平成３１（令和元）年度
【学校教育目標】

知・徳・体・食の調和のとれた
豊かな人間性と活力に満ちた「下条っ子」の育成

【みんなのめあて】

あかるく　あいさつができる子

かしこく　すすんで発言できる子

たくましく　失敗を恐れない子

【みんなの夢をかなえるために】

下条小学校は以下のことを重点に取り組みます。

⑴子どもが学ぶ喜びに満ちた楽しい学校づくりに努めます。

- 学習規律に対する共通理解を図り，継続的な指導を進めます。
- 「お話タイム」「読書タイム」「朗読集会」を活用して，基礎となる「話す力・聞く力」「読む力」を育てます。
- ノート指導を軸にした言語活動の充実を図るために，国語・社会・算数・理科・道徳において，ノート指導を工夫するとともに，意図的指名や教師の出，板書の在り方を工夫して関わり合いのある授業を展開していきます。
- 単元構想の際に，児童が課題をもつ場やそれを解決する場を設定して，課題解決をする力の伸長を図ります。
- 「早寝，早起き，朝ごはん，外遊び」と挨拶の習慣化の定着を図ります。
- 異学年集団「校友グループ」による活動の充実を図るとともに，誰に対しても優しく接することができる子を育てます。
- 保護者や地域の方の協力を得ながら進める総合的な学習を通して，個の課題解決を目ざし，それに関わる人への感謝する気持ちをもてるように指導します。

⑵意欲的・主体的に学校経営に参画し，専門職としての研修を日々重ねる職員集団を目ざします。

- 「他学年・他の分掌への目配り・気配り・心配り」と，報告・連絡・相談を大切にし，全児童を全職員で育てるという意識をもち，教育活動を展開します。
- 児童相互の関わり合いを生み出すノート指導の在り方と，個の思いを活かすための板書や教師の出，意図的指名などを工夫した授業構想を追究します。
- チーム学校として，教職員と SC,学校図書館司書等の専門知識をもったスタッフが，情報を共有し，連携・分担・補完しながら教育活動に取り組みます。

⑶家庭・地域から信頼される学校づくりに努めます。

- 定期安全点検や通学路安全点検等によって，危険の予知と危険回避のための早期対応の取り組みを進めます。
- 教育活動の公開（授業参観，学校一日開放日，各学校行事）をして，学校教育への理解を得られるように努めます。
- 各種たよりの発行やＨＰの配信によって，学校での児童及び教育活動の様子を家庭や地域へタイムリーに知らせます。
- 保護者や地域教育ボランティア，「水土里げじょう」との連携によって，家庭・地域と結びついた教育活動を推進します。
- 校区の行事に積極的に参加します。（校区盆踊りへの児童・教職員の参加）

１年　いっぽ　いっぽ

入学したばかりの頃は，緊張することも多かった１年生。入学して３か月が経ち，学校生活にも慣れ，学習や運動に目をきらきらさせながら取り組んでいます。

１年生の学級目標は「いっぽ いっぽ」。１年生７名が，温かい気持ちや言葉づかいで友達と接し，目標にむかってみんなで仲よく「いっぽ いっぽ」歩んでいくクラスにしていきたいという思いをこめました。みわせて努力したり，友達のがんばる姿を励まし合ったりできる温かいクラスになるよう指導していきます。

２年　にじいろ

４月に１年生を迎え，お兄さん，お姉さんとなった２年生。１年生に学校案内をするときには，優しく声をかけたり，手を繋いで歩調を合わせたりして，親切に接し，一回り大きく成長した姿を見ることができました。なにごとにも，明るく前向きに取り組める２年生 12 人。12 人の笑顔がいつまでも輝き続けて欲しいという願いをこめて，学級目標を「にじいろ」にしました。それぞれのよさを生かしたすてきなクラスになるように，力を合わせてがんばっていきます。

３年　さんさん

「さんさん」と輝く太陽のように，いつも笑顔で元気いっぱいの３年生。そんな３年生の学級目標は「さんさん」です。この目標には，子どもたちが明るく光り輝いて「あかるく・かしこく・たくましく」成長していって欲しいという願いを込めました。

初めての理科や社会，習字，英会話の授業に意欲的に取り組み，「知りたい」「学びたい」という好奇心をもって学習しています。なにごとにも全力で取り組み，10 人みんなで力を合わせてがんばっていきます。

４年　チャレンジ！

いつも笑顔で明るい４年生。困っている友達がいると優しく声をかけたり，手助けをしたりと思いやりのある子どもたちに感心する毎日です。そんな学級のよいところを大切にし，更にパワーアップするため，今年度の学級目標は「チャレンジ！」にしました。委員会やクラブ活動，部活動が始まり，高学年の一員として低学年の子をリードする場面が増える４年生。「勇気を出して新しいことに挑戦してほしい。」「今できることの一歩上を目ざしてほしい。」という思いを込めました。また，自分だけでなく，「友達のチャレンジも応援できる」学級にしていきたいです。

５年　アンダンテ(andante)

高学年となり，学校行事や校友グループ活動などで，６年生を手本にしながら自主的に行動しようという意識が芽生えつつあります。５年生の学年目標は，「アンダンテ（andante)」です。今後更に多くのことを経験していく中で，一人一人が焦らずに，着実に力をつけ，成長していけるようにと願いをこめました。子どもたちが，友達と助け合い，協力しながら，人のために働くことの尊さや達成感に気づき，学校生活を送っていくことができるようにがんばります。

６年　オーケストラ(Orchestra)

最高学年となり，学校行事や校友グループ活動などで，自分で考えて行動し，下条小の中心としてがんばっています。６年生の学年目標は，「オーケストラ（Orchestra)」です。下条小全体を一つのオーケストラとしてまとめ，引っ張っていける最高学年にしていきたいです。小学校生活最後の一年間を，最高の思い出や達成感が得られるように，一人一人の力を発揮し，「ここぞ」というときには一致団結し，一歩一歩成長していけるようにがんばっていきます。

みのり　なかま

４月に新一年生がみのりの仲間に加わりました。今まで一人だった教室環境が大きく変わりました。授業も清掃も二人で行い，今まで行っていた野菜販売活動も二人で協力して行いました。今年はスナップエンドウをたくさん収穫できたので，全校児童に配りました。すると，たくさんの友達から「おいしかったよ」とお礼の手紙が届き，子どもたちはとても喜んでいました。これからも，全校児童と関わり合うことができる機会を設けて，豊かな学校生活をおくれるようにしていきたいです。

「さしすせそ」の花を咲かせよう

さいこうのあいさつ　　しずかなろうか　　すてきなうたごえ

せっせとそうじ　　そろったげたばこ