



「子どもの意見を聞く会」(右)
洪水と下条の農家の苦労を学ぶ(左)

今年も、全学年で「下条大好き」を大きなテーマに掲げ、地域に根ざした学習に力を入れて取り組みました。

市の子どもの意見を聞く会では、「下条は人が温かい」「緑豊かなところが好き」など、下条のよさをしっかりとらえている子が多く、うれしく思いました。一方、「交通が不便」「商業施設がほしい」などの意見も出ました。その後、未来の下条を本気で考え、調べ、話し合いました。

学校の屋上を有効活用して牧場をつくらうと考えたグループは、調べたり地域のひとにアドバイスをもらったりするうちに、現実的ではないことがわかりました。そこで、みんなが集える憩いの場を作ったり、下条を考える会と協働したりして、地域を盛り上げようと考えました。また、下条の特産を広げるために、豊橋の名産品とのコラボを考え出したり、洪水から下条の町や特産品を守

「下条大好き」

校長 鈴木立子

下条東町西浦41
TEL 88-2350
FAX 87-1011



のために自分事として考え、さまざまな機関に働きかけたりする姿もありました。

子どもたちからは、異なる学年の子からさまざまな意見が聞けて、自分の考えを伝えられる「えみなご総合」の時間は、とても楽しく、下条を大切にしたいという思いが強まったとの声が聞かれました。少人数の本校の強みを、子どもたち自身が実感しているようです。

と同時に、下条のよさを再発見し、未来について真剣に考えたことで、さらに地域を愛し、大切に守っていききたいと思う心が育っていることも、えみなご総合の成果です。今後もつなげてほしいと思います。

今年度も下条っ子たちのことを思い、あらゆる面で支えてくださった地域の皆様に、感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます。温かなご支援のおかげで、学びが深まり、心豊かな下条っ子たちとなりました。下条の未来を支える子どもたちが、ずっと地域に愛着をもち続けることを願ってやみません。

小さな学校の下条ですが、来年度も保護者の皆様・地域の皆様とともに、ふるさと下条を担う子どもを育てていきたいと思っています。

楽しく有意義な体験から学ぶ

教務主任 坂上幹子

今年度も多くの出前講座や合同学習を実施しました。多くのスペシャリストが来校し、子どもたちにとって貴重な経験となりました。

4月には防災危機管理課のみなさんの指導で保護者・地域の方とともに校区の安全を考えました。

2学期の始業式には、豊橋市愛市憲章テーマソングを歌うかんぺきパンピングさんがサプライズで登場。ライブで「つじ」を演奏し、一緒に楽しく歌いました。12月18日には、ロータリークラブ「夢ギフト講演」でシンガーソングボンドリアンの富安さんのコンサートを聞きました。子どもたちは夢をもち続けることの大切さを学びました。

3学期にはスポーツトレーナーによる体育の授業で、運動のこつを教わったり、楽しく体を動かしたりしました。また、「あすチャレースクール」では、パラリンピアンによる「車いすバスケットボールプログラム」が開かれ、障害を乗り越え力強く生きる人たちの生きざまに感動しました。

今後とも下条っ子のために、楽しく有意義な活動を計画していきたいと思っています。

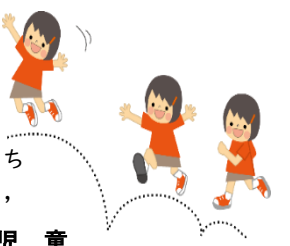


保護者

項目	肯定率
1 子どもたちは校訓のように「あかるく かしこく たくましく」育っている。	98.5
2 子どもは、毎日楽しく学校へ出かけている。	95.4
3 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	87.7
4 子どもは、友だちとなかよく楽しく生活している。	96.9
5 子どもは、あいさつ・時間を守るなど基本的な生活習慣が身についている。	87.7
6 子どもは、学校のできごとや友だちのことを家でよく話す。	93.8
7 子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。	70.8
8 子どもは、外で元気に遊んだり運動したりしている。	90.8
9 学校は、さまざまな場を活用して教育方針をわかりやすく伝えている。	90.2
10 学校は、子どものことについて相談に応じてくれる。	90.2
11 学校は、子どもの学力向上をめざしわかりやすい授業をするよう努めている。	94.1
12 学校は、授業を通して、子どもの「聞く力・話す力・関わる力」の育成に努めている。	100
13 学校は、授業参観・行事など、気軽に出かけやすい雰囲気である。	100
14 学校は、教育活動や子どもの様子をわかりやすく家庭に伝えている。	96.1
15 学校は、不審者対策など子どもの安全管理に取り組んでいる。	94.1
16 学校の施設・設備は、安全が確保されている。	84.3
17 学校・家庭・校区が協力して子どもの教育を進めている。	100
18 子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん・外遊び」を心がけている。	92.3
19 子どもは、食べ物の好き嫌いをしないよう努力している。	84.6
20 田畑での活動や育てている作物について家庭で話題になる。	83.1
21 学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力などを育てている。	96.1
22 学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。	96.1
23 学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている。	98



上記肯定率は、「そう思う」「どちらかというと思う」を合計した人数を全回答数で割って表しています。



児童

項目	肯定率
1 あなたは、学校での生活は楽しいですか。	95.5
2 あなたは、友だちと仲よく過ごしていますか。	100
3 あなたは、遠足や運動会などの学校行事は、楽しいですか。	94
4 あなたは、時間や約束をまもっていますか。	92.5
5 あなたは、家族の人や地域の人に自分からあいさつができますか。	89.6
6 あなたは、毎日、早寝早起きができますか。	85.1
7 あなたは、授業はよくわかって楽しいですか。	97
8 あなたは、宿題は忘れずにやっていただけますか。	89.6
9 あなたは、本を読んだり、本で調べたりすることが好きですか。	83.6
10 あなたは、運動したり、からだを動かして遊んだりすることが好きですか。	86.6
11 あなたは、自分のよいところがわかっていますか。	83.6
12 あなたは、友だちのよいところを見つけるようにしていますか。	95.5
13 あなたは、家で学校であったことや友だちのことを話しますか。	94
14 あなたは、食べ物の好き嫌いをなくそうとしていますか。	98.5
15 あなたのクラスには、困ったときに助けてくれる友だちはいますか。	95.5
16 あなたのクラスには、いじめや仲間はずれがありますか。	89.6
17 あなたは、交通安全に気をつけて登下校できますか。	96
18 あなたは、通学団で仲よく学校にいくことができますか。	92.5
19 先生は、授業中ていねいに教えてくれていますか。	100
20 先生は、ルールや、やってよいこと、悪いことをしっかりと教えてくれますか。	89.6
21 先生は、何でも気軽に相談でき、頼りになりますか。	98.5
22 先生は、クラスでいじめやけんかがあったときには、しっかりと対応してくれますか。	100
23 先生は、命やものの大切さについての話をよくしてくれますか。	100

