



「2年生活科 おもちゃまつり」(右)
「みのりクリスマスワールド」(左)



豊橋市立下条小学校

わたし船

下条東町西浦41
TEL 88-2350
FAX 87-1011



学校 HP

小さいからこそ武器

校長 鈴木 久美

二年生が生活科の学習で、下条保育園の年長さんを招待して『おもちゃまつり』を企画しました。しかし、インフルエンザの流行により残念ながら保育園との交流が中止になってしまいました。すると二年生の子どもたちから、「全校に呼びかけておもちゃまつりをやりたい。」と声があがり、二年生自ら各教室へ宣伝に回り、休み時間を利用しておもちゃまつりを実施することになりました。おもちゃまつりでは、急な呼びかけにも関わらず、多くの子どもたちが二年教室に集合してきました。二年生がいきいきと会を運営し、異学年の子どもたちが二年生の手作りおもちゃで楽しそうに遊んでいる姿は、とてもほほえましく、心が温かくなりました。

また、みのり学級の子どもたちが企画した『みのりクリスマスワールド』では、一年から六年まで全校ほとんどの子が参加し、みのり学級の子どもたちが考えたゲームを楽しみました。このような子どもたちの姿が見られるのは、さまざまな機会に、たて割りでの異学年交流を大切に組み組んできた成果だと思えます。そして、学年や学級での活動を、全校を巻き込んだ活動に展開しているのは、小規模校の武器です。小さいからこそ、みんなが主体的に動き、みんなで楽しむことができます。また、保護者や地域のかたがたに見守られ、深い愛情のなかで育った子どもたちは、いろいろな子がいることを受け入れる温かな心が育っているように感じます。

今後下条小学校の武器をいかし、笑顔あふれる、温かい学校にしていきたいと思えます。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続きご支援とご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。



関わりの中で育つ下条っ子

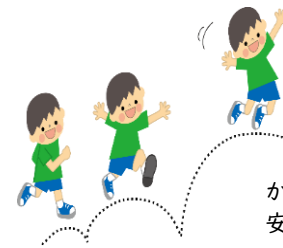
教務主任 坂上 幹子

休み時間に運動場で繰り広げられるドッジボールやおにごっここの光景が大好きです。学年に関係なく人数が集まると自然と始まります。楽しいときもあれば、ときにはけんかする場面もあるでしょう。でも、次の日にも同じように遊びが始まるところが子どもたちのよさだと感じます。

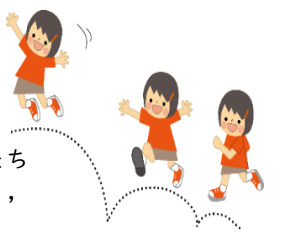
このような下条小学校ならではのよさを生かし、今年度もたて割りでの交流活動をたくさん行いました。

えみなごグループによるたて割り掃除、えみなごの旗を持って校区ウォーキング、3年生から6年生のたて割り総合、委員会によるえみなご活動などを通して、高学年の低学年の子を思いやる優しい気持ちを育むことを大切にしています。始めは小さい子にどう接していいのかとまどう子たちも次第に慣れ、頼もしいお兄さんお姉さんへと成長しました。また、低学年の子は優しくしてもらった体験を心に刻み、自分が高学年になる数年後には、低学年の子へ自然と優しくできる姿を期待しています。

下条小にとってたて割り活動は「えみなご」の大切な心の架け橋となっています。



よりよい学校経営を旨として～学校評価アンケート（後期）～



今年度の学校評価アンケート結果です。保護者の皆様のご協力のおかげで、子どもたちが毎日楽しく学校生活を送ることができています。今後もこの結果に甘んじることなく、安心安全で温かな学校づくりを旨としていきます。

保護者

		肯定率
1	子どもたちは校訓のように「あかるく かしこく たくましく」育っている。	98.4
2	子どもは、毎日楽しく学校へ出かけている。	92.1
3	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	87.3
4	子どもは、友だちとなかよく楽しく生活している。	93.7
5	子どもは、あいさつ・時間を守るなど基本的な生活習慣が身についている。	84.1
6	子どもは、学校のできごとや友だちのことを家でよく話す。	87.3
7	子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。	69.8
8	子どもは、外で元気よく遊んだり運動したりしている。	85.7
9	学校は、さまざまな場を活用して教育方針をわかりやすく伝えている。	92.2
10	学校は、子どものことについて相談に応じてくれる。	94.1
11	学校は、子どもの学力向上を旨としわかりやすい授業をするよう努めている。	94.1
12	学校は、授業を通して、子どもの「聞く力・話す力・関わる力」の育成に努めている。	94.1
13	学校は、授業参観・行事など、気軽に出かけやすい雰囲気である。	100
14	学校は、教育活動や子どもの様子をわかりやすく家庭に伝えている。	90.2
15	学校は、不審者対策など子どもの安全管理に取り組んでいる。	90.2
16	学校の施設・設備は、安全が確保されている。	88.2
17	学校・家庭・校区が協力して子どもの教育を進めている。	98
18	子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん・外遊び」を心がけている。	90.5
19	子どもは、食べ物の好き嫌いをしないよう努力している。	92.1
20	田畑での活動や育てている作物について家庭で話題になる。	92.1
21	学校は、子どもたちに知識や技能、自分で考え実行する力などを育てている。	92.2
22	学校は、子どもたちに他人と協調し、思いやる心や感動する心を育てている。	92.2
23	学校は、子どもたちに必要な体力や、健康に気をつけて生活する意識を育てている。	96.1

児童

		肯定率
1	あなたは、学校での生活は楽しいですか。	95.6
2	あなたは、家族の人や地域の人に自分からあいさつができますか。	92.6
3	あなたは、毎日、早寝早起きができますか。	80.9
4	あなたは、運動したり、からだを動かして遊んだりすることが好きですか。	86.8
5	あなたは、交通安全に気をつけて登下校できますか。	98.5
6	あなたは、授業はよくわかって楽しいですか。	91.2
7	あなたは、本を読んだり、本で調べたりすることが好きですか。	70.6
8	あなたは、ノートに自分の考えを書いていますか。	88.2
9	あなたは、友達の意見に対して自分の考えを聞かせることができますか。	91.2
10	あなたは、学習のきまりを守って学習していますか。	94.1
11	あなたは、宿題は忘れずにやって出していますか。	88.2
12	あなたは、時間や約束をまもっていますか。	94.1
13	あなたは、自分で野菜を育てたり、育てた野菜を食べたりするとき、楽しいと思いますか。	93.9
14	あなたは、自分のよいところがわかっていますか。	76.5
15	あなたは、友達のよいところを見つけるようにしていますか。	94
16	あなたは、友達に優しい態度で話しかけていますか。	97.1
17	あなたのクラスには、困ったときに助けてくれる友達はいますか。	91
18	あなたのクラスには、いじめや仲間はずれがありますか。	5.9
19	あなたは、通学団で仲よく学校にいくことができますか。	94
20	先生は、授業中でいねいに教えてくれていますか。	100
21	先生は、何でも気軽に相談でき、頼りになりますか。	100
22	先生は、クラスでいじめやけんかがあったときには、しっかりと対応してくれますか。	100
23	先生は、命やもの大切さについての話をよくしてくれますか。	100

上記肯定率は、「そう思う」「どちらかというと思う」を合計した人数を全回答数で割って表しています。

