

# 令和7年度 学校評価 保護者・児童アンケート結果

～アンケートにご協力いただき、ありがとうございました～

保護者	思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない
学校は、授業参観やウェルカムスクール、行事など、保護者が来校する機会を適切に設けている。	77%	20%	1%	2%
学校は、学年・学級通信、新聞、HP等を通して、積極的に学校の様子を発信している。	57%	36%	6%	1%
学校は、生活アンケート、面談や相談、道徳や学級活動などを通して、いじめの早期発見や未然防止に力を入れている。	35%	53%	10%	2%
学校は、あいさつのできる子を育てようとしている。	21%	58%	19%	2%
学校は、保護者や地域の方の協力を得ながら教育活動を行ったり、活動の目的を共有したりして積極的に連携を図っている。	46%	49%	3%	2%
学校は、安全に関する学習や安全指導、避難訓練などを通して、子どもたちに「自分の身は自分で守る」意識を育てている。	34%	56%	9%	1%
学校は、子どもたちに、他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。	33%	58%	8%	1%
学校は、子どもたちに、知識や技能、自分で考え行動する力を育てている。	28%	62%	9%	1%
学校は、子どもたちに、必要な体力や健康に気をつけて生活する意識を育てている。	34%	57%	8%	1%
学校は、二川小ギネスやスポーツフェスタ、体育の授業や外遊びなどを通して、運動を楽しみながら体を鍛えるときにも、体力の向上を図っている。	36%	48%	14%	2%
学校は、「早寝早起き」や「メディア」など、子どもの生活習慣に関して、家庭に働きかけを行っている。	61%	33%	4%	2%
学校は、子どもたちをほめたり、ノートやプリント等に励みになる言葉を書いたりして、がんばりやよさを認めている。	38%	45%	14%	3%
学校は、子どもが困っていることや学級で問題があったときに適切に対応している。	32%	57%	8%	3%
学校は、話し合い活動などを積極的にを行い、子どもたちに、目標の達成に向けて行動したり、問題(課題)の解決の方法を考えたりしようとする力を育てている。	27%	60%	11%	2%
学校は、ICT(タブレットやテレビなど)を活用し、わかりやすさや楽しさ、意欲が高まる授業を行っている。	37%	52%	10%	1%
学校は、体験を取り入れたり、地域の「人・もの・こと」を生かしたりして、子どもの感性を伸ばす教育を行っている。	40%	53%	6%	1%
お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	62%	34%	1%	3%
お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる。	33%	47%	17%	3%
お子さんは、交通安全に気をつけたりきまりを守ったりして、安全に生活することができている。	42%	52%	5%	1%
お子さんは、食事や睡眠、規則正しい生活など、健康的な生活ができている。	34%	54%	10%	2%

児童	思う	どちらかといえば思う	どちらかといえば思わない	思わない
学校で楽しくすごしている。	70%	24%	3%	3%
「おはよう」「きょうなら」「ありがとう」など、自分からすすんであいさつをしている。	46%	40%	12%	2%
授業で、家族や地域の方に教えてもらったり、いっしょに活動したりすることは楽しい。	53%	37%	7%	3%
校外学習で、地域の方や専門の人に教えてもらったり、体験したりすることは楽しい。	71%	22%	5%	2%
校区や地域の活動、行事やおまつりなどにすすんで参加した。	41%	38%	14%	7%
校内では、走ったりあぶないことをしたりしないように気をつけている。また、避難訓練などにしんけん取り組んだ。	71%	23%	4%	2%
道路では、信号を守り、車に気をつけている。また、自転車に乗るときにはヘルメットをかぶっている。	87%	11%	1%	1%
クラスの仲間と協力したり、他クラスや他学年の子に親切にしたりしている。	57%	37%	5%	1%
こまったときには、家族や友だち、先生などに相談している。	39%	36%	20%	5%
話し合いのときには、すすんで発言をしたり、友だちの意見をしっかり聞いたりしている。	42%	40%	15%	3%
「わかった、できた」と思ったり、「やってみよう」「考えてみたい」と思ったりする授業がたくさんある。	50%	41%	7%	2%
本や資料を使って、すすんで調べたり、まとめたりした。	35%	41%	16%	8%
タブレットを使って学習したり、写真や動画を見たりすると、「もっと知りたい」「やりたい」「わかりやすい」と思うことがよくある。	54%	35%	8%	3%
「早寝・早起き」「朝ごはんを食べる」など、健康を意識して生活している。	48%	36%	12%	4%
先生は、あなたがこまったことやつらいことがあったときなど、話を聞いたり相談のつたりしてくれる。	66%	24%	6%	4%
先生は、あなたががんばったときに、ほめたり認めたりしてくれる。	68%	23%	5%	4%



二川小のHPにも掲載しています

## コミュニティ・スクール

「学校運営協議会」でのご意見(抜粋)

- ・挨拶をする子が増えてきた。学校と家庭の両方で取り組むことで、さらに挨拶ができるようになると思う。
- ・いじめやトラブルについては、事後指導だけでなく、積極的な生徒指導として、いじめが起きにくい環境や学級づくりを進めてほしい。学年や学校体制での取り組みが重要だと考える。
- ・ICTの活用は重要だが、安易にタブレットを使うのではなく、紙媒体も活用し、それぞれのよさを生かしてほしい。大人も、ネットがスタンダードになっているが、ネットは情報量が多い。子どもたちが、正しく判断ができるのか心配。情報モラルも気になる。
- ・地域の「ひと・もの・こと」を活用した学びを積極的に行い、子どもたちの学びへの意欲や興味関心を引き出せたことは、とてもよい。また、話し合いを通して新たな見方や考え方を得た子どもがいたことは評価できる。ただ、基礎基本については、マスターテストだけでなく、日常の授業でも習熟を図るとよいと感じる。
- ・登下校や子どもの自転車の乗り方で危険な様子を見かけることがある。継続的に指導してほしい。
- ・防災については、地域と合同の防災訓練を来年度から行うので、地域ぐるみで防災意識が高まることを期待したい。
- ・ウェルカムスクールや学習活動での保護者や地域との交流は、よい効果をあげていると思う。持続可能な範囲で続けてほしい。



2年生:地域で学ぶ「二川交番に行ったよ」



学校の畑の整備と畝づくりをしにくさる地域のかたがた

### 【次年度にむけて ～アンケートと学校運営協議会でのご意見等から～】

- ・ウェルカムスクールなど、保護者や地域のかたが来校する機会の設定について、多くのかたに肯定的な評価をいただきました。学校や子どもの様子を知っていただき、ともに成長を支えていくために、これからも開かれた学校づくりをすすめます。
- ・多くの児童が、校外学習や体験的な学びの中で、地域のかたや専門の人から教えていただくことに楽しさを感じています。授業において、地域の「人・もの・こと」を活用するとともに、体験的な活動を取り入れることを大切にして、子どもの主体的な学びを支えていきます。
- ・「こまったときには、家族や友達、先生などに相談している。」の設問に、肯定的な回答した子どもの割合が低くなっています。子どもの様子を丁寧に見えたり声をかけたり、気になることを家庭と学校とで共有したりして、子どもが自分の思いを伝えやすい場や関係づくりに努める必要があると考えます。

## 令和8年度 おもな行事予定

- 4月 8日(水) 入学式
- 9日(木) 始業式・新任式
- 24日(金) 授業参観・PTA 総会  
学年懇談会
- 5月 8日(金) 全校体育の日
- 19日(火) } 野外教育活動
- 20日(水) }
- 6月 17日(水) 学校訪問
- 18日(木) 豊橋学校いのちの日  
授業参観、引き取り訓練
- 7月 8日(水)～10日(金) 個人懇談会
- 17日(金) 1学期終業式

- 9月 1日(火) 2学期始業式
- 10月 15日(水) 就学時健康診断
- 24日(土) スポーツフェスタ
- 26日(月) スポフェス振替休業日
- 11月 1日(日) 二川宿本陣まつり
- 27日(金) 県民の日学校ホリデー
- 12月 5日(土) 校区・小学校合同防災訓練
- 7日(月) 防災訓練振替休業日
- 10日(木) } 修学旅行
- 11日(金) }
- 16日(水)～18日(金) 個人懇談会
- 23日(水) 2学期終業式

- 1月 7日(木) 3学期始業式
- 19日(火) ランニングフェスタ
- 2月10日(水) 学習発表会
- 3月19日(金) 卒業式(予定)
- 24日(水) 修了式



盛りあがった「スポーツフェスタ」