

令和7年度

☆ 学校生活アンケート(前期児童)

☆ 学校教育についてのアンケート

(前期保護者)



ア とても あてはまる(思う) イ やや あてはまる(思う) ウ あまり あてはまらない(思わない) エ まったく あてはまらない(思わない)		集計結果					68	34
		ア	イ	ウ	エ	計	人数	肯定率
1	あなたは、学校での生活は楽しいですか。	47	16	3	2	68	68	63
	%	69.1	23.5	4.4	3	100		92.6
2	あなたは、家族の人や地域の人に自分からあいさつができますか。 ※	42	18	6	2	68	68	60
	%	61.8	26.5	8.8	3	100		88.2
3	あなたは、毎日、早寝早起きができますか。 ※	39	20	8	1	68	68	59
	%	57.4	29.4	11.8	1	100		86.8
4	あなたは、運動したり、からだを動かして遊んだりすることが好きですか。 ※	47	14	6	1	68	68	61
	%	69.1	20.6	8.8	1	100		89.7
5	あなたは、交通安全に気をつけて登下校できますか。	57	9	2	0	68	68	66
	%	83.8	13.2	2.9	0	100		97.1
6	あなたは、授業はよくわかって楽しいですか。	23	9	2	0	34	34	32
	%	67.6	26.5	5.9	0	100		94.1
7	あなたは、本を読んだり、本で調べたりすることが好きですか。 ※	21	9	3	1	34	34	30
	%	61.8	26.5	8.8	3	100		88.2
8	あなたは、ノートに自分の考えを書いていますか。	26	5	1	2	34	34	31
	%	76.5	14.7	2.9	6	100		91.2
9	あなたは、友達の意見に対して自分の考えを聞かせることができますか。	24	9	0	1	34	34	33
	%	70.6	26.5	0.0	2.9	100		97.1
10	あなたは、学習のきまりを守って学習していますか。	27	4	2	1	34	34	31
	%	79.4	11.8	5.9	3	100		91.2
11	あなたは、宿題は忘れずにやって出していますか。	27	5	1	1	34	34	32
	%	79.4	14.7	2.9	2.9	100		94.1
12	あなたは、時間や約束をまもっていますか。	25	7	0	2	34	34	32
	%	73.5	20.6	0.0	6	100		94.1
13	あなたは、自分で野菜を育てたり、育てた野菜を食べたりするとき、楽しいと思いますか。	27	5	1		33	33	32
	%	81.8	15.2	3.0	0	100		97.0
14	あなたは、自分のよいところがわかっていますか。 ※	18	10	4	2	34	34	28
	%	52.9	29.4	11.8	6	100		82.4
15	あなたは、友達のよいところを見つけるようにしていますか。	26	8	0	0	34	34	34
	%	76.5	23.5	0	0	100		100
16	あなたは、友達に優しい態度で話しかけていますか。	25	8	1	0	34	34	33
	%	73.5	23.5	2.9	0.0	100		97.1
17	あなたのクラスには、困ったときに助けてくれる友達はいますか。	29	2	1	2	34	34	31
	%	85.3	5.9	3	6	100		91
18	あなたのクラスには、いじめや仲間はずれがありますか。	0	2	6	26	34	34	32
	%	0.0	5.9	18	76	100		94.1
19	あなたは、通学団で仲よく学校にすることができますか。	25	5	1	0	31	31	30
	%	80.6	16.1	3	0	100		97
20	先生は、授業中ていねいに教えてくれていますか。	32	2	0	0	34	34	34
	%	94.1	5.9	0.0	0	100		100.0
21	先生は、何でも気軽に相談でき、頼りになりますか。	31	1	1	1	34	34	32
	%	91.2	2.9	2.9	3	100		94.1
22	先生は、クラスでいじめやけんかがあったときには、しっかりと対応してくれますか。	32	2	0	0	34	34	34
	%	94.1	5.9	0	0	100		100
23	先生は、命やものの大切さについての話をよくしてくれますか。	29	4	0	1	34	34	33
	%	85.3	12	0.0	2.9	100		97.1

※ 肯定率90%以下の後期に向かって、改善していきたい項目

保護者の皆様へ

豊橋市立下条小学校長 鈴木 久美

学校教育についてのアンケート結果について（保護者用）

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果の集約ができましたのでお知らせします。

A(そう思う) C(どちらかというと思わない)		B(どちらかというと思う) D(そう思わない)		55 世帯中 51 世帯 93 % 児童数68名中 66 名分		回収率 上 各項目の 肯定人数 (A+B) 下 肯定率 %							
★項目①～⑧、⑩～⑳						は児童数／項目⑨～⑰、⑳～㉓は世帯数(網掛け部分)		A B C D					
子どもたちは校訓のように「あかるく かしくく たくましく」育っている。						人数	39	20	2	0	61	①	59 人
						%	63.9	32.8	3.3	0.0	100		96.7 %
子どもは、毎日楽しく学校へ出かけている。						人数	37	19	5	0	61	②	56 人
						%	60.7	31.1	8.2	0.0	100		91.8 %
子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。						人数	24	33	3	0	60	③	57 人
						%	40.0	55.0	5.0	0.0	100		95.0 %
子どもは、友だちとなかよく楽しく生活している。						人数	33	27	1	0	61	④	60 人
						%	54.1	44.3	1.6	0.0	100		98.4 %
子どもは、あいさつ・時間を守るなど基本的な生活習慣が身についている。						人数	25	26	9	1	61	⑤	51 人
						%	41.0	42.6	14.8	1.6	100		83.6 %
子どもは、学校のできごとや友だちのことを家でよく話す。						人数	33	22	6	0	61	⑥	55 人
						%	54.1	36.1	9.8	0.0	100		90.2 %
子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。						人数	15	30	15	1	61	⑦	45 人
						%	24.6	49.2	24.6	1.6	100		73.8 %
子どもは、外で元気に遊んだり運動したりしている。						人数	39	12	9	1	61	⑧	51 人
						%	63.9	19.7	14.8	1.6	100		83.6 %
学校は、さまざまな場を活用して教育方針をわかりやすく伝えている。						人数	22	23	6	0	51	⑨	45 人
						%	43.1	45.1	11.8	0.0	100		88.2 %
学校は、子どものことについて相談に応じてくれている。						人数	28	21	2	0	51	⑩	49 人
						%	54.9	41.2	3.9	0.0	100		96.1 %
学校は、子どもの学力向上をめざしわかりやすい授業をするよう努めている。						人数	26	21	4	0	51	⑪	47 人
						%	51.0	41.2	7.8	0.0	100		92.2 %
学校は、授業を通して、子どもの「聞く力・話す力・関わる力」の育成に努めている。						人数	24	24	3	0	51	⑫	48 人
						%	47.1	47.1	5.9	0.0	100		94.1 %
学校は、授業参観・行事など、気軽にかけやすい雰囲気である。						人数	38	12	1	0	51	⑬	50 人
						%	74.5	23.5	2.0	0.0	100		98.0 %
学校は、教育活動や子どもの様子をわかりやすく家庭に伝えている。						人数	30	19	2	0	51	⑭	49 人
						%	58.8	37.3	3.9	0.0	100		96.1 %
学校は、不審者対策など子どもの安全管理に取り組んでいる。						人数	19	27	5	0	51	⑮	46 人
						%	37.3	52.9	9.8	0.0	100		90.2 %
学校の施設・設備は、安全が確保されている。						人数	17	27	7	0	51	⑯	44 人
						%	33.3	52.9	13.7	0.0	100		86.3 %
学校・家庭・校区が協力して子どもの教育を進めている。						人数	31	20	0	0	51	⑰	51 人
						%	60.8	39.2	0.0	0.0	100		100.0 %
子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん・外遊び」を心がけている。						人数	29	26	5	1	61	⑱	55 人
						%	47.5	42.6	8.2	1.6	100		90.2 %
子どもは、食べ物の好き嫌いをしないよう努力している。						人数	29	25	7	0	61	⑲	54 人
						%	47.5	41.0	11.5	0.0	100		88.5 %
田畑での活動や育てている作物について家庭で話題になる。						人数	45	13	2	1	61	⑳	58 人
						%	73.8	21.3	3.3	1.6	100		95.1 %
学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力などを育てている。						人数	26	20	5	0	51	㉑	46 人
						%	51.0	39.2	9.8	0.0	100.0		90.2 %
学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。						人数	25	22	4	0	51	㉒	47 人
						%	49.0	43.1	7.8	0.0	100.0		92.2 %
学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている。						人数	29	20	2	0	51	㉓	49 人
						%	56.9	39.2	3.9	0.0	100.0		96.1 %

※肯定率が90%以上の項目は昨年後期同様17項目ありました。残りの項目も80%以上がほとんどであり、概ね本校の教育活動に対して理解していただいていると考えられます。

※①「校訓のように『あかるく かしくく たくましく』育っている」の肯定率が高いことは、子どもたちが健やかに成長していると保護者のかたが感じているということであり、大変うれしく思います。

※②「授業のわかりやすさ、楽しさ」は、昨年度の90%未満から95%に向上しました。これからも、子どもたちがわかりやすく楽しく授業に取り組めるようにしていきたいと思います。

※③「家庭学習や読書の習慣」は今回も70%台という結果となりました。学校では、年間を通じて学年ごとの目標冊数・ページ数を設定したり、年に数回読書に親しむように読書週間を設けたりして読書に取り組むようにしています。また、学力の定着を図るには、家庭学習も重要であると考えており、学校としても学年に応じて宿題を出し、家庭学習に取り組むようにしています。今後ともご家庭でのご協力をお願いします。

※⑨「教育方針」⑭「教育活動の発信」について本年度はPTA総会にて校長が直接お話をさせていただきました。今後も、保護者のかたがたに学校の教育方針や教育活動の様子が伝わるよう、学年通信や学校新聞の発行、メール配信、学校のホームページ等で情報発信をしていきたいと思ひます。

前期 学校教育アンケート《ご意見・要望等のまとめ》

《ご意見 1》

- ・「⑧友達と外で元気よく遊んだり運動したりしている。」については本人が意識していないといけないところだと思っています。

本校の特色として2時間目の後、30分休みを設けています。午後にも20分休みがあり、体を動かす機会は多くあります。子どもたちの意識向上についてはたらきかけていきます。ご家庭でも声かけをお願いします。

《ご意見 2》

- ・子ども教室のスタッフさんと話をするとき、目を見てあいさつをできなかったり雑な話し方になってしまったりすることが多いです。「です・ます」調のテレビインタビューや本・マンガを取り入れて身近な体験を積んでいけるとよいのではないかと感じました。優先順位が、「やりたいこと>やらなければならないこと」になってしまい、やりたいことをする時間がないと暴れて泣けてしまいます。やらなければならないことを時短できる技を友人間で共有する時間をいただけると幸いです。
- ・子ども教室などで、スタッフさんに対する言葉づかいが悪い。子ども同士でも「クソ・カス」など言っている子たちがいます。学校や先生の前ではどうなのかわからないのですが、スタッフさんや大人に対する話し方・フワフワ言葉、チクチク言葉、人とのつながりを改めてほしいと思いました。

社会で活躍する未来の大人である子どもの、心とからだを、保護者・地域・学校の三者で手を携えて育てています。学校でも、道徳科を中心に、毎日の学級指導や教科指導の中で子どもたちに繰り返し指導を行っていますが、すぐには目に見える成果が出にくいと感じます。引き続き心に響く指導を模索し実践していきます。ご家庭でも地域の大人や同級生・下級生とのよりよい関わり方について話題に出していただければと思います。

《ご意見 3》

- ・日中の学校での様子は授業参観でしかわからないので、安全管理、設備についてはあまりわかりません。授業参観を土曜日に行うことが多いですが、子どもが6回行くのも体力的にきつそうですし、月曜代休で親が休みを取るのも難しく平日に行ってくれるとうれしいです。

本年度から9月29日（月）に学校一日公開日を設けました。授業参観については、平日では仕事があり見に行けないというご意見をいただき土曜日に設定しているものもあります。来年度にむけて参考にさせていただきます。

《ご意見 4》

- ・先日、ボランティアとして学校を訪れさせて頂きました。参観日とはまた違う、子どもたちの自然の姿に触れ、日々の先生がたのご指導はすばらしく、また、ご苦勞もあるのかと感じました。しかし、どの子も助け合い、補い合い成長しており、先生がたに感謝と尊敬の念を抱きました。いつもありがとうございます。

ボランティアに来ていただきとても助かります。ゲストティーチャー・家庭科支援ボランティア・読み聞かせボランティア・クラブ講師ボランティア・授業見守りボランティア・行事見守りボランティアなど、下条小の子どもたちは、地域の大人のかたがたの、優しくあたたかい姿を見て成長することができて幸せだと感じます。これからも子どもたちの成長のためにご支援をお願いします。

貴重なご意見ありがとうございました。

◎放課後子ども教室やのびるん de スクールに関するご意見については、それぞれの関係機関にお伝えいたしました。

◎ご意見、ご要望ありがとうございました。これらの内容につきまして職員会議や現職研修などで共通理解を図り、改善が必要な事柄につきましては今後見直しをしていきたいと思ひます。児童の健やかな成長を支えるためにも、学校と保護者との相互理解が大切だと思ひます。これからもご理解とご協力をよろしくお願いしします。