

# 令和7年度 豊橋市立二川小学校 グランドデザイン

学校教育目標

## 徳・知・体の調和のとれた、人間性豊かな子どもを育成する

### やさしい子(徳)

優しく思いやりのある子  
【豊かな心】

#### ① 自他を大切にし、自己実現を図ろうとする態度を育てる学年・学級経営

- ・特別活動の充実、居場所づくり
- ・あたたかな人間関係、絆づくり
- ・すすんで挨拶

#### 多様性の認め合い

- ・課題を見出し、合意形成を図ったり、自己決定したりすることができる場の設定
- ・異学年や地域交流を増やし、人とかかわりを重視、すすんであいさつ
- ・地域の教育力を生かした活動の推進

#### 社会に開かれた教育課程の編成

- ・総合的な学習を柱とした、地域の方との協働による授業の編成
- ・校区内の教育資源の有効活用
- ・郷土読本「ふたがわ」の活用

#### 古き町の誇りを受け継ぐ

二川宿本陣まつり  
灯籠で飾ろう二川宿

### 考える子(知)

すすんで学び、自ら課題を解決していく子  
【確かな学力】

#### 自立精神の育成

- ・学級会や児童会活動、行事等の振り返り
- ・縦割り活動の様子
- ・定期的な SST 活動
- ・生活アンケートによる個別支援
- ・Q U (年2回実施)による集団の見立て

#### ② 地域・仲間と関わり合いながら、感性を磨き、自己決定できる子の育成

- ・保護者や地域の方を活用したウェルカムスクールの実施
- ・子どもをとらえた教師の出
- ・二川学習プランの確立
- ・基礎基本の充実

#### 学び合う集団づくり

- ・子どもの心を揺さぶるはたらきかけをし、自分の考えを再構築するための支援
- ・主体的に学び、考えを深め、行動できる子

#### 指導方法の工夫・改善

- ・リアルやバーチャルの活用
- ・ICT の活用
- ・発問・意図的な関わり合い

### たくましい子(体)

心身ともに健康で、ねばり強くがんばる子  
【健やかな体】

#### 外遊びの励行

全校体育の日、二川小ギネス更新、スポーツフェスタ、体つくり運動、ランニングフェスタ

#### 安全教育の充実

地域連携を含めた防災・避難訓練、いのちの学習、交通安全教室、自転車安全教室

#### ③ 心身を鍛え、命や健康を守る活動の推進

- ・外遊びの励行
- ・心身の健康維持
- ・安全学習の充実
- ・安全な学習環境の保全

#### 心身の健康維持

- ・元気もりもりカードの取組
- ・早寝早起きの指導
- ・学校保健委員会の振り返り

#### 安全な学習環境の保全

- ・食物アレルギー研修
- ・安全マニュアルの見直し、安全点検、けがの未然防止

#### ④ 教師としての意識・力量を高め、家庭・地域との連携強化

- ・教師力、人間力の向上
- ・スクラップ&ビルド
- ・タイムマネジメントの推進

#### 家庭や地域との協働

- ・学校教育目標の共有化
- ・校長室だより&学校新聞の発行
- ・ホームページの更新
- ・のびるん de スクールによる活動
- ・ウェルカムスクールへの積極的な関わり

### 明るい家庭

PTA 活動 PTA フレンド制度導入  
定期的に行うあいさつパトロール  
運動、530 運動、保護者・教職員・児童の交流

### コミュニティスクールの充実 共育ボランティアの会との連携

- ・学校と地域との連携・協働の強化により、より質の高い教育を実現していく
- ・「これからの社会をたくましく生き抜く力の育成」をめざした「地域とともにある学校」づくりをすすめる
- ・「持続可能な仕組み」の構築
- ・地域の教育力の活用推進
- ・地域と連携した教育活動のカリキュラム作成
- ・実践の啓発と活動内容の発信(二川小だより・ホームページ)
- ・授業ボランティアへの積極的な参加