

令和6年度

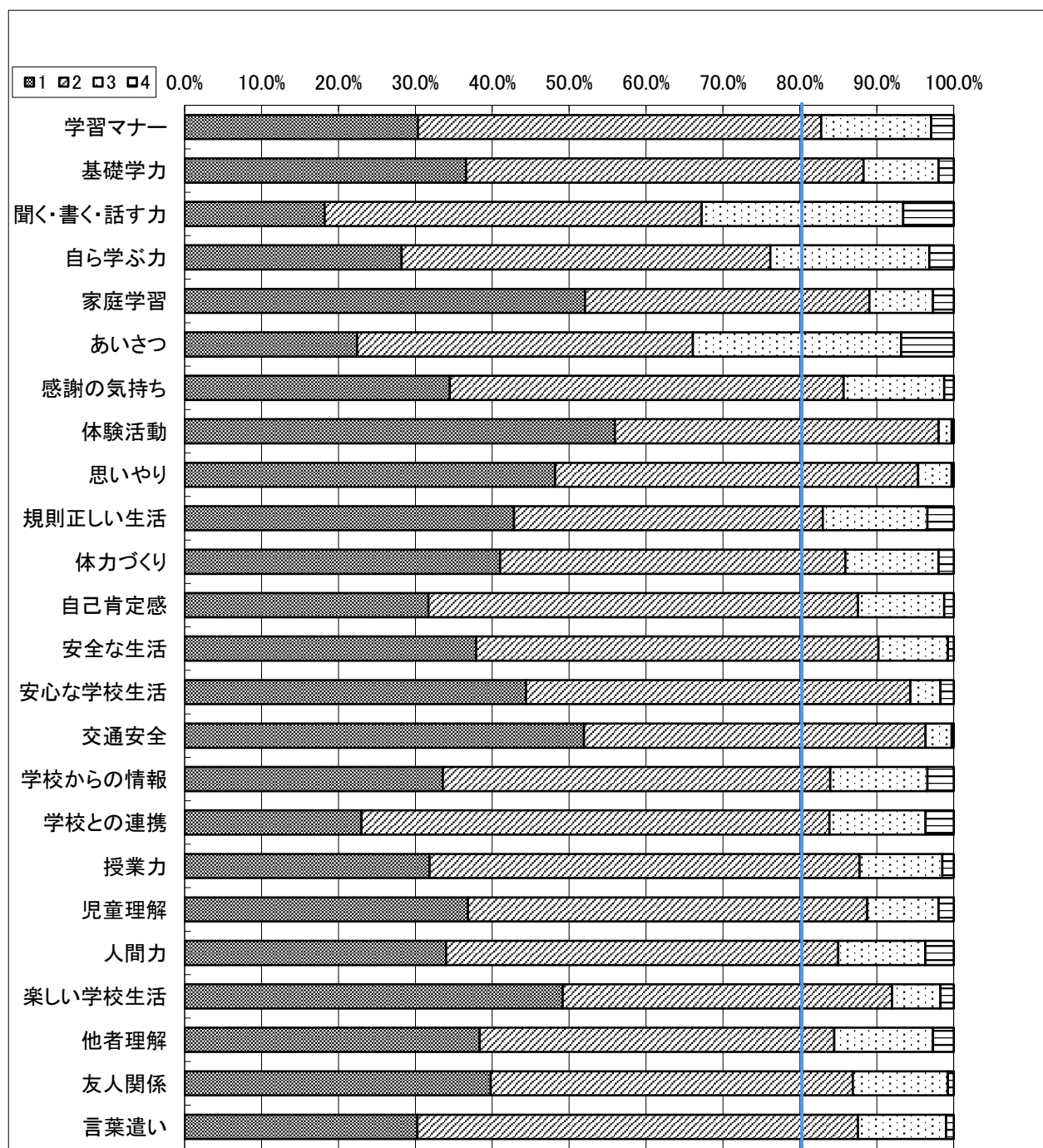
教育活動に関するアンケートまとめ



豊橋市立二川南小学校

12月に「保護者・児童・教師アンケート」を実施しました。

1 保護者アンケートの結果（1～6年）

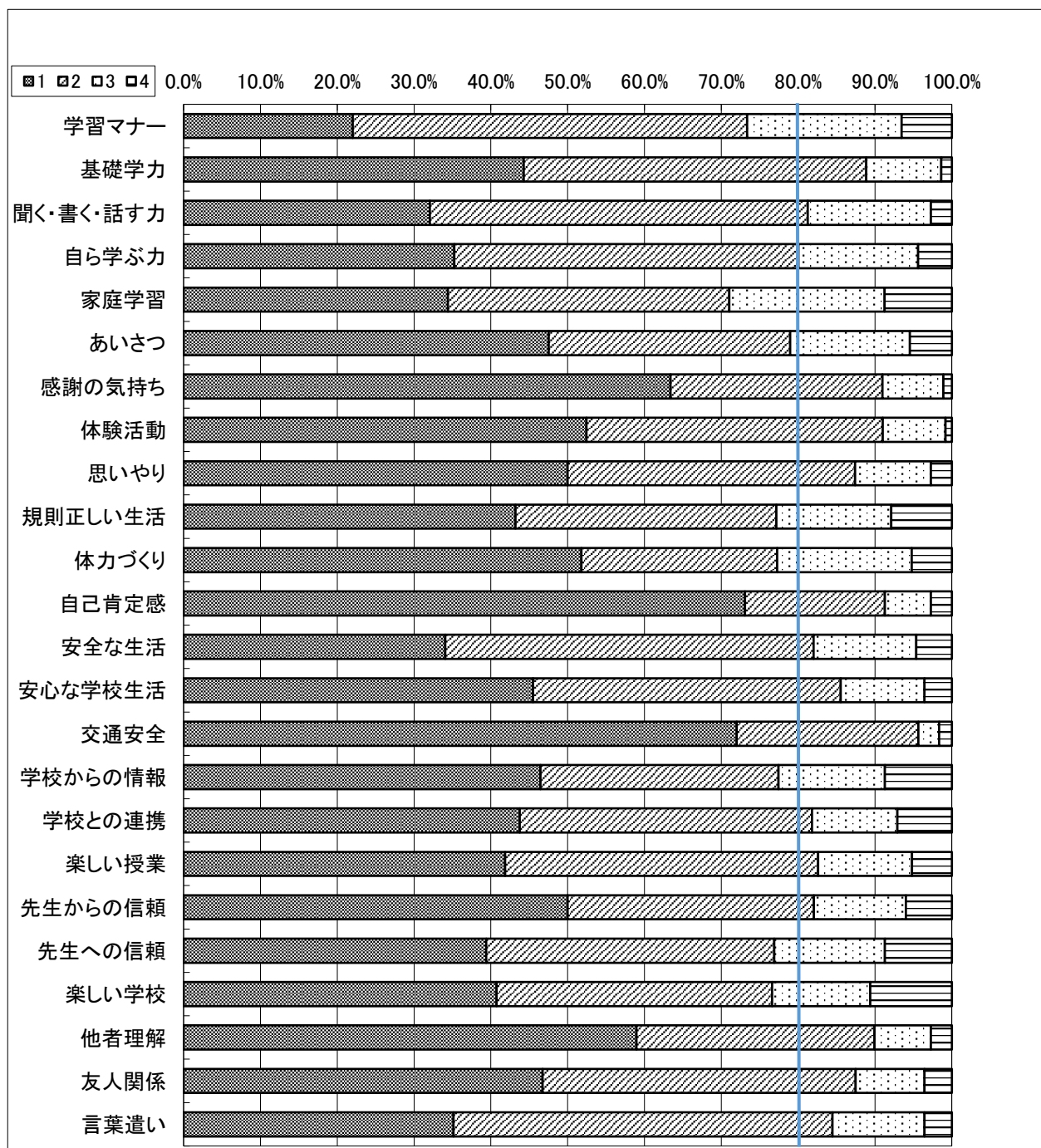


（1 満足 2 どちらかといえば満足 3 どちらかといえば不十分 4 不十分）

◇ 評価の高かった項目（1 満足，2 どちらかといえば満足を合わせて80%以上）は，24項目中21項目であり，昨年と同様であった。**体験活動** **思いやり** **安全な生活** **安心な学校生活** **交通安全** **楽しい学校生活**は90%を超えるよい評価となった。子どもたちが安心して楽しく学校生活を送れることを大切にした取り組みが評価されうれしい結果となった。

◇ **聞く・書く・話す力** **自ら学ぶ力** **あいさつ**は，評価が80%に満たなかった。追究意欲が高まる学習環境作り，あいさつをふくめた人との関係づくりを工夫していきたい。

2 児童アンケートの結果（3～6年）



（1 満足 2 どちらかといえば満足 3 どちらかといえば不十分 4 不十分）

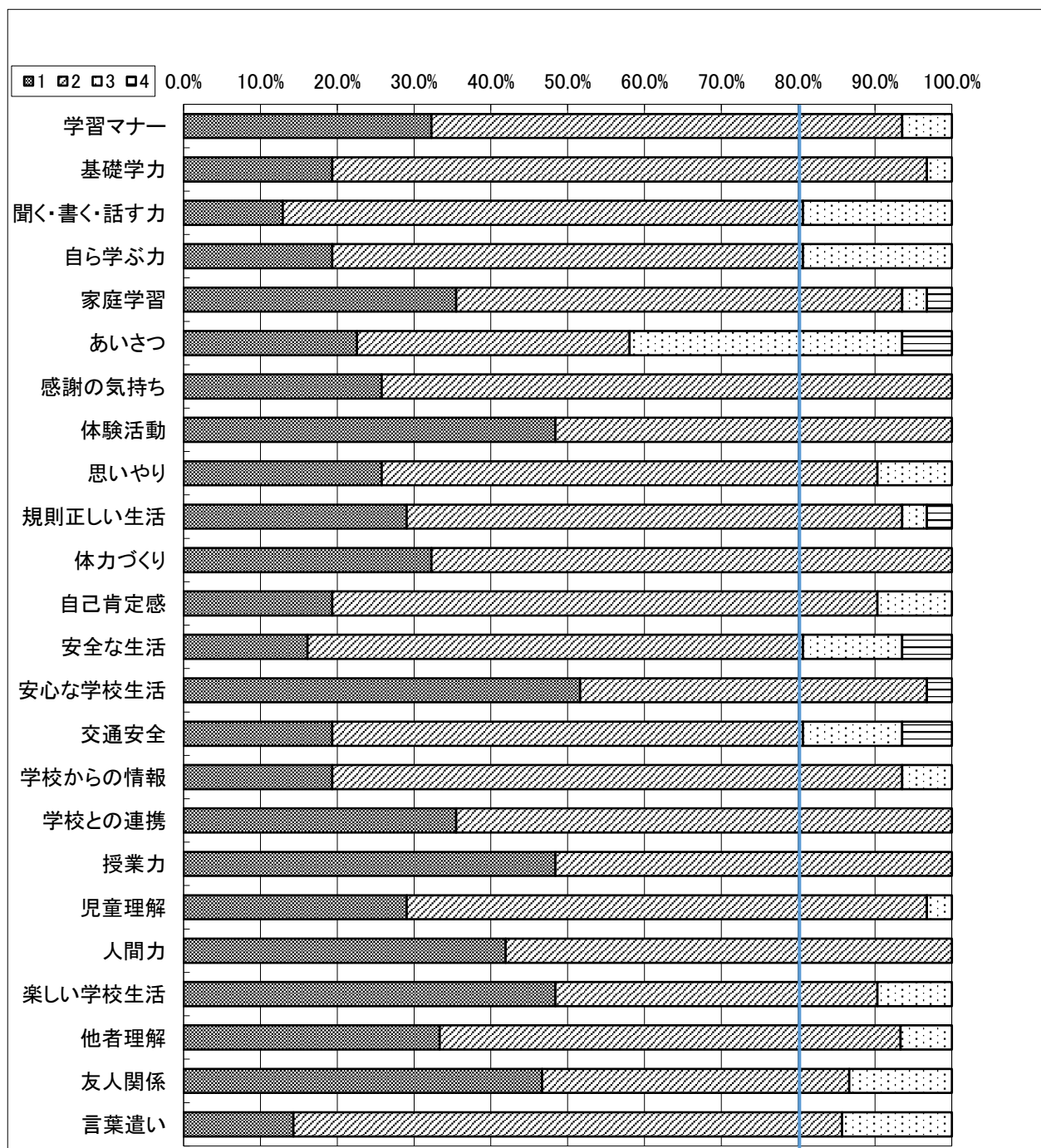
◇ 24項目中、評価の高かった項目（1，2を合わせて80%以上の項目）は16項目あり，昨年度と比較して3項目減ってしまった。感謝の気持ち 体験活動 自己肯定感 交通安全 他者理解は，90%を超えるが，全体的に評価が低くなっている。

◇ 基礎学力や，自ら学ぶ力の評価が昨年度と比較すると上がっている。

◇ 学習マナー 家庭学習 の評価が低い。落ち着いて授業に臨むための準備や学習規律を大切に，主体的な学習につながるような授業づくりを工夫したい。



3 教職員アンケートの結果



(1 満足 2 どちらかといえば満足 3 どちらかといえば不十分 4 不十分)

◇ 24項目中、評価の高かった項目（1，2を合わせて80%以上の項目）は23項目あり，昨年度より「聞く・書く・話す力」「安全な生活」の2項目が増えた。

◇ 「感謝の気持ち」「体験活動」「学校との連携」「授業力」がとても高い評価となった。学習ボランティアさんによる体験活動や校外学習など，地域教材をいかした授業の工夫が評価につながった。

◇ 「あいさつ」は保護者・教職員ともに80%に満たず，低い評価となっているが，児童の意識との差が大きい。児童としてはできているつもりであるが，さらに質の高いあいさつを目指せるような取り組みをさぐりたい。



4 保護者の声、質問事項など（教育活動アンケートの記述の内容）

「保護者の声（アンケートの記述内容）」については、教職員・学校評議員で共有・検討し、次年度の活動にいかしてまいります。貴重なご意見をありがとうございました。



5 学校評議員さんの声（抜粋）

- ・子どもたちが「わかる」ために多くのツールを工夫していると感心しました。子どもたちが楽しく学んでいました。
- ・授業を参観して、フラッシュカードでの単位の学習がとても楽しかったです。アナログもよいですね。先生方の工夫をたくさん見ました。先生方の取り組みは素晴らしいです。
- ・他校に行く機会が何回かあったが、二川南小は学校がとても落ち着いている。このように落ち着いてあたたかな学校で学べる子どもたちは幸せだと思う。先生・児童ともに力を合わせ努力した結果だと思う。
- ・みなみっ子の発表会がとてもすばらしかった。子どもたちが一年一年、確実に成長していることを実感した。
- ・近所の子どもたちが「おはよう」と声をかけてくれます。とてもうれしく思います。
- ・旗当番のときにあいさつができる子とできない子の差が気になる。
- ・感謝の気持ちを素直に伝えられる子が増えるといいですね。
- ・他の地区に比べ、二南は行事が多く、地域のつながりが最高です。
- ・二南フェスタや530活動、防災訓練でたくさんの子どもたちをみました。
- ・個人懇談会では学校での様子を詳しく話してくださり、よかったです。
- ・アンケートがGoogle フォームになったり、修学旅行説明会がオンラインになったりして利便性が向上しました。
- ・毎年、新しい課題が出てきて先生方は本当にたいへんだと思います。過労で心身を痛めることがないように願います。
- ・教師のフォローができる保護者ボランティアが動ける体制があるといいかなと思います。