

1年 はなひらけ

入学したばかりの時は、緊張することも多かった1年生。入学して2か月が経ち、学校生活にも慣れ、学習や運動に目をきらきらさせながら取り組んでいます。

1年生の学級目標は「はなひらけ」。1年生9名が、温かい気持ちや言葉づかいで友達と接し、思いやりの花や喜びの花、努力の花などをたくさん咲かせることができるクラスにしていきたいという思いを込めました。3月には満開の花がたくさん見られることを願っています。



2年 あ・い・う・え・お～！



- ㊦ いさつができる子。
- ㊧ つも一生懸命な子。
- ㊨ たが大好きな子。
- ㊩ がおいっぱいな子。
- ㊪ もいやりがある子。

「あ・い・う・え・お」の言葉に、こんな子どもに育ってほしいとの願いを込め、学級目標を設定しました。学年が上がって、お兄さんお姉さんとなった11人の2年生。毎日元気に登校し、「学校って、楽しいね!」「学校大好き!」という気持ちで1年間を過ごしていける。子どもたちの心と体の健康に留意しながら、1年間がんばっていきます。

3年 なないろ

いつも笑顔で元気いっぱいの3年生。そんな3年生の学級目標は「なないろ」です。一人一人の個性を大切に、大空にかかる虹のように輝いてほしいという願いを込めました。

新しく理科や社会、習字やリコーダーなどが始まりましたが、新しいことにも目をきらきらさせながら一生懸命取り組んでいます。互いに協力し、支え合いながら日々成長していけるようがんばっていきます。



令和3年度 【学校教育目標】

知・徳・体の調和のとれた
豊かな人間性と活力に満ちた「下条っ子」の育成

【みんなのめあて】



知
かしこく

徳
あかるく



体
たくましく

《みんなの夢をかなえるために

下条小学校は以下のことを重点に取り組めます》

(1)子どもにも教職員にも笑顔のある学校づくり(温かみのある学校づくり)に努めます。

- ・朝の会や帰りの会等さまざまな場面で「相手の話を最後まで聴く」「いいところを見つけ合い、温かい言葉で伝え合う」指導を繰り返す。
- ・異学年集団「校友グループ」による活動の充実を図るとともに、相手を受け入れる姿勢を大切にできるようにする。

(2)わかる楽しさ・できる喜びを味わう授業づくりに努めます。

- ・意図的指名や教師の出、板書の在り方を工夫して関わり合いのある授業を展開できるようにする。
- ・子どもの問題意識を生かした単元を構想し、実践をすすめる。
- ・ノート指導を維持、継承していく。

(3)教育公務員としての意識を高めます。

- ・情報共有をあらゆる場で行い、問題を共有して対応できるようにする。
- ・見通しやゆとりをもち、タイムマネジメントを意識して教育活動に取り組めるよう、職員会議への提案文書の事前回覧とそれに対する助言をする。

(4)家庭・地域から信頼される学校づくりに努めます。

- ・保護者の協力や地域教育ボランティアの活用、「水土里げじょう」との連携により、家庭・地域と結びついた教育活動を推進する。
- ・保護者や地域の方の協力を得ながら進める総合的な学習を通して、個の問題解決を目指し、それに関わる人へ感謝する気持ちをもてるように指導する。
- ・「早寝、早起き、朝ごはん、外遊び」と挨拶の習慣化を図り、基本的生活習慣の定着を目指す。
- ・市内の特認校(本校・嵩山小・賀茂小)との連絡を密にするとともに、折に触れて、校内職員間の特認校制度についての共通理解を図る。

4年 ㊦スマイルww

4年生になり高学年としての自覚が芽生え、学校をリードしていくことにはりきっています。委員会の活動では、慣れない中でも学級内で声を掛け合って、忘れずしっかりとそれぞれの仕事に取り組むことができています。今年度の学級目標は『スマイルww』。毎日笑顔で楽しい学校生活を送りたいという思いが込められています。勉強も行事も楽しむためには全力で取り組むことが大切です。いろいろなことに挑戦し、一回りも二回りも成長することができるように14人でがんばっていきます。



5年 Star(スター)

高学年となり、何事も張り切って取り組むことができています。5年生の学級目標は「Star」です。一人一人が星のように輝き、下条小学校を明るく照らす「★一番星★」のような存在になってほしいという願いを込めました。一年後の自分たちが下条小学校を引っ張るリーダーになるんだという強い思いを胸に何事も一生懸命に取り組んでいます。



6年 G4(ジーフォー)

最高学年となり、学校行事や校友グループ活動では、自ら考えて行動し、下条小の中心としてがんばっています。6年生の学年目標は、「G4(ジーフォー)」で、「下条小学校の最高の4人」という意味です。「G」には、「Gejo」の他に「ganbaru・great(すばらしい)・glorious(輝かしい)」の意味も含まれています。わずか4人ではありますが、下条小学校をまとめ、引っ張っていける最高学年を目指していきます。



みのり なかま

みのり学級では、昨夏にカブトムシを飼いました。そして、その後卵からたくさんの幼虫がかえり、子どもたちは、その幼虫が成虫になるのを楽しみにしながら、世話を続けてきました。さらに、5月には、カタツムリの飼育を始めました。子どもたちは、「ぬるぬるしている」「つのが4本ある」などと言いながら、カタツムリの体や動きを毎日観察しています。また、好きなエサや世話の仕方など、図鑑で調べる姿も見られます。生き物とのふれあいを通じて、大切に接しようとする気持ちを育てています。

