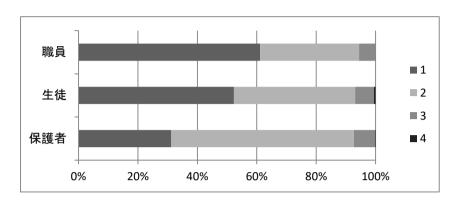
#### 三者比較 学校全般

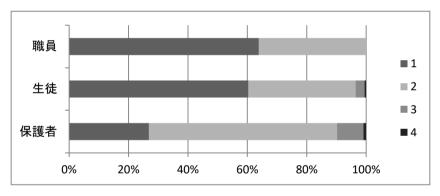
設問1 学校全体で、教育目標の実現に向けて取り組もうとしている。(※1参照)

	保護者	生徒	職員 /	_	11	(1 m 4 + m (4 + 7)
1	31.2%	52.3%	61.1%	1	とても思う	(とてもあてはまる)
2	61.5%	40.8%	33.3%	2	やや思う	(ややあてはまる)
3	7.1%	6.3%	5.6%			(あまりあてはまらない)
4	0.2%	0.6%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)



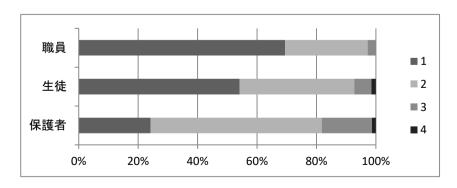
設問2 学校は、充実した教育活動が展開されている。 保護者 生徒 職員

	<b>不</b> 设日	工ル	唨貝
1	26.9%	60.3%	63.9%
2	63.3%	36.1%	36.1%
3	8.9%	3.0%	0.0%
4	0.9%	0.6%	0.0%



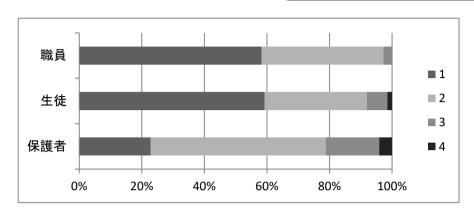
設問3 学校は、生徒一人一人を大切にした指導をしている。 保護者 生徒 職員

	<b>不成日</b>	_ I/E	似只
1	24.2%	54.1%	69.4%
2	57.5%	38.6%	27.8%
3	16.9%	5.8%	2.8%
4	1 4%	1.5%	0.0%



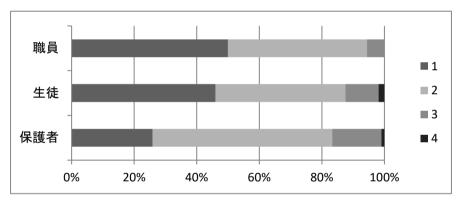
設問4 学校は、生徒が、がんばればがんばるほど努力を認めてくれるところである。

	保護者	生徒	職員		1 - 1 - 5	/ L = 1 1: = / L = / L
1	22.8%	59.2%	58.3%	1	とても思う	(とてもあてはまる)
2	55.9%	32.8%	38.9%	2	やや思う	(ややあてはまる)
3	17.1%	6.5%	2.8%			(あまりあてはまらない)
4	4.1%	1.5%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)



設問5 学校は、自分の意見や考えを言いやすい雰囲気があり、明るく活気がある。 保護者 生徒 職員

	休護有	土促	<b></b>
1	25.9%	46.0%	50.0%
2	57.4%	41.5%	44.4%
3	15.8%	10.6%	5.6%
4	0.9%	1.9%	0.0%

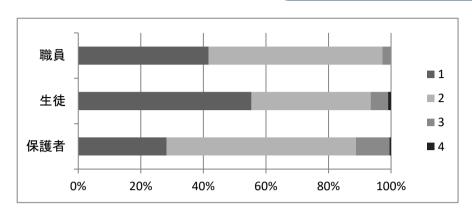


# 三者比較 学力の保障

1

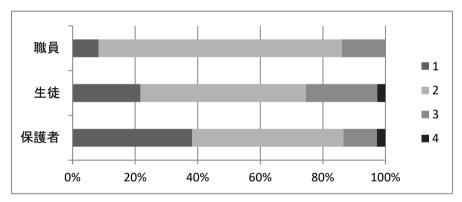
設問6 学校は、学習目標を達成しようとしている。(※2参照)

保護者 生徒 職員   1 28.2% 55.3% 41.7%   2 60.6% 38.1% 55.6%   3 10.8% 5.6% 2.8%   4 0.5% 0.9% 0.0%	1 とても思う (とてもあてはまる) 2 やや思う (ややあてはまる) 3 あまり思わない(あまりあてはまらない) 4 全く思わない (全くあてはまらない)
--	---



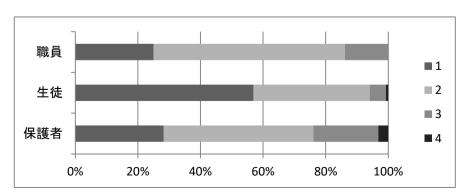
設問7 生徒は、「課題を提出する」ことや「学習用具などを忘れないこと」はきちんとできている。 保護者 生徒 贈号

	保護石	生徒	珮貝
1	38.3%	21.7%	8.3%
2	48.3%	52.9%	77.8%
3	10.7%	22.8%	13.9%
4	2.7%	2.6%	0.0%



設問8 生徒は、先生や友達にわからないところを質問したり、聞いたりして、解決できている。 保護者 生徒 職員

		<u> </u>	7000
1	28.2%	56.9%	25.0%
2	47.8%	37.1%	61.1%
3	20.7%	5.2%	13.9%
4	3.2%	0.7%	0.0%

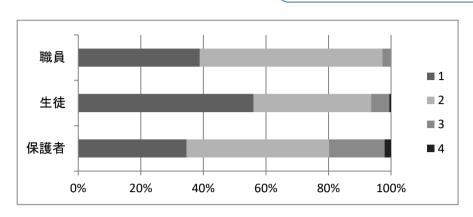


# 三者比較 学力の保障

2

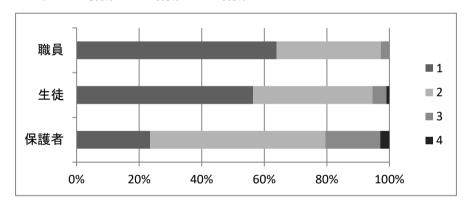
設問9 生徒は、各種コンクールやテストへ意欲的に取り組むことができている。

	保護者	生徒	職員		1 - 1 - 2	(1 - 1 + - 11 + 7)
1	34.6%	56.1%	38.9%	1	とても思う	(とてもあてはまる)
2	45.6%	37.6%	58.3%	2	やや思う	(ややあてはまる)
3	17.8%	5.8%	2.8%			(あまりあてはまらない)
4	2.1%	0.6%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)



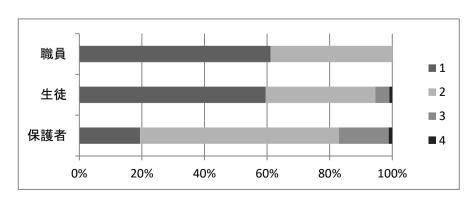
設問10 学校は、生徒の学力を伸ばすために努力している。

	保護者	生徒	職員
1	23.5%	56.4%	63.9%
2	56.0%	38.2%	33.3%
3	17.5%	4.5%	2.8%
4	3.0%	0.9%	0.0%



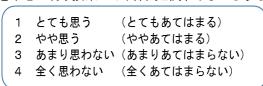
設問11 学校は、わかりやすい授業になるように工夫している。

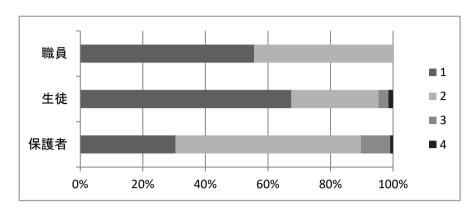
	保護者	生徒	職員
1	19.4%	59.6%	61.1%
2	63.5%	35.0%	38.9%
3	16.0%	4.5%	0.0%
4	1 1%	O 9%	0.0%



設問12 生徒の考え、調べたことなどを中心に行う授業では、仲間と関わりながら学ぶことができている。

	保護者	生徒	職員
1	30.5%	67.5%	55.6%
2	59.2%	27.9%	44.4%
3	9.4%	3.2%	0.0%
4	0.9%	1.5%	0.0%

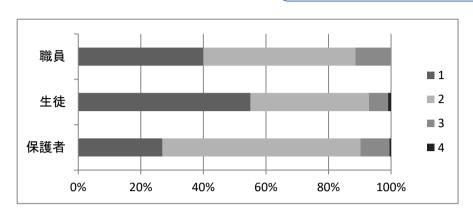




#### 三者比較 キャリア教育

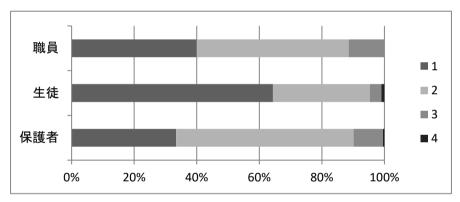
設問13 学校は、よりよい学校づくりに向けて、委員会活動にも力を入れている。

	保護者	生徒	職員	_	1~1="	(1 4 + (4 + 7)	1
1	26.9%	55.0%	40.0%	I	- · • · •	(とてもあてはまる)	
2	63.3%	37.9%	48.6%	2	やや思う	(ややあてはまる)	
3	9.3%	6.2%	11.4%			(あまりあてはまらない)	
4	0.5%	0.9%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)	



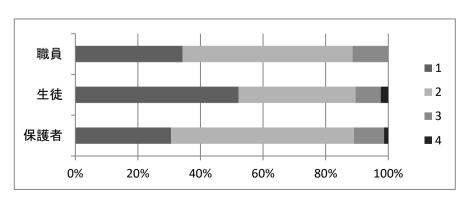
設問14 学校は、執行部や実行委員会が中心となって、各行事を企画・運営できるようにしている。 保護者 生徒 離員

	保護有	生徒	<b></b>
1	33.4%	64.4%	40.0%
2	56.8%	31.0%	48.6%
3	9.4%	3.7%	11.4%
4	0.5%	0.9%	0.0%



設問15 学校は、いろいろな行事を行う場合に、生徒の意見を取り入れている。 保護者 生徒 聯員

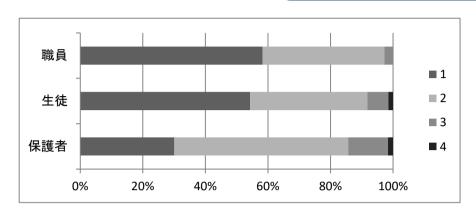
	保護石	生徒	職貝
1	30.6%	52.1%	34.3%
2	58.4%	37.4%	54.3%
3	9.6%	8.0%	11.4%
4	1.4%	2.4%	0.0%



#### 三者比較 キャリア教育

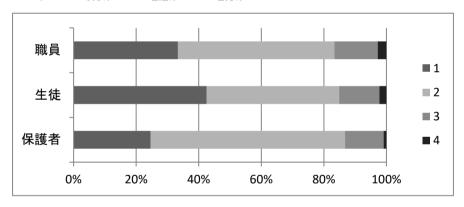
設問16 学校は、生徒が輝き、感動と喜びのある学校行事となるように、生徒と教師が力を合わせている。

1	保護者	生徒	職員 /		1-1-2	/1 1 -b (1b - 7 \	
1	30.1%	54.3%	58.3%	1	とても思う	(とてもあてはまる)	
2	55.6%	37.5%	38.9%	2	やや思う	(ややあてはまる)	
3	12.8%	6.7%	2.8%			(あまりあてはまらない)	
4	1.6%	1.5%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)	
			,	(			



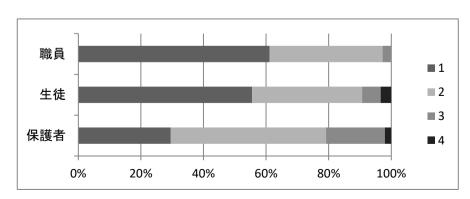
設問17 学校は、よりよい活動を目ざし、生徒も教師も「OVER the TOP」を合い言葉に取り組んでいる。

	保護者	生徒	職員
1	24.7%	42.5%	33.3%
2	62.1%	42.4%	50.0%
3	12.3%	12.9%	13.9%
4	0.9%	2.2%	2.8%



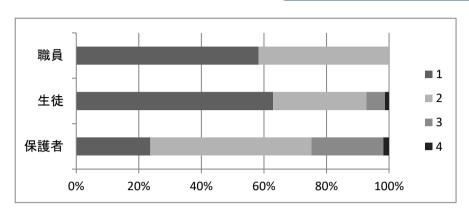
設問18 学校は、仕事調べ、職場体験学習などを通して、働くことについて考える場面を設定している。 保護者 生徒 職員

	休護有	土促	<b></b>
1	29.5%	52.1%	61.1%
2	49.7%	33.0%	36.1%
3	18.8%	5.6%	2.8%
4	2.1%	3.2%	0.0%



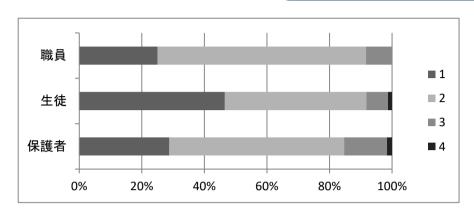
設問19 学校は、生徒が将来について考える場面を設定している。

4	呆護者	生徒	職員		1-185	/1 1 -b 1 -b - 7 \	
1	23.7%	62.9%	58.3%		とても思う	(とてもあてはまる)	
2	51.5%	29.8%	41.7%	2	やや思う	(ややあてはまる)	
3	23.0%	6.0%	0.0%			(あまりあてはまらない)	
4	1.8%	1.3%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)	



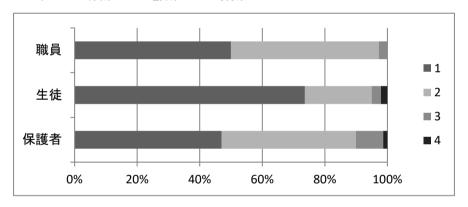
設問20 生徒は、生活目標を達成しようと、学校生活を送っている。(※3参照)

. 1	保護者	生徒	職員	1	とても思う	(とてもあてはまる)	
1 2	28.8% 55.9% 13.7%	46.6% 45.3% 6.9%	25.0% 66.7% 8.3%	2	やや思う	(ややあてはまる) (あまりあてはまらない)	
4	13.7%	1.3%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)	



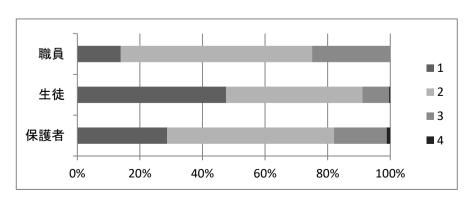
設問21 学校には、生徒が気軽に話しができる友達や先生がいる。

	保護者	生徒	職員
1	47.0%	73.6%	50.0%
2	42.9%	21.3%	47.2%
3	8.7%	3.0%	2.8%
4	1.4%	2.1%	0.0%



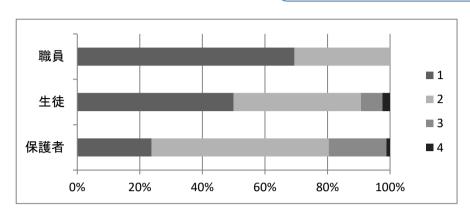
設問22 生徒は挨拶や返事がよくできる。

	保護者	生徒	職員
1	28.7%	47.5%	13.9%
2	53.3%	43.6%	61.1%
3	16.9%	8.6%	25.0%
4	1.1%	0.4%	0.0%



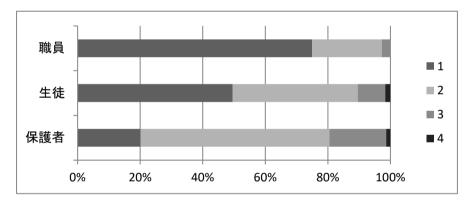
設問23 学校は、生徒の悩みごとや困っていることに対して、丁寧に対応している。

	保護者	生徒	職員		1-1-5	/1 1 + 1 h + 7 \
1	23.7%	50.0%	69.4%	1	とても思う	(とてもあてはまる)
2	56.6%	40.7%	30.6%	2	やや思う	(ややあてはまる)
3	18.5%	6.9%	0.0%			(あまりあてはまらない)
4	1.1%	2.4%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)



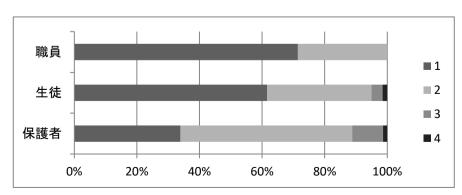
設問24 学校は、いじめ、問題行動にすばやく対応している。

	保護者	生徒	職員
1	20.1%	49.5%	75.0%
2	60.4%	40.0%	22.2%
3	18.1%	8.8%	2.8%
4	1.4%	1.7%	0.0%



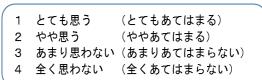
設問25 学校は、「いのち」の大切さを考えることができるように、身近でわかりやすい内容を取り上げている。

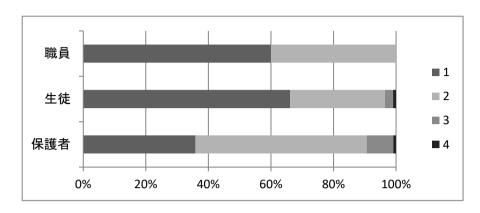
	保護者	生徒	職員
1	33.9%	61.6%	71.4%
2	54.9%	33.4%	28.6%
3	9.8%	3.5%	0.0%
4	1.4%	1.5%	0.0%



設問26 学校は、わかりやすい内容を取り上げ、さまざまなことを考えさせてくれる道徳の授業を行っている。

	保護者	生徒	職員
1	35.8%	66.2%	60.0%
2	54.8%	30.3%	40.0%
3	8.4%	2.6%	0.0%
4	0.9%	0.9%	0.0%





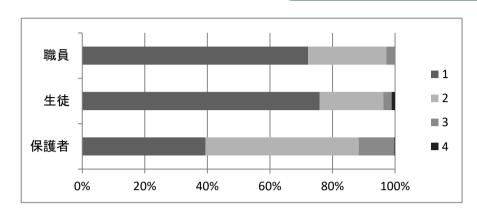
#### 三者比較 力量向上

1

設問27 学校は、授業において、教科書だけでなく、パソコン、映像、インターネットなどのを有効的に利用している。

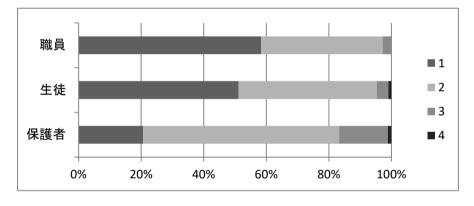
	保護者	生徒	職員
1	39.4%	75.9%	72.2%
2	49.0%	20.3%	25.0%
3	11.4%	2.6%	2.8%
4	0.2%	1.1%	0.0%

1	とても思う	(とてもあてはまる)
	_ , ,,,,,,	(= 1003 1.000)
_	やや思う	(ややあてはまる)
3	あまり思わない	(あまりあてはまらない)
4	全く思わない	(全くあてはまらない)



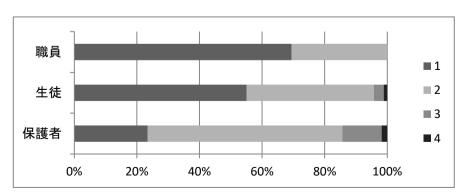
設問28 学校は、先生たちどうしで、授業の仕方の向上を目ざした勉強をしている。

	保護者	生徒	職員
1	20.6%	51.1%	58.3%
2	62.7%	44.2%	38.9%
3	15.6%	3.7%	2.8%
4	1.1%	0.9%	0.0%



設問29 学校は、職員が力を合わせて、教育活動全般に取り組んでいる。

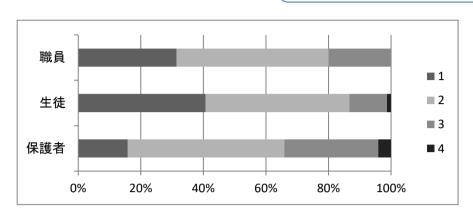
	保護者	生徒	職員
1	23.5%	55.0%	69.4%
2	62.2%	40.7%	30.6%
3	12.5%	3.2%	0.0%
4	1.8%	1.1%	0.0%



## 三者比較 地域との連携

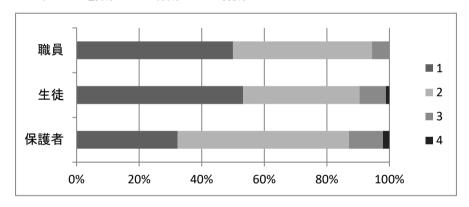
設問30 地域のかたは、学校の行事や生徒会活動などの教育活動を知っている。

1 2 3	保護者 15.8% 50.0% 30.0%	生徒 40.7% 46.0% 12.0%	職員 31.4% 48.6% 20.0%	2		(とてもあてはまる) (ややあてはまる) (あまりあてはまらない)	
4	4.1%	1.3%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)	



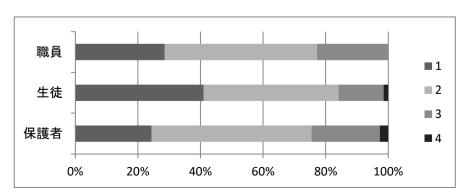
設問31 学校は、生徒の活動の様子を学校新聞、学年通信、ホームページで伝えている。

	保護者	生徒	職員
1	32.3%	53.2%	50.0%
2	54.7%	37.3%	44.4%
3	10.9%	8.4%	5.6%
4	2.1%	1.1%	0.0%



設問32 生徒は、地域の行事に参加し、地域とのつながりをもっている。

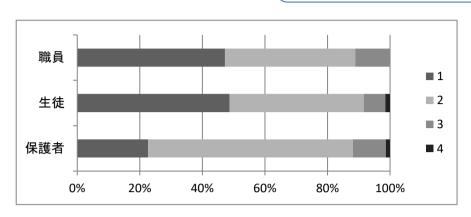
	保護者	生徒	職員
1	24.3%	40.9%	28.6%
2	51.1%	43.2%	48.6%
3	21.8%	14.4%	22.9%
4	2.8%	1.5%	0.0%



## 三者比較 安全安心な教育環境

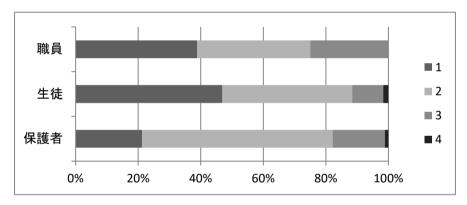
設問33 学校は、あらゆる活動が安全・安心してに行えるように、環境整備をしている。

1	保護者	生徒	職員		1-1-5	/	
1	22.7%	48.7%	47.2%	1		(とてもあてはまる)	
2	65.4%	42.9%	41.7%	2	やや思う	(ややあてはまる)	
3	10.5%	6.9%	11.1%			(あまりあてはまらない)	
4	1.4%	1.5%	0.0%	4	全く思わない	(全くあてはまらない)	



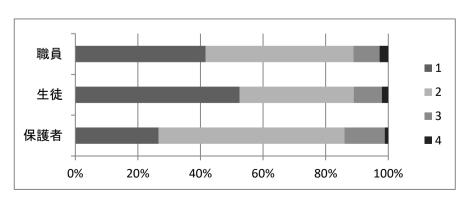
設問34 学校は、校区内の危険箇所を把握しており、生徒の安全指導に役立てている。

	保護者	生徒	職員
1	21.3%	46.9%	38.9%
2	60.9%	41.5%	36.1%
3	16.7%	9.9%	25.0%
4	1.1%	1.7%	0.0%



設問35 学校は、災害へのかまえがあり、起きうる可能性のある災害の避難訓練を行っている。

	保護者	生徒	職貝
1	26.6%	52.4%	41.7%
2	59.4%	36.5%	47.2%
3	12.8%	9.0%	8.3%
4	1.1%	2.1%	2.8%



# 三者比較 安全安心な教育環境

2

設問36 学校では、不審者情報や注意すべき情報を連絡したり、保護者へのメール配信したりしている。

	保護者	生徒	職員	
1	42.5%	67.6%	57.1%	
2	45.7%	27.8%	31.4%	
3	9.7%	3.6%	11.4%	
4	2.1%	0.9%	0.0%	

1 とても思う (とてもあてはまる) 2 やや思う (ややあてはまる) 3 あまり思わない (あまりあてはまらない) 4 全く思わない (全くあてはまらない)

