

## みんなの個性を大事に

### 1 学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性と活力に満ちた「下条っ子」の育成

あかるく

元気よく挨拶ができる子

かしこく

よく考えすすんで発言できる子

たくましく

心身を鍛え、なにごとにも挑戦する子

### 2 学級経営方針

- ・挨拶・返事・礼儀・時間を守るなどの基本的な生活習慣を身につけられるように、継続的に声かけをしていきます。
- ・自分の思いを伝える力を育むために、学級会や授業、お話タイムでの話し合い活動を充実させ、意見を言う・聞く練習を重ねていきます。また、みんなの前に出て発表を行う機会を多く設けていきます。
- ・責任感を養い、協調性を育むために、係活動や当番活動での役割分担を明確にし、一人一人が活躍する場を設けます。
- ・規範意識を育むために、学級のルールを子どもたちと一緒に話し合っ決めていきます。
- ・相手を認める姿勢や思いやりの心を育むために、毎日の帰りの会で友達のよいところを発表する場を設けます。

- ・基本的な学力の定着を図るために、年に5回、国語と算数のトライアップテストを行います。取り組みの結果だけでなく、その過程での様子を認め、励まし学習意欲を高めていきます。
- ・自ら学ぶ姿勢を育てるために、毎時間のめあてとふりかえりで学習への見通しをもたせます。
- ・伝え合う力を育てるために、話す・聞く活動を通して対話的な学びを取り入れていきます。話すときには、「～さんに似ている」、「～さんと違って」、「～さんにつけたしで」などの話型を活用し、聞くときには、目と耳と心で姿勢よく、話を最後まで聞くことを習慣化していきます。友達の考えに関わりながら、温かな雰囲気の中で安心して話し合い活動ができるようにしていきます。

- ・体の調子を整え、規則正しい生活ができるように、元気アップ週間を活用して、日頃の健康状態を見つめ直す場を設けます。元気アップのチェック項目である「早寝、早起き、朝ごはん、歯磨き、メディアチャレンジ」に重点を置き、家庭と連携し、継続的に声かけをしていきます。
- ・心身ともにたくましい体づくりを目ざし、自分の目標を決めて、体力づくりに取り組むように促します。心の健康を守るために、日頃から子どもたちとの対話を大切に、確かな信頼関係を築いていきます。不安や悩みを抱え込まないように、安心して過ごせる人間関係、教室環境づくりに努めていきます。

学校

各学年担任と情報交換を密にし、共通理解を図り、全職員で指導を行う。

家庭・地域

家庭や地域との連携を図り、ともに子どもの健やかな成長を願って温かく見守っていただく。

# 学級目標



子どもたちが話し合って決めた学級目標です。

- ブラックではなくホワイトに
- 自分と合わなくても認め合う
- 個性を活かして活動する

という思いが込められています。

高学年として学校の中心となって活動する場面が増えていきます。

高学年という自覚をもち、行事、委員会、クラブ活動、えみなご活動など、あらゆる場面で個性を活かして下級生を思いやり、引っばっていこうとする気持ちを育てていきたいです。

## 3 五年生の授業

- ・音楽 … 井上 久恵 先生
- ・英語 … 服部 美苗 先生, ALT ジーナ先生
- ・書写 … 溝口 真司 先生
- ・体育 … 6年生と合同で行います。
- ・月曜日 → 5時間授業 14:25 下校
- ・木曜日 → 6時間授業 15:15 下校
- ・火水金曜日 → 6時間授業 15:40 下校

## 4 家庭学習について

- ・平日 → 音読, 漢字, 計算
- ・週末 → 音読, 漢字, 計算, 自主勉強 を基本とし, 宿題を出します。

※学校での読書目標が今年から「100冊読書」となっています。

活字に触れ, 文章に親しみ, 楽しみながら読書ができるよう, ご家庭でも励ましをお願いします。

## 5 主な行事予定

- ・授業参観・校区防災訓練 … 6月13日(土)
- ・学校公開日 … 9月28日(月)
- ・民間プール … 10月29日(木)・11月5日(木)・11月19日(木) 10:15~11:20
- ・野外教育活動説明会 … 11月5日(木)
- ・下条っ子発表会 … 11月14日(土)
- ・野外教育活動 … 12月8日(火)・9日(水) 1泊2日(4年生と合同)
- ・持久走大会 … 1月28日(木)
- ・6年生を送る会… 3月2日(火)

## 6 お知らせ

◆修学旅行の積み立て…5月から毎月4000円ずつ積み立てをしていきます。

◆裁縫道具の注文…本日, 廊下に見本を展示しています。希望される方は, 注文封筒に必要な項目を記入し, 5月7日(木)までに代金を入れて担任へ提出してください。