

○ 生徒

- ① 検温
- ② 朝食
- ③ マスク着用

◆◆◆次の場合は、自宅での休養し、経過観察をしてください
 ① 発熱(37.0℃以上、または平熱より1℃以上高い)
 ② 生徒、または同居家族に風邪症状がみられる * 受診をご検討ください
 ③ 同居家族等が濃厚接触者に特定された
 検温結果をLTノートに記録してください

自宅

◎ 教職員

- ◎ 検温
- ◎ 朝食
- ◎ マスク着用
- ◎ 教職員名簿に体温を記入する

- (1) 36.9℃以下⇒勤務
- (2) 37.0℃以上⇒休む

学校

○平熱で風邪症状なし ⇒教室へ

●検温忘れ ⇒職員室前で検温する

【在校中、生徒が不調を訴えた場合】

・発熱(37.0℃以上、
または平熱より1℃以上高い)場合
 ・明らかな風邪症状が認められた場合

▼保護者へ連絡する

① お迎え可 ⇒ 親子で下校

② お迎え不可

⇒ 保護者了解のもと、下校する
 帰宅後、学校に連絡する【必須】
 ⇒ しばらく学校で休養することもある

- (1) 36.9℃以下、かつ風邪症状 「なし」⇒教室へ／「あり」⇒養護教諭との面談で判断
- (2) 37.0℃以上(平熱より1度以上高い) ・保護者へ連絡、帰宅し休養

【終日における感染症対策】

- ① 常時開放 ・天窓4か所 ・扉2か所 ・運動場側の窓(前後2か所)を15cm以上
- ② 教室出入り口付近(廊下)ほか、校内各所にアルコール消毒ポンプ常設
《必須》 ・登校後の入室前 ・給食前 ・集会後 ・清掃前 ・特別教室への入室前など
- ③ 休み時間(放課)は、窓を開放する
- ④ アルボース石けんでの手洗いを励行する。

◆自分が感染しないように気をつけるだけでなく、他者に感染させないような行動をとる。
 他者を思いやる心(=怒の心)で行動することの尊さについても考えたい。

朝読書／朝学習

【健康観察の手順】

○ LTノート(検温結果記入)を担当に提出する

① 健康観察(目視、聞き取り)

朝の会

② 健康観察版に記入

○ 校内でのけが…保健室まで生徒の付き添い

授業 1～4限

③ LTノートで検温記録を確認する

④ 養護教諭が健康観察版で全体を把握する

【授業形態】

- ◆ 学習時の生徒机間を広くとり、前面黒板の方を向いて学習することを基本とするが、学習効果を考慮した配席を適宜行う。
- ◆ グループ活動を行う際には、その回数や時間に制限を設ける。
 - ・合唱やリコーダー授業、調理実習 ・参加人数を制限する、隣人との距離をとるなど、感染症対策を万全にして授業を行う。
 - ・体育…密集や密接にならないように配慮する。 * 熱中症予防の観点から、運動時はマスクを外すように声をかける。
 - ・理科室・美術室・被服室・技術室…通常の配席で実施する。

○ 手洗いと手指消毒をする

給食

◎ おかわりの配食は教員が行う

○ 配膳台をアルコール消毒液で除菌する(担当生徒)

◎ 食アレ対応を含み、生徒の安全管理・指導に努める

○ 全員前を向いて、静かに食べる (黙食)

◎ 会食後、全ての窓を開放する

* 会食中は不必要な発話を控える

授業 5～6限

○ 通常どおり活動する

BTT(話し合い活動)

◎ ねらいに応じて、机の配置を工夫する

○ 通常どおり黙動清掃を行う

清掃

◎ トイレ消毒は教員が行う

○ 清掃後は、アルボース石けんで手洗いを

◎ 生徒と一緒に活動する

帰りの会

◎ 健康観察

部活動

◎ 健康観察

部活動 * 詳細は、各部の月予定参照
 ~感染リスクを考慮した練習方法を各部で工夫します~

◎ 帰宅後の手洗い等、声かけをする

◎ 教室や廊下などの共有箇所を消毒する

自宅

○ 石けんでの手洗い

○ 「食事(栄養)、よい睡眠、軽い運動」で抵抗力をつける(=免疫力を落とさない)