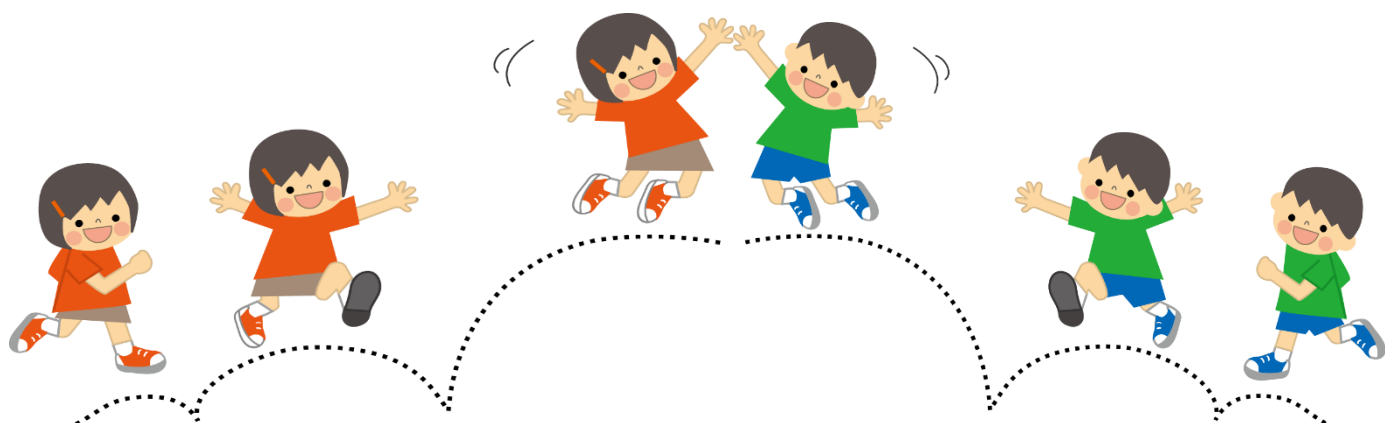


令和7年度

☆ 学校生活アンケート(後期児童)

☆ 学校教育についてのアンケート

(後期保護者)



| ア とても あてはまる(思う) イ やや あてはまる(思う) ウ あまり あてはまらない(思わない) エ まったく あてはまらない(思わない) | | 集計結果 | | | | | 68 | 34 |
|--|---|------|------|------|-----|-----|----|-------|
| | | ア | イ | ウ | エ | 計 | 人数 | 肯定率 |
| 1 | あなたは、学校での生活は楽しいですか。 | 39 | 26 | 3 | 0 | 68 | 68 | 65 |
| | % | 57.4 | 38.2 | 4.4 | 0 | 100 | | 95.6 |
| 2 | あなたは、家族の人や地域の人に自分からあいさつができますか。 | 40 | 23 | 3 | 2 | 68 | 68 | 63 |
| | % | 58.8 | 33.8 | 4.4 | 3 | 100 | | 92.6 |
| 3 | あなたは、毎日、早寝早起きができますか。 | ※ 28 | 27 | 11 | 2 | 68 | 68 | 55 |
| | % | 41.2 | 39.7 | 16.2 | 3 | 100 | | 80.9 |
| 4 | あなたは、運動したり、からだを動かして遊んだりすることが好きですか。 | ※ 44 | 15 | 8 | 1 | 68 | 68 | 59 |
| | % | 64.7 | 22.1 | 11.8 | 1 | 100 | | 86.8 |
| 5 | あなたは、交通安全に気をつけて登下校できますか。 | 51 | 15 | 1 | 0 | 67 | 67 | 66 |
| | % | 75.0 | 22.1 | 1.5 | 0 | 99 | | 98.5 |
| 6 | あなたは、授業はよくわかって楽しいですか。 | 18 | 13 | 3 | 0 | 34 | 34 | 31 |
| | % | 52.9 | 38.2 | 8.8 | 0 | 100 | | 91.2 |
| 7 | あなたは、本を読んだり、本で調べたりすることが好きですか。 | ※ 15 | 9 | 8 | 2 | 34 | 34 | 24 |
| | % | 44.1 | 26.5 | 23.5 | 6 | 100 | | 70.6 |
| 8 | あなたは、ノートに自分の考えを書いていますか。 | ※ 25 | 5 | 4 | 0 | 34 | 34 | 30 |
| | % | 73.5 | 14.7 | 11.8 | 0 | 100 | | 88.2 |
| 9 | あなたは、友達の意見に対して自分の考えを聞かせることができますか。 | 21 | 10 | 3 | 0 | 34 | 34 | 31 |
| | % | 61.8 | 29.4 | 8.8 | 0.0 | 100 | | 91.2 |
| 10 | あなたは、学習のきまりを守って学習していますか。 | 27 | 5 | 2 | 0 | 34 | 34 | 32 |
| | % | 79.4 | 14.7 | 5.9 | 0 | 100 | | 94.1 |
| 11 | あなたは、宿題は忘れずにやって出していますか。 | ※ 25 | 5 | 4 | 0 | 34 | 34 | 30 |
| | % | 73.5 | 14.7 | 11.8 | 0.0 | 100 | | 88.2 |
| 12 | あなたは、時間や約束をまもっていますか。 | 22 | 10 | 1 | 1 | 34 | 34 | 32 |
| | % | 64.7 | 29.4 | 2.9 | 3 | 100 | | 94.1 |
| 13 | あなたは、自分で野菜を育てたり、育てた野菜を食べたりするとき、楽しいと思いますか。 | 26 | 5 | 3 | 0 | 34 | 33 | 31 |
| | % | 78.8 | 15.2 | 9.1 | 0 | 103 | | 93.9 |
| 14 | あなたは、自分のよいところがわかっていますか。 | ※ 17 | 9 | 8 | 0 | 34 | 34 | 26 |
| | % | 50.0 | 26.5 | 23.5 | 0 | 100 | | 76.5 |
| 15 | あなたは、友達のよいところを見つけるようにしていますか。 | 26 | 6 | 2 | 0 | 34 | 34 | 32 |
| | % | 76.5 | 17.6 | 6 | 0 | 100 | | 94 |
| 16 | あなたは、友達に優しい態度で話しかけていますか。 | 22 | 11 | 1 | 0 | 34 | 34 | 33 |
| | % | 64.7 | 32.4 | 2.9 | 0.0 | 100 | | 97.1 |
| 17 | あなたのクラスには、困ったときに助けてくれる友達はいますか。 | 26 | 5 | 2 | 1 | 34 | 34 | 31 |
| | % | 76.5 | 14.7 | 6 | 3 | 100 | | 91 |
| 18 | あなたのクラスには、いじめや仲間はずれがありますか。 | 0 | 2 | 4 | 28 | 34 | 34 | 32 |
| | % | 0.0 | 5.9 | 12 | 82 | 100 | | 94.1 |
| 19 | あなたは、通学団で仲よく学校にすることができますか。 | 23 | 8 | 2 | 0 | 33 | 33 | 31 |
| | % | 74.2 | 25.8 | 6 | 0 | 106 | | 94 |
| 20 | 先生は、授業中でいねいに教えてくれていますか。 | 27 | 7 | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 |
| | % | 79.4 | 20.6 | 0.0 | 0 | 100 | | 100.0 |
| 21 | 先生は、何でも気軽に相談でき、頼りになりますか。 | 28 | 6 | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 |
| | % | 82.4 | 17.6 | 0.0 | 0 | 100 | | 100.0 |
| 22 | 先生は、クラスでいじめやけんかがあったときには、しっかりと対応してくれますか。 | 27 | 7 | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 |
| | % | 79.4 | 20.6 | 0 | 0 | 100 | | 100 |
| 23 | 先生は、命やものの大切さについての話をよくしてくれますか。 | 25 | 9 | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 |
| | % | 73.5 | 26 | 0.0 | 0.0 | 100 | | 100.0 |

※ 肯定率90%以下、改善していきたい項目

保護者の皆様へ

豊橋市立下条小学校長 鈴木 久美

学校教育についてのアンケート結果について（保護者用）

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果の集約ができましたのでお知らせします。

| | |
|-----------------|---------------|
| A（そう思う） | B（どちらかというと思う） |
| C（どちらかというと思わない） | D（そう思わない） |

回収率
55 世帯中 51 世帯 92.7 %
児童数68名中 63 名分

| | |
|---|-----------------------|
| 上 | 各項目の 肯定人数 (A+B) |
| 下 | 肯定率 % |

★項目①～⑧、⑱～㉔は児童数／項目⑨～⑰は世帯数（網掛け部分）

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

| | | |
|---|--|-------------------|
| ① 子どもたちは校訓のように「あかるく かしく たくましく」育っている。 | 人数 40 22 1 0 62 % 63.5 34.9 1.6 0.0 100 | ① 62 人 98.4 % |
| ② 子どもは、毎日楽しく学校へ出かけている。 | 人数 39 19 4 1 62 % 61.9 30.2 6.3 1.6 100 | ② 58 人 92.1 % |
| ③ 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。 | 人数 19 36 7 1 62 % 30.2 57.1 11.1 1.6 100 | ③ 55 人 87.3 % |
| ④ 子どもは、友だちとなかよく楽しく生活している。 | 人数 32 27 3 1 62 % 50.8 42.9 4.8 1.6 100 | ④ 59 人 93.7 % |
| ⑤ 子どもは、あいさつ・時間を守るなど基本的な生活習慣が身についている。 | 人数 29 24 10 0 62 % 46.0 38.1 15.9 0.0 100 | ⑤ 53 人 84.1 % |
| ⑥ 子どもは、学校でのできごとや友だちのことを家でよく話す。 | 人数 30 25 8 0 62 % 47.6 39.7 12.7 0.0 100 | ⑥ 55 人 87.3 % |
| ⑦ 子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。 | 人数 17 27 17 2 62 % 27.0 42.9 27.0 3.2 100 | ⑦ 44 人 69.8 % |
| ⑧ 子どもは、外で元気に遊んだり運動したりしている。 | 人数 35 19 7 2 62 % 55.6 30.2 11.1 3.2 100 | ⑧ 54 人 85.7 % |
| ⑨ 学校は、さまざまな場を活用して教育方針をわかりやすく伝えている。 | 人数 19 28 4 0 51 % 37.3 54.9 7.8 0.0 100 | ⑨ 47 人 92.2 % |
| ⑩ 学校は、子どものことについて相談に応じてくれている。 | 人数 26 22 3 0 51 % 51.0 43.1 5.9 0.0 100 | ⑩ 48 人 94.1 % |
| ⑪ 学校は、子どもの学力向上をめざしわかりやすい授業をするよう努めている。 | 人数 20 28 3 0 51 % 39.2 54.9 5.9 0.0 100 | ⑪ 48 人 94.1 % |
| ⑫ 学校は、授業を通して、子どもの「聞く力・話す力・関わる力」の育成に努めている。 | 人数 23 25 3 0 51 % 45.1 49.0 5.9 0.0 100 | ⑫ 48 人 94.1 % |
| ⑬ 学校は、授業参観・行事など、気軽に出かけやすい雰囲気である。 | 人数 33 18 0 0 51 % 64.7 35.3 0.0 0.0 100 | ⑬ 51 人 100.0 % |
| ⑭ 学校は、教育活動や子どもの様子をわかりやすく家庭に伝えている。 | 人数 26 20 5 0 51 % 51.0 39.2 9.8 0.0 100 | ⑭ 46 人 90.2 % |
| ⑮ 学校は、不審者対策など子どもの安全管理に取り組んでいる。 | 人数 20 26 4 1 51 % 39.2 51.0 7.8 2.0 100 | ⑮ 46 人 90.2 % |
| ⑯ 学校の施設・設備は、安全が確保されている。 | 人数 19 26 5 1 51 % 37.3 51.0 9.8 2.0 100 | ⑯ 45 人 88.2 % |
| ⑰ 学校・家庭・校区が協力して子どもの教育を進めている。 | 人数 30 20 1 0 51 % 58.8 39.2 2.0 0.0 100 | ⑰ 50 人 98.0 % |
| ⑱ 子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん・外遊び」を心がけている。 | 人数 33 24 6 0 62 % 52.4 38.1 9.5 0.0 100 | ⑱ 57 人 90.5 % |
| ⑲ 子どもは、食べ物の好き嫌いをしないよう努力している。 | 人数 35 23 5 0 62 % 55.6 36.5 7.9 0.0 100 | ⑲ 58 人 92.1 % |
| ⑳ 田畑での活動や育てている作物について家庭で話題になる。 | 人数 34 24 4 1 62 % 54.0 38.1 6.3 1.6 100 | ⑳ 58 人 92.1 % |
| ㉑ 学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力などを育てている。 | 人数 26 21 3 1 51 % 51.0 41.2 5.9 2.0 100 | ㉑ 47 人 92.2 % |
| ㉒ 学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。 | 人数 25 22 3 1 51 % 49.0 43.1 5.9 2.0 100 | ㉒ 47 人 92.2 % |
| ㉓ 学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている。 | 人数 26 23 1 1 51 % 51.0 45.1 2.0 2.0 100 | ㉓ 49 人 96.1 % |

※肯定率が90%以上の項目は前期同様17項目ありました。残りの項目も80%以上がほとんどであり、概ね本校の教育活動に対して理解していただいていると考えられます。

※①「校訓のように『あかるく かしく たくましく』育っている」の肯定率が前期に増して高くなったことは、子どもたちが健やかに成長していると保護者のかたが感じているということであり、大変うれしく思います。

※③「授業のわかりやすさ、楽しさ」は、前期の95%から87%に減ってしまいました。今後は、教材や単元の導入などを工夫して子どもの興味を引いたり、構造的な板書やきめ細やかな個に応じた支援をしたりするなど、子どもたちがわかりやすく楽しく授業に取り組めるようにしていきたいと思います。

※⑦「家庭学習や読書の習慣」は今回さらに低下し69%台になりました。学校では、年間を通じて学年ごとの目標冊数・ページ数を設定したり、年に数回読書に親しむように読書週間を設けたりして読書に取り組むようにしています。また、学力の定着を図るには、家庭学習も重要であると考えており、学校としても学年に応じて宿題を出し、家庭学習に取り組むようにしています。今後ともご家庭でのご協力をお願いします。

※⑨「教育方針」⑭「教育活動の発信」については、今後も、保護者のかたがたに学校の教育方針や教育活動の様子が伝わるよう、学年通信や学校新聞の発行、メール配信、学校のホームページ等で情報発信をしていきたいと思ひます。

※⑬「授業参観・行事など、気軽に出かけやすい雰囲気である」は100%となりました。9月に学校1日公開日設けたことによるものと思ひます。今後も、保護者の方が授業参観・行事などに参加しやすい態勢づくりに努めていきたいと思ひます。

後期 学校教育アンケート《ご意見・要望等のまとめ》

- いつもありがとうございます。友達の良いところを見つけて、お手紙を書く授業や、たて割りでの授業がとても良いと思います。
- 校庭の設備（テーブルやイス、なわとび練習台等）を用務員さんが手作りしてくださったと聞きました。とても素敵で、子どもたちも喜んでいるのではと思います。先生がたをはじめとし、用務員や事務のかたがた、多くの人に支えられて学校があると思い、感謝しております。これからもよろしくお願い致します。

《ご意見1》

- ・運動会の種目を1つでも増やしてほしいです。

運動会で保護者・地域のかたに見て頂き、励ましの言葉をいただけるのは、子どもにとっても、指導している教職員にとってもこのうえない喜びであり、子どもたちの大きな成長につながります。限られた練習時間を有効に活用し、子どもたちの意欲の高揚や体力向上につながる内容や種目についてこれからも考えていきます。

《ご意見2》

- ・いじめのない学校づくりにしっかりと取り組んでください。同級生の思いやりのない言動にとっても傷ついています。よろしくお願いします。
- ・「自分は学年が上だから、という理由で、下の子にやさしくない」、「力加減」、「順番を守らない」などというのがチラホラ見えました。下の子が悪いことをしていたら仕方ないと思いますが、そうでないのなら上の子は下の子にやさしくなってほしいです。

本年度初めに掲げた下条小学校グランドデザインのなかに「笑顔と温かな言葉があふれ、自他ともに高め合える学校づくり」があります。本校の教職員は、この目標の実現のために道徳の時間だけでなく、すべての教育活動において、子どもたちの健やかな心の成長のために取り組んでいます。日々の様子のみとりや毎月我的生活アンケート、保護者や地域のかたからの情報などをもとに、子どもに寄り添い、指導にあたっています。ご家庭でも地域の大人や同級生・下級生とのよりよい関わり方について話題に出していただいていると思います。引き続き下条小の子どもたちを、保護者・地域・学校のチームで育てていけるよう、ご協力をお願いします。

《ご意見3》

- ・サッカーをしている子のボールがブランコにのっている子に当たりそうで危ないと感じることが多々あります。

下条小学校では、運動場での安全確保のため、火曜日と木曜日に北側のゴールを使ってサッカーをしてもよいというきまりをボール置き場に掲示して見える化しています。また遊具の使い方についても指導し続けています。みんなで使う公共の場所を気持ちよく使ってほしいと思います。

◎ご意見、ご要望ありがとうございました。

これらの内容につきまして職員会議や現職研修などで共通理解を図り、改善が必要な事柄につきましては今後見直しをしていきたいと思っております。児童の健やかな成長を支えるためにも、学校と保護者との相互理解が大切だと思います。これからもご理解とご協力をよろしくお願い致します。