

校訓：かいぱい たくましく

教育目標：社会の変化に対応する力を備え、個性の輝く子の育成を目指す

めざす子ども像

- あ**…明るい挨拶のできる子（コミュニケーション能力の向上）
- さ**…最高の笑顔が輝く子（「わかった、できた、がんばった!」自分と友達への称賛）
- ひ**…ひたむきに努力する子（忍耐などの非認知能力の育成、夢や理想を追求する心意気）

【子どもの実態】

- ・明るく素直
- ・礼儀正しい
- ・思いやりがある
- ・まじめに取り組む

なぜ?どうして?と考える子

- 基礎学力の定着
 - ・基礎学力の充実（漢字・計算チャレンジ）
 - ・読書活動の推進，読書環境の整備（読書通帳の活用・読み聞かせ）
 - ・言語活動の充実（お話タイムなど）
- タブレット端末の活用
 - ・協働的な学びの場の模索
- よく考え，追究する力の育成
 - ・「教わる」から「学ぶ」への変換
 - ・「できた!」「わかった!」の成就感を味わわせる学習活動
 - ・子どもの思考が深まる学習課題の設定
 - ・思考が見えるノートづくり
 - ・自分の考えを表現する学習活動（ノートづくり、新聞づくり等）

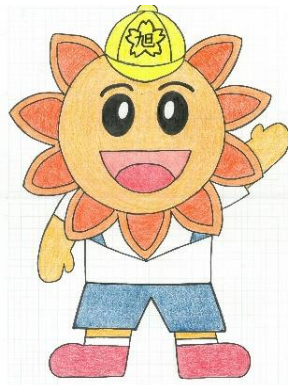
最高の笑顔が輝く子の育成

思いやりと個性の輝く子

- 共感的な人間関係による仲間づくり
 - ・明るい挨拶・相手を思いやる言葉遣い・返事
 - ・認め合い，励まし合い，高め合う心の通った活動や仲間づくり
- 縦割り活動の活性化で思いやりの心を育てる
 - ・異学年のグループでさまざまな活動に取り組む
 - ・人と共感的に関わり，つながる心を育む

心身ともにたくましい子

- 基礎的な体力づくり
 - ・体づくり運動の重視（あさひっ子体操・距離跳びチャレンジ・かけ足）
 - ・自分の目標へ向けてのチャレンジ
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの推奨
- いのちの大切さを学ぶ場づくり
 - ・いのちの尊さを知る道德の授業
 - ・いのちの温かさを感じ取る読み聞かせ



旭★元気くん

信頼される職員集団

- 互いに学び合う教師集団の育成
 - ・計画的・意図的な授業研究での学び合い
 - ・OJTの観点で若手教員の育成
 - ・笑顔あふれ，助け合える学校「チーム旭」
- 働き方を意識した教職員の育成と不祥事撲滅の徹底
 - ・会議の精選やペーパーレス化，行事の見直しにより，業務の効率化を図る
 - ・互いに助け合い，不祥事を起さない教師集団を作る

地域愛を育む教育活動

- 保護者，学校評議員，校区自治会との連携・協力
- 地域ボランティアの拡大を図る
 - ・地域教材の発掘と開発
 - ・地域の「人・もの・こと」を生かした授業づくり
 - ・地域愛と感謝する気持ちの醸成を図る
- 学校からの情報発信
 - ・子どもの姿をわかりやすく発信（ホームページや学校新聞等）
 - ・迅速かつ確実な情報伝達のための案内文書のペーパーレス化