

輝け 下条っ子

～知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性と活力に満ちた「下条っ子」の育成～

【教育目標】



あかるく
元気よく挨拶ができる子

こころほんわか いつもにこにこ
なごみん えみりん



かしこく
よく考えすすんで学び子
【教育方針】



たくましく
心身を鍛え、なにごとにも
チャレンジする子

学校づくり

- 笑顔と温かな言葉があふれ、心も体も安全・安心な学校づくり
 - ・さまざまな場面で、よいところを見つけ合い、相手の気持ちを考えた言葉で伝え合う指導を繰り返し行う。
 - ・特性や学年の枠を超えて、相手を受け入れる姿勢を大切にする縦割り班(えみなご班)活動の充実を図る。
 - ・安全で安心できる教室環境づくりを図る。
- 【えみなご活動】



授業づくり

- 他者と関わりながら、「学ぶ喜び」を実感できる授業づくり
 - ・自分の言葉で考えを伝え、関わり合いのなかで、よりよい考えを追究できる授業を展開する。
 - ・子どもの問題意識を掘り起こし、体験を伴った身近な「ひと・もの・こと」と絡めた単元を構想し、思考がにつながる授業を展開する。
- 【問題解決学習】



組織づくり

- 助け合い、高め合っていける組織づくり
 - ・子どもたち一人一人を全職員で見守り、愛情をもって育てる体制を強化する。
 - ・子どもたちの問題に対して早期発見・早期対応に心がけ、他機関との連携を図る。
 - ・教職員の専門性や特性を生かし、積極的に教育活動に参画できる温か度高め合える環境をつくる。
- 【現職研修】



関係づくり

- 家庭や地域に発信し、家庭や地域から信頼される関係づくり
 - ・縦割り総合やえみなご活動の充実を図り、子どもたちの活動の様子を学校だよりやHPを活用し、子どもたちの日々の姿を発信する。
 - ・学校運営協議会と連携し、保護者や地域教育ボランティアを募り、家庭・地域とのつながりを意識した教育活動を推進する。
- 【ゲストティーチャー】



Team 下条

輝

一人一人を大切に
教育を推進する