



# ふたがわ

めざす子ども像

ふたがわのよい子

- やさしい子 (徳)
- 考える子 (知)
- たくましい子 (体)

## 第52号

編集・発行 豊橋市立二川小学校

(0532)41-0550

### 地域とともい

校長 河合香奈美

二川の子どもたちと二川校区をより知るため、朝、通学路を歩いています。

四月。ランドセルが重く、道端で座り込んでいた一年生。地域の見まもり隊やPTAの皆さんの温かい声かけや付き添いで、無事に学校へたどり着きました。旧道やバイパスなど交通量の多い地域ですが、子どもたちが毎日元気に登校できるのは、多くのかたの見守りのおかげです。大きな交差点だけでなく、集合場所から次の見まもりさんのいる交差点まで付き添い、「あと一人、〇〇さんが来ていないなあ」と、一人一人に心を配ってくださる姿に深く感謝しております。



子ども見まもり隊  
今日も元気にいってらっしゃい



学校運営協議会  
熟議「二川の防災について」

十月。大岩神明宮の歩道に落ちたドングリや色づいた葉に秋を感じた子どもたちが「見て、見て」と笑顔いっぱい報告してくれました。四季折々の自然に触れながら歩くのも楽しい朝でした。

一月。見まもりさんから事故防止のため立ち位置を変更したいとの申し出をいただきました。学校運営協議会でも「防災」について熟議し、校区合同の防災訓練が提案されるなど、地域の力を改めて実感しています。

二川小学校は「地域とともにある学校」コミュニティ・スクールとなり、三年目。三年間の研究において、二川の「人・もの・こと」のすばらしさを再確認するとともに、学校教育に参画いただけたが増え、心強いかぎりです。今後、地域の皆様とともに子どもたちの成長を支えていきたいと思えます。

### 1年 「かごけいり、めいけい」

この一年間、学年・学級で「みつけ！」を台言葉に、次の三つの「みつけ！」をしてきました。

- 1 自分の好き・得意を「みつけ！」
- 2 自分のよさを「みつけ！」
- 3 友達のよさを「みつけ！」

日々の授業や体験的な活動を通して、自分の「好き」や「得意」を発見する姿、「できた！」という実感から、自分に自信をもつ姿。友達のスゴいところを素直に認め合える姿など、子どもたち一人一人の成長が見られました。

生活科「むかしからのあそびをたのしもう」では、さまざまな昔遊びを体験したのち、自分の好きな遊びの上達を目ざしました。試行錯誤しながら追究する姿は、この先の子どもの成長の糧になります。この一年間「みつけ！」してきたことが、これからの二年生の学びへつながることを期待しています。



生活科「むかしからのあそびをたのしもう」  
どうしたら、もっと上手になる!?

### 2年 「うんとこしょ、どっこいしょ」

「うんとこしょ、どっこいしょ」を台言葉に、たくさんの方に挑戦した一年間でした。

生活科「町のすてき つたえたい」では、校区のお店や交番など、さまざまな場所に行きました。緊張しながらインタビューをしたり見学をしたりして、たくさんの方を見ました。特に、お祭りについては、社殿の掃除体験に挑戦し、「楽しいお祭りのために、こんなに準備をがんばってくれているんだ」ということを実感しました。

行事で一年生のお手本になるとや、九九を覚えることなど、楽しいだけでは乗り切れない場面も多くありました。それでも「うんとこしょ、どっこいしょ！」と乗り越えました。今年のがんばりを来年につなげて、更なる成長が見られることを期待しています。



生活科「町のすてき つたえたい」  
神社をきれいにするぞ!

3年 ささぎキャンパング

「ささぎキャンパング！」の学年目標のもと、理科や社会、総合的な学習の時間では、たくさんの方の校外学習を行いました。活動の中で学びを楽しみ、新しいことを見つけた喜びいっぱい姿を見ることができました。

今、三年生は、来年度から始まるウサギの飼育にむけて、四年生と一緒に飼育活動を行っています。豊橋総合動植物公園へ出かけ、ウサギの幸せについて学んだり、四年生から飼育方法を教えてもらったりしたことをいかし、張りきって活動しています。

スポーツフェスタなどの行事でもみんなで力を合わせて目標を達成しようとする姿が見られました。これからも、さまざまなことにチャレンジし、元気いっぱい成長していくことを願っています。



「ウサギの幸せについて考えよう！」  
4年生が教えてくれたよ

4年 ワンダ4

四年生の学年目標を「ワンダ4」とし、温かい心で友達と関わり、前向きに挑戦し、あきらめずに努力し、大きな夢をもち、学ぶことを楽しむ子を目ざして、一年間、取り組んできました。その中で、自分の意見を大切にしながら友達の考えを聞く姿勢や、新しい活動に意欲的に挑戦する姿が多く見られ、子どもたちの確かな成長を感じました。

学校生活では、係活動で協力して仕事をしたり、仲間とともに主体的に学び、考えを深めたりして、学級・学年の連帯感が高まりました。行事でも、励まし合いながら全力で取り組む姿が印象的でした。総合の防災学習では、校区探検や体験活動を通して、災害を自分ごととして捉え、「自分の命を守り、みんなを助ける防災ヒーローになる」という意識が育ちました。この学びを、今後の生活にも生かしてほしいと思っています。



校区に学びを広げる  
防災ヒーロー(校区防災訓練)

5年 何事も「やってみよう」

学年目標「やってみよう」を掲げて一年間を過ごしてきた五年生。学校行事では六年生の姿から学び、学年行事では仲間とともに学び合い、高め合いました。一学期の野外教育活動では、さまざまな挑戦がありました。親元を離れての共同生活や食事づくり、自分たちで計画したキャンプファイヤーなど、多くの初めての体験がありました。うまくいかないこともありましたが、子どもたちは「失敗してもいいから、次にとりかえよう」と心がけ、充実した二日間となりました。

三学期には、六年生に代わり、学校行事の運営に携わり、最高学年となる準備をしました。ここでも、すすんで動く子どもの姿から、一年間の成長を感じました。四月からは最上級生となり、二川小学校をリードしていきます。

三学期には、六年生に代わり、学校行事の運営に携わり、最高学年となる準備をしました。ここでも、すすんで動く子どもの姿から、一年間の成長を感じました。四月からは最上級生となり、二川小学校をリードしていきます。



みんなで元気に「やってみよう！」

6年 ウルトランマンZ

「ウルトラマン」聴人・挑人・超人」という学年目標を掲げて二川小を引っ張ってきた六年生。委員会活動や学校行事で先頭に立ち、下学年の二本となるように行動してきました。また、学校生活でのあいさつの様子や、行事の準備で協力する姿が、先生がたや地域のかたから認められる場面も多くありました。すすんで手伝いを申し出る子が多いことも、六年生の子どものたちの長所だと思っています。

修学旅行では、夜の学年レクを一から作り上げて運営し、旅館のかたに褒められました。自分で考えて行動できるすばらしい子どもたちです。春からは、中学生。頼もしく成長した子どもたちが、活躍すること願っています。

修学旅行では、夜の学年レクを一から作り上げて運営し、旅館のかたに褒められました。自分で考えて行動できるすばらしい子どもたちです。春からは、中学生。頼もしく成長した子どもたちが、活躍すること願っています。



ウルトラマンZ たち

すぎのこ 「できたー」

すぎのこ二組で行った「プランタンまつり」に参加して楽しんだ子どもたちから、「自分たちもおまつりをやりたい！」との声がありました。そこで、すぎのこ学級のみんなで「すぎのこまつり」を行うことにしました。

食べ物やさん、魚つり、射的、くじ引き、折り紙やさんなど、それぞれの学級や個人で企画したブースを、すぎのこの児童や保護者が回りました。たくさん笑顔があふれました。自分たちで企画し、自分の役割を果たすことで、達成感を得た子どもたち。この経験を、これからの生活に生かしてほしいと思います。



楽しいおまつりが「できた！」よ

「ありがとうございました」保護者の皆様や地域に支えられて教育活動をすすめてまいりました。ご協力に感謝申し上げます。