

令和8年度 第1回下条小学校 学校運営協議会

日時 令和8年5月7日(木) 午前10時30分～

場所 豊橋市立下条小学校 校長室

内容

- 校長あいさつ 校長
- 自己紹介
- 学校説明
 - ・教育方針 校長
 - ・学校概要・年間計画 教頭
 - ・教育活動全般 教頭
 - ・学校施設・設備及び児童の様子等 教頭
 - ・予算について 事務
- 今後の活動について 教頭
- 熟議
- その他



参加者

【学校運営協議会委員】

校区自治会長
文化協会会長
下条を考える会
PTA会長
農業関係者
民生主任児童委員
更生保護女性会
青陵中学校教頭

《学校》

校長
教頭

1 学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性と活力に満ちた「下条っ子」の育成

あかるく ⇒ 元気よく挨拶ができる子

かしこく ⇒ よく考えすすんで学ぶ子

たくましく ⇒ 心身を鍛え、なにごとにもチャレンジする子

2 学校経営の方針(中期目標)

(1) 笑顔と温かな言葉があふれ、心も体も安全・安心な学校づくりに努める。 ※視点②③⑤

(2) 他者と関わりながら、「学ぶ喜び」を実感できる授業づくりに努める。 ※視点①③

(3) 助け合い、高め合っている教職員集団づくりに努める。 ※視点⑦

(4) 家庭や地域に発信し、家庭や地域から信頼される学校づくりに努める。 ※視点①②⑤⑥

3 重点努力目標(短期目標)

(1) 笑顔と温かな言葉があふれ、心も体も安全・安心な学校づくりに努める。

重点努力目標(評価項目)		《評価指標》
<ul style="list-style-type: none"> ・関わりを大切にし、自他を認め合う人間関係の育成 ・多様性を尊重し、自分も他者も大切にする子の育成 ・<u>安全で安心できる学校環境づくりの徹底</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな場面でよいところを見つけ合い、相手の気持ちを考えた言葉で伝え合う指導に努める。 ・児童の特性や学年の枠を超えて、相手を受け入れる姿勢を大切にできるように、<u>縦割り班(えみなご班)活動の充実を図る。</u> ・<u>全教職員で危機管理マニュアルを見直し、実効性のあるマニュアルにするとともに、実践的な訓練を実施する。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>お話タイムでの関わり合う姿</u> ・<u>帰りの会などで、相手のよさを認め合う姿</u> ・学級やえみなご班活動で肯定的な言葉がけで、励まし合い、認め合う姿 ・<u>熱中症や食物アレルギーのシミュレーション研修</u> ・<u>実践的な避難訓練の実施</u>

(2) 他者と関わりながら、「学ぶ喜び」を実感できる授業づくりに努める。

<ul style="list-style-type: none"> ・他者の意見を尊重しつつ、自己の意見と比較し、自ら問題を解決していく子の育成 ・体験的活動や調べ学習の工夫と振り返りの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>自分の言葉で考えを伝え、関わり合いのなかで、よりよい考えを追究できる授業を展開する。</u> ・子どもの問題意識を掘り起こし、<u>体験を伴った身近な「ひと・もの・こと」と絡めた単元を構想し、思考がつながる授業を展開する。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の様子や振り返りの内容 ・学校内外のかたと関わり合う姿や、授業での学び合う姿 ・授業研究での参観者による評価
--	--	---

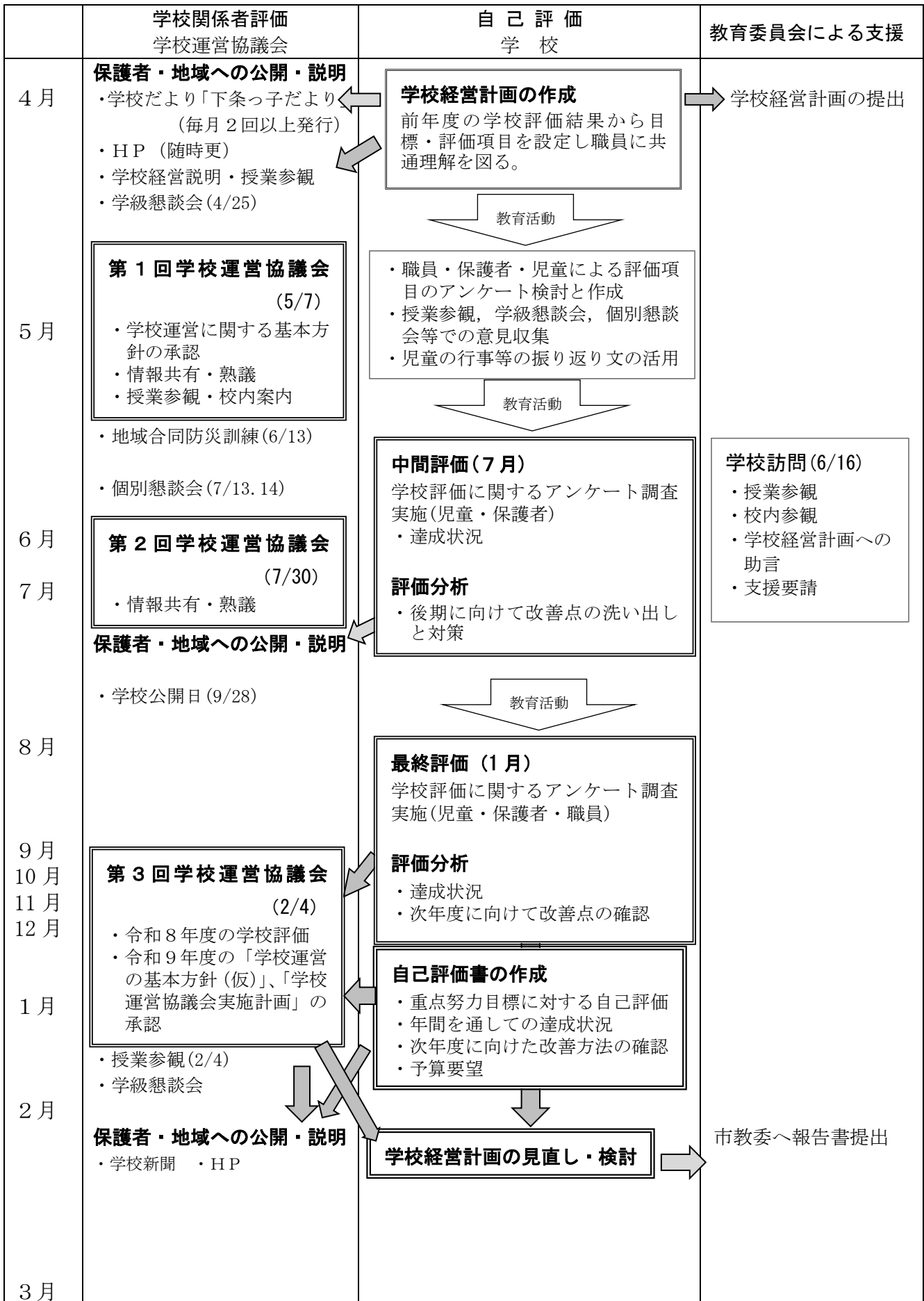
(3) 助け合い、高め合っている教職員集団づくりに努める。

<ul style="list-style-type: none"> ・専門性と人間性の向上と学校経営への参画意識 ・<u>見通しやゆとりをもち、多忙感の解消につながる学校運営の工夫</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の専門性や特性を生かし、積極的に教育活動に参画できる温かで高め合える環境をつくる。 ・タイムマネジメントを意識して教育活動に取り組めるよう、<u>会議のもち方や個別ノーマルデーのとり方を工夫する。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・研修や仕事にすすんで取り組む姿 ・教育活動評価 ・在校時間調査 ・職員会議・現職研修における協議内容と協議時間の実態
---	---	--

(4) 家庭や地域に発信し、家庭や地域から信頼される関係づくりに努める。

<ul style="list-style-type: none"> ・特色ある教育活動の充実と活動の様子の発信 ・<u>コミュニティ・スクールを有効活用し、保護者や地域教育ボランティアを活用した教育活動の充実</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>縦割り総合やえみなご活動の充実を図り、子どもたちの活動の様子を学校だより「下条っ子だより」やHP、児童が作成した新聞等で地域に発信する。</u> ・<u>学校運営協議会と連携し、保護者や地域教育ボランティアなどを募り、家庭・地域とのつながりを意識した教育活動を推進する。</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・縦割り総合や学習や特別活動の振り返りやアンケート結果 ・<u>教育活動評価</u> ・<u>学校運営協議会による学校評価</u>
---	--	---

4 学校評価年間計画



学校の組織

1 学校の規模

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	みのり1	みのり2	計
学 級 数	1	1	1	1	1	1	1	1	8
児童数	男	9	3	5	7	5	5	3	41
	女	2	5	6	5	7	5	1	32
計	11	8	11	12	12	10	4	5	73

2 職員

役職名	役職名
校 長	事務主任
教 頭	用務員
教務主任	英語専科
校務主任 みのり1担任	教科専科
1年担任	拠点校指導員
2年担任	初任者指導・後補(養護)
3年担任	学校図書館司書
4年担任	初任者後補充
5年担任	通級指導
6年担任	スクールカウンセラー
みのり2担任	日本語指導
養護教諭	給食配膳員
校務支援員	交通安全指導員

※は本年度より勤務している者

〈本年度の活動〉

○主な学校行事

- | | |
|----------------------|------------------|
| ・ 4月25日(土) | 授業参観 PTA総会(紙面開催) |
| ・ 4月30日(木) | 校区ウォーキング |
| ・ 5月16日(土) | 運動会 |
| ・ 6月4日(木) | いのちの授業音楽鑑賞会 |
| ・ 6月13日(土) | 下条いのちの日・校区防災訓練 |
| ・ 9月3日(木), 4日(金) | 夏休み作品展 |
| ・ 9月28日(月) | 学校公開日 |
| ・ 11月14日(土) | 下条っ子発表会 |
| ・ 1月8日(金) | 書き初め会 |
| ・ 1月14日(木), 15日(金) | 書き初め作品展示 |
| ・ 1月28日(木) | 持久走大会(予備日 1/29) |
| ・ 2月4日(木) | 授業参観 |
| ・ 3月19日(金) 予定 | 卒業証書授与式 |

※上記の太字の行事につきましてはご案内させていただく予定です。ご意見・ご感想・ご要望を蓄積しておいていただき、第2回・第3回の学校運営協議会でご指導くださいますようお願いいたします。今後の学校教育活動の参考にさせていただきます。

※それ以外の行事につきましても、ご予定が合えばお越しいただき、ご意見・ご感想等をお伺いできればと思います。どうぞよろしくお願ひいたします。

令和8年度 第1回下条小学校 学校運営協議会議事録

日時 令和8年5月7日(木) 午前10時30分～午前11時30分

内容

○校長あいさつ 校長

○自己紹介

○学校説明

・教育方針 校長

・学校概要・年間計画 教頭

・教育活動全般 教頭

・学校施設・設備及び児童の様子等 教頭

・予算について 事務

○今後の活動について 教頭

○熟議

こんな講演会や講座はどうか

・Aさんより

〇〇さん祖父の〇〇さんが、豊川市の小学校で「マジックショー」を行ったと新聞記事を持ってきて紹介。学級懇談会のときに子どもたちを体育館に集めて実施したとのこと。

・Bさんより

ながやまゆみこさんのハープを演奏しながらの講演会はどうかと教えてくれた。令和10年度の候補とする。

読み聞かせに関わる人を増やすには

・司書さんに読み聞かせ講座を開いてもらっては。

・1学年一人読み聞かせをしたい。

・大型絵本や紙芝居を活用してはどうか。