

令和6年度 学校評価 保護者・児童アンケート結果

～アンケートにご協力いただき、ありがとうございました～



コミュニティ・スクール

保護者アンケート項目	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば思わない	そう思わない
学校は、授業参観やウェルカムスクール、行事など、保護者が来校する機会を適切に設けている。	70.8%	25.7%	2.0%	1.5%
学校は、学年・学級通信、新聞、HP等を通して、積極的に学校の様子を発信している。	55.0%	38.1%	5.4%	1.5%
学校は、生活アンケート、面談や相談、道徳や学級活動などを通して、いじめの早期発見や未然防止に力を入れている。	35.1%	55.0%	7.4%	2.5%
学校は、あいさつのできる子を育てている。	24.8%	55.4%	15.8%	4.0%
学校は、保護者や地域の方の協力を得たり目的を共有したりして教育活動を行い、積極的に連携を図っている。	43.6%	49.5%	5.4%	1.5%
学校は、安全に関する学習や安全指導、避難訓練などを通して、子どもたちに「自分の身は自分で守る」意識を育てている。	35.6%	56.9%	6.9%	0.5%
学校は、子どもたちに、他人と協調し、思いやりの心や感動する心を育てている。	35.1%	56.9%	6.4%	1.5%
学校は、子どもたちに、知識や技能、自分で考え行動する力などを育てている。	34.2%	54.0%	10.9%	1.0%
学校は、子どもたちに、必要な体力や健康に気をつけて生活する意識を育てている。	33.2%	53.0%	11.9%	2.0%
学校は、二川小ギネスや体育的行事、体育の授業や外遊びなどを通して、運動を楽しみながら体を鍛えるとともに、体力の向上を図っている。	35.6%	47.5%	12.9%	4.0%
学校は、「早寝早起き」や「メディア」など、子どもの生活習慣に関して、家庭に働きかけを行っている。	61.4%	32.2%	5.0%	1.5%
学校は、子どもたちをほめたり、ノートやプリント等に励みになる言葉を書いたりして、がんばりやよさを認めている。	47.0%	37.6%	11.4%	4.0%
学校は、子どもが困っていることや学級で問題があったときに適切に対応している。	38.1%	51.0%	9.4%	1.5%
学校は、話し合い活動などを積極的に行い、子どもたちに、目標の達成に向けて行動したり問題（課題）の解決の方法を考えたりしようとする力を育てている。	32.7%	57.9%	6.9%	2.5%
学校は、ICT（タブレットやテレビなど）を活用し、わかりやすさや楽しさ、意欲が高まる授業を行っている。	31.7%	57.9%	8.9%	1.5%
学校は、体験を取り入れたり、地域の「人・もの・こと」を生かしたりして、子どもの感性を伸ばす教育を行っている。	45.5%	49.0%	4.0%	1.5%
お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	61.4%	33.7%	4.0%	1.0%
お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる。	31.7%	49.0%	16.3%	3.0%
お子さんは、交通安全に気をつけたりきまりを守ったりして、安全に生活することができている。	51.5%	43.1%	4.5%	1.0%
お子さんは、食事や睡眠、規則正しい生活など、健康的な生活ができる。	33.7%	51.0%	14.4%	1.0%

【アンケート結果から】

- ・子どもたちは、学校で楽しく過ごしています。また、校外学習に出かけること、地域の方や外部の方に教えていただくこと、交流することなどに楽しさを感じています。来年度も、体験的な活動を取り入れながら学びを充実させていきます。
- ・今年度、保護者が来校する機会を増やしたことについては、高い評価をいただいております。今後も引き続き、開かれた学校づくりに取り組んでいきます。
- ・あいさつについては、保護者・児童のどちらの評価も低く、課題であるといえます。学校内だけでなく、家庭や地域においても、すんであいさつをする子を育てていきたいと考えます。
- ・子どもの回答から、学習において、本や資料の活用に課題があることがわかります。図書のよさ、WEBのよさなど、それぞれの媒体の特徴をふまえ、目的に応じて活用していきます。

児童アンケート項目	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえば思わない	そう思わない
学校で楽しくすごしている。	69.6%	24.3%	5.0%	1.2%
「おはよう」「さようなら」「ありがとう」など、自分からすんでありますとしている。	42.3%	41.6%	12.4%	3.7%
授業で、家族や地域の方に教えてもらったり、いっしょに活動したりすることは楽しい。	51.2%	36.6%	9.7%	2.5%
校外学習で、地域の方や専門の人に教えてもらったり、体験したりすることは楽しい。	66.6%	25.5%	5.7%	2.2%
校区や地域の活動、行事やおまつりなどにすんで参加した。	48.5%	34.9%	11.6%	5.0%
校内では、あぶないことをしないように気をつけている。また、セーフティタイムや避難訓練などにしんけん取り組んだ。	60.6%	32.4%	5.2%	1.7%
道路では、信号を守り、車に気をつけている。また、自転車に乗るときはヘルメットをかぶっている。	83.9%	11.9%	2.5%	1.7%
クラスの仲間と協力したり、他クラスや他学年の子に親切にしたりしている。	53.5%	39.4%	4.5%	2.7%
こまつときには、家族や友だち、先生などに相談している。	42.1%	35.6%	17.3%	5.0%
話し合いのときには、すんで発言をしたり、友だちの意見をしっかり聞いたりしている。	43.3%	41.8%	13.6%	1.2%
「わかった、できた」と思ったり、「やってみたい」「考えてみたい」と思ったりする授業がたくさんある。	46.3%	44.6%	7.9%	1.2%
本や資料を使って、すんで調べたり、まとめたりした。	38.4%	39.9%	15.8%	5.9%
タブレットを使って学習したり、写真や動画を見たりすると、「もっと知りたい」「やりたい」「わかりやすい」と思うことがよくある。	54.5%	34.9%	9.2%	1.5%
「早寝・早起きを心がける」「朝ごはんを食べる」など、健康を意識して生活している。	45.3%	35.6%	13.1%	5.9%
先生は、あなたがこまつことやつらいことがあったときなど、話を聞いたり相談にのつたりしてくれる。	65.3%	27.2%	5.2%	2.2%
先生は、あなたががんばったときに、ほめたり認めてくれる。	66.1%	29.0%	4.0%	1.0%



二川小の
HPにも
掲載して
います

「学校運営協議会」におけるご意見(抜粋)

- 特別活動は、学級づくりや子どもの自己有用感の向上に効果的であり、非認知能力を育むうえでも有効なので、今後も大切にしてほしい。
- 体験活動を積極的に取り入れているところがたいへんよい。直接体験は貴重な学びだと思う。
- あいさつは、二川小学校の課題だと感じる。保護者や児童のアンケートからも、それがうかがえる。あいさつがすんでできる子どもになるよう、今後の取り組みを期待したい。
- 自己決定力や感性を育むには、幼児教育も大切。園と学校とのつながりが更に深まるよい。また、家庭とも連携して、二川小が目ざしている「感性と自己決定力」を育んでいってほしい。
- 学校と地域が協働して、防災の取り組みを進める必要があるのではないか。災害が起きたときには地域が主体となるので、地域・保護者・学校の相互理解と共有が重要。
- 連携を推進するためには、情報発信が重要。積極的に発信してほしい。

来年度にむけて

- 他者の思いを受けとめ、理解するためには、相手に思いや考えを伝えることも大切だと考えています。お話タイムや授業など、機をとらえて話し合う場を設けていきます。また、子どものよさやがんばりを、朱書きや声かけなどで価値づけたり認めたりしていき、子どもの意欲向上や自信、互いのよさへの気づきにつなげます。
- 「地域とともにある学校づくり」の一環として、ウエルカムスクールや地域の方との連携を広げます。そのために、学校の活動を知っていただけるよう情報発信に努めます。子どもたちが、さまざまな人とのふれあいの中で、よりよく成長していくことができるよう、教職員とともに子どもと関わっていただけます。
- あいさつや防災については、学校としても課題だと認識しています。家庭や地域とともに、どのような取り組みができるのかについて、考えていきたいと思います。



【学校運営協議会での話し合い】

令和7年度 おもな行事予定

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 4月 8日(火) 入学式 | 9日(水) 始業式・新任式 |
| 21日(月) 授業参観・PTA 総会 | 学年懇談会 |
| 5月 9日(金) 全校体育の日 | 6月 18日(水) 豊橋学校いのちの日 |
| 7月 9日(水)～11日(金) 個人懇談会 | 授業参観、引き取り訓練 |
| 18日(金) 1学期終業式 | 26日(土) 灯籠まつり |

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 9月 1日(月) 2学期始業式 | 10月 8日(水) 二川小研究発表会 |
| 25日(土) スポーツフェスタ | 11月 2日(日) 二川本陣まつり |
| 11日(火)～12日(水) 野外教育活動 | 21日(金) 県民の日学校ホリデー |
| 27日(木)～28日(金) 修学旅行 | 12月 10日(水)～12日(金) 個人懇談会 |
| 23日(火) 2学期終業式 | 26日(土) 灯籠まつり |

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1月 7日(水) 3学期始業式 | 21日(水) ランニングフェスタ |
| 2月12日(木) 学習発表会 | 3月19日(木) 卒業式(予定) |



見て・聞いて・知る「2年生：まち探検」