

豊橋市立 東田小学校 グランドデザイン

《教育目標》 将来の展望に立ち、保護者・児童の実態や地域の現状を踏まえる中で、生きる力を身につけ、「知・徳・体」の調和のとれた児童を育成する

校訓 『強く 正しく むつまじく』

東田小の子どもたち

- ☆明るく、素直
- ☆何事にも協力的で
前向きに取り組む
- ☆更なる自主性と
自己肯定感の向上

自分で「か・き・く・け・こ」のできる子ども

- 「か」・・・自分で 考える
- 「き」・・・自分で 気づく
- 「く」・・・自分で 工夫する
- 「け」・・・自分で 決断する
- 「こ」・・・自分で 行動する

教師・保護者の願い

- ・思いやりの心をもった子
- ・すすんで学び、自分の言葉で表現できる子
- ・健康でたくましい子

《合言葉》 「やれば できる!」 ・本気でやる ・やったらできた ・やれば伸びる

頭をみがく

- 自ら学ぶ態度の育成
 - ・タブレット端末を活用し、自分の個性や適性に合った学習や協働的な学習にすすんで取り組む子
 - ・基礎基本を身につける子
- 問題解決的な学習の推進
 - ・自分で課題を設定し、体験や調べ学習を通して、学習を深める子
 - ・自分の言葉で考えを伝え合う子
 - ・よりよい考え方をする子

心をみがく

- 自他を大切にする心の育成
 - ・きまりを守る子
時間を守る・黙勤清掃・交通ルールの遵守
 - ・相手のことを考え行動する子
気持ちのよい挨拶や返事
あたたかい言葉・感謝の言葉
相手の話を最後まで聞ける子
学年を越えたふれあい（学校行事や異学年交流）
いじめを許さない学校

体をみがく

- 健康な生活習慣の醸成
 - ・すすんで運動する子
 - ・規則正しい生活リズムをつくる子
「元気アップカード」の実施
 - ・バランスのよい食事等、食の大切さを理解し、生活に生かそうとする子



安全

- ・学校生活の「ヒヤリ・ハット」の発見と防止活動
- ・安全マニュアルの見直し ・安全点検 ・通学路点検 ・登下校指導
- ・目的を明確にした訓練と日常化のための訓練 … 避難訓練・引き取り訓練・一斉下校

AAA…東田・安全・安心連絡会議

〈PTAサークル〉

- ・ひなの会（読み聞かせ）
- ・図書ボランティア

〈PTA〉

- ・役員、地域部
- ・交通立ち番
- ・ボランティア

〈地域教育ボランティア〉

- ・校区自治会 ・健全育成会
- ・民生児童委員 ・防犯協会
- ・子ども見守り隊
- ・老人クラブ ・子ども会
- ・子ども110番の家
- ・更生保護女性会 他

教育改善のための「学校評議員会」

=== すべては東田小の子どもたちのために ===