

令和3年度 豊橋市立二川小学校 グランドデザイン

学校教育目標 **徳・知・体の調和のとれた、人間性豊かな子どもを育成する**

やさしい子(徳)
自他を愛する子
【豊かな心】

考える子(知)
自ら考え、判断する子
【確かな学力】

たくましい子(体)
ねばり強く夢に向かう子
【たくましさ】

① 自他を大切にできる心や自立へと向かう姿の育成

- ・ 道徳教育や特別活動充実
- ・ いじめのない人間関係づくりの推進

自立精神の育成

- ・ 道徳ノート蓄積
- ・ 行事改善
- ・ ペア学年の活動強化
- ・ 定期的な SST 活動
- ・ 生活アンケートによる個別指導

多様性の認め合い

- ・ 道徳や特別活動を中心に、自他のよさを知り、自己肯定感を高める。
- ・ 異学年や地域交流を増やし、人とのかわり方を学ぶ。
- ・ 居心地のよい学級学年づくり

古き町の誇りを受け継ぐ
二川宿本陣まつり
灯笼で飾ろう二川宿

共育ボランティアの会

トヨッキースクール、図書ボランティア、岩屋緑地に親しむ会、こども見守り隊、青少年健全育成会、学校評議員会、民生委員会、授業ボランティアシステム

② 子どもが学ぶ楽しさや喜びを体感できる授業実践

- ・ 「わかった、できた」の声の出る魅力ある授業づくり
- ・ 言語活動の充実と基礎基本の徹底

主体的に学ぶ態度の育成

- ・ アクティブラーニングの視点に立った授業実践
- ・ 課題設定の工夫
- ・ 振りかえり活動の充実
- ・ 話し合い活動の活性化

基礎学力の充実

- ・ マスター学習
- ・ ステップタイム
- ・ お話タイム

社会に開かれた教育課程の編成

- ・ 新教育課程見直し
- ・ 共育ボランティアとの連携づくり
- ・ 校区内の教育資源の有効活用
- ・ 副読本「ふたがわ」編纂作業

明るい家庭

PTA 活動：資源回収・親子清掃・親子ふれあい活動・夏休みパトロール・バザー等

家庭や地域との協働

- ・ 学校教育目標の共有化
- ・ 保護者によるスクールサポート体制づくり
- ・ 校長室だより & 学校新聞の発行
- ・ ホームページの更新、
- ・ メールシステムによる情報伝達
- ・ のびるん de スクールによる活動

外遊びの励行

二川小ギネス更新、運動会、かけ足運動、持久走大会、長縄集会、縄跳び & 水泳カード

安全教育の充実

避難訓練、いのちの学習交通安全教室、自転車安全教室、校区合同防災訓練、

③ 心身の健康づくりと安全な環境の確保

- ・ ねばり強く運動に取り組む体制づくり
- ・ 心身の健康維持
- ・ 安全学習の充実
- ・ 安全な学習環境の保全

心身の健康維持

- ・ 早寝早起き朝ごはんの指導
- ・ ほっとハートの活用

安全な環境づくり

アレルギー対策、危機管理マニュアルの見直し、安全点検、けがの未然防止

④ 家庭・地域との連携強化

2022年150周年記念事業にむけて

- ・ 家庭や地域との協働システムづくり
- ・ 社会に開かれた教育課程の編成

本年度の教育目標を受け、中期ならびに重点努力目標と達成に向けての具体的な取り組みについて職員全員で確認しました。

令和3年度の教職員紹介

目標	重点努力目標（評価項目）	＜達成に向けての指針＞
中期 人を認める心の育成 ・ ・	道徳教育や特別活動の充実 ・子どもたちに自分のよいところに気づかせ（自己肯定感）友達のよいところを認める ・自分の思いや考えを安心して言うことができ、自ら行動できる子	・道徳ノートや学級会等の特別活動での振り返りや朱書き ・発表活動の継続 ・定期的な SST の実施 ・生活アンケートによる個別指導
	いじめのない人間関係づくりの推進 ・異学年交流、友達とのかかわりを重視した活動を意識的に行う ・地域力を生かした活動を推進する	
授業の実践 学ぶ楽しさや喜びを体感させられる	「聞く、話す」に焦点をあてた魅力ある授業づくり ・アクティブラーニングの視点に立った授業実践 ・問題や課題に対し、自分の考えをもち、友達の考えと比べようとするこの育成	・課題の見つけ方や学びに向かう態度や振り返りの定着 ・お話しタイム、ステップタイムの継続
	言語活動の充実と基礎基本の徹底 ・話し合い活動の活性化 ・漢字や計算力等の習熟を図る取り組み	
上と命を守る取り組み 健康や安全に対する意識の向上	外遊びの励行 ・運動を楽しみながら体幹を鍛えるとともに、危険を察知する力を身につけさせる	・二川ギネスの更新 ・けがの状況把握と未然防止 ・元気もりりカードの取り組み ・ほっとハートの定期実施と実態把握 ・避難訓練やいのちの学習の取り組み ・定期的な安全点検 ・食物アレルギー対応等の研修
	心身の健康維持 ・「早寝、早起き、朝ごはん」指導の継続 ・自己を見つめ、高める SST の活用	
	安全学習の充実 ・命を大切に授業実践 ・危険を想定した訓練や安全指導の継続	
	安全な学習環境の保全 ・学校内外の環境、アレルギーなどの危険をより高い意識で察知し、安全な環境づくりに努める	
向上 家庭・地域との連携強化とタイムマネジメント意識の向上	家庭や地域との協働システムづくりと社会に開かれた教育課程の編成 ・学校教育目標の共有化 ・共育ボランティアとの連携づくり ・校区内の教育資源の有効活用	・学校運営協議会（コミュニティスクール）への移行 ・授業ボランティアへの積極的な参加 ・業務のスリム、スクラップ化 ・在校時間をもとにした面談
	スクラップ&ビルド ・タイムマネジメント力の向上を図る取り組み	

◎ 職員構成 ♪ スタッフ一同、全力でがんばります ♪

[校長] 野口正芳 [教頭] 山内加代子（豊南小より）
 [教務主任] 松田幸一 [校務主任] 植田景子（天伯小より）
 [事務主任] 細井雄太 [用務員] 立岩常男
 [1年] 1組 野田康平 2組 今泉幸恵
 [2年] 1組 有田千恵子 2組 吉田萌（新規採用） 3組 彦坂淳子
 [3年] 1組 鈴木久正 2組 渡會綾乃 3組 渡邊沙季（吉田方小より）
 [4年] 1組 水鳥真佑 2組 上高原智子（大清水小より）
 [5年] 1組 中村成志（高根小より） 2組 水流卓哉
 [6年] 1組 中村貴人 2組 福井洸輔
 [すぎのこ] 1組 大口直世（松葉小より） 2組 古田達也 3組 中村由香
 [コスモス] 鈴木幸子 [語学相談員] 城間クラウディア
 [養護教諭] 鈴木育子 [通級指導教室] 鈴木由香
 [少人数指導・初任研後補] 早川由香（岩西小より）
 [音楽専科] 桃野愛（芦原小より）
 [家庭科専科] 近田依子（吉田方小より） [英語専科] 田中裕子
 [市支援員] 丸亀直美（東田小より） 阿部広恵 星野真由美
 [拠点校指導員] 中村慶子
 [給食] 坂神啓子 市橋稔子
 [図書館司書] 近藤美香 [スクールカウンセラー] 久下こころ
 [SA] 岩瀬香織 [ALT] アーニー・ボイヤー

◎ 転退職員（敬称略） ♪ 大変お世話になりました ♪

退職 岩瀬佐知子 中村真紀子
 転出 白井泉（市教委へ） 加藤葉月（豊田・梅坪小へ）
 川島慶子（磯辺小へ） 大場幸代（飯村小へ）
 矢野美穂子（新川小へ） 鈴木洋子（岩西小へ）
 近藤充佳（花田小へ） 三浦りか子（天伯小へ）

学校評議員の皆様、本年度もお世話になります。（順不同）

校区自治会長	長谷川充司さん	校区学識経験者	為田 一之さん	二川幼稚園長	朝倉 真弓さん
校区会社経営者	彦坂 直政さん	校区民生主任児童委員	中野 晴子さん	二川東保育園長	市川由美子さん
保護者代表	鈴木 陽一さん	共育ボランティアの会代表	児玉 和久さん		