

保護者の皆様へ

豊橋市立下条小学校長 白井 利樹

## 学校教育についてのアンケート結果について（保護者用）

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果の集約ができましたのでお知らせします。

A(そう思う)	B(どちらかというとそう思う)	C(どちらかというとそう思わない)	D(そう思わない)	回収率 45世帯中 45世帯 100.0 % 児童数55名中 55名 分	各項目の 上 (A+B) 下 肯定率 %
				A B C D	
★項目①～⑧、⑯～㉑は児童数／項目⑨～㉑は世帯数(灰色部分)					
① 子どもたちは校訓のように「あかるく かしこく たくましく」育っている。	人数 30 % 50.8	24 40.7	0 0.0	55 0	① 54人 98.2%
② 子どもは、毎日楽しく学校へ出かけている。	人数 33 % 55.9	20 33.9	2 3.4	0 0	② 53人 96.4%
③ 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	人数 22 % 37.3	28 47.5	5 8.5	0 0	③ 50人 90.9%
④ 子どもは、友だちとなかよく楽しく生活している。	人数 31 % 52.5	21 35.6	2 3.4	0 0	④ 52人 94.5%
⑤ 子どもは、あいさつ・時間を守るなど基本的な生活習慣が身についている。	人数 29 % 49.2	25 42.4	0 0.0	1 1.7	⑤ 54人 98.2%
⑥ 子どもは、学校でのできごとや友だちのことを家でよく話す。	人数 32 % 54.2	16 27.1	7 11.9	0 0	⑥ 48人 87.3%
⑦ 子どもは、家庭学習や読書の習慣が身についている。	人数 22 % 37.3	25 42.4	7 11.9	1 1.7	⑦ 47人 85.5%
⑧ 子どもは、外で元気よく遊んだり運動したりしている。	人数 32 % 54.2	17 28.8	6 10.2	0 0.0	⑧ 49人 89.1%
⑨ 学校は、さまざまな場を活用して教育方針をわかりやすく伝えている。	人数 14 % 29.8	24 51.1	6 12.8	0 0.0	⑨ 38人 84.4%
⑩ 学校は、子どものことについて相談に応じてくれている。	人数 19 % 40.4	21 44.7	4 8.5	1 2	⑩ 40人 88.9%
⑪ 学校は、子どもの学力向上をめざしわかりやすい授業をするよう努めている。	人数 21 % 44.7	19 40.4	5 10.6	0 0	⑪ 40人 88.9%
⑫ 学校は、授業を通して、子どもの「聞く力・話す力・関わる力」の育成に努めている。	人数 18 % 38.3	26 55.3	1 2	0 0	⑫ 44人 98%
⑬ 学校は、授業参観・行事など、気軽に出来やすい雰囲気である。	人数 24 % 51.1	18 38.3	3 6.4	0 0	⑬ 42人 93.3%
⑭ 学校は、教育活動や子どもの様子をわかりやすく家庭に伝えている。	人数 22 % 46.8	16 34.0	6 12.8	1 2	⑭ 38人 84.4%
⑮ 学校は、不審者対策など子どもの安全管理に取り組んでいる。	人数 19 % 40.4	19 40.4	7 15	0 0	⑮ 38人 84%
⑯ 学校の施設・設備は、安全が確保されている。	人数 18 % 38.3	21 44.7	6 13	0 0	⑯ 39人 87%
⑰ 学校・家庭・校区が協力して子どもの教育を進めている。	人数 19 % 40.4	24 51.1	2 4.3	0 0	⑰ 43人 95.6%
⑱ 子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん・外遊び」を心がけている。	人数 33 % 55.9	20 33.9	2 3.4	0 0	⑱ 53人 96.4%
⑲ 子どもは、食べ物の好き嫌いをしないよう努力している。	人数 31 % 52.5	20 33.9	4 6.8	0 0.0	⑲ 51人 92.7%
㉑ 田畠での活動や育てている作物について家庭で話題になる。	人数 38 % 64.4	13 22.0	4 6.8	0 0	㉑ 51人 92.7%

※肯定率が90%以上の項目は①②③④⑤⑬⑯⑰⑱⑲⑳の11項目ありました。

※すべての項目で、80%以上となりました。前期の結果をもとに職員一同一丸となって改善に向けて力を注いできたことが保護者の皆様に伝わり、うれしく思います。

※前期より肯定率がアップした項目は①⑤⑦⑨⑩⑫⑬⑭⑯⑰⑱の10項目でした。特に、前期80%以下だった⑨(教育方針の伝授)と⑭(教育活動や児童の様子の発信)では大きくアップしました。コロナ禍で保護者の皆様に学校にお越しいただく機会が制限される中、できることを考え、実践したことがご理解していただけたようです。今後もできることを考え、実践していきます。

※⑦(家庭学習・読書の習慣)は、ご家庭での励ましや読書週間などの取り組みを行った成果で、前期よりもアップしました。その反面、⑧(外遊び)は、90%を下回りました。この結果は、寒くなってきたという季節も影響していると考えられますが、いずれにしても学習と運動の両面をしっかりと取り組んでいきたいと思います。

※①(目ざす子どもの育成)⑤(基本的生活習慣)⑬(3つの力の育成)では、学校や担任の取り組みを高く評価していただきました。この結果に甘んじることなく、今後もさらに身を引き締めて子どもたちの教育を進めるよう職員一同取り組んでまいります。

# 令和3年度 後期 学校教育アンケート《ご意見・要望等のまとめ》

令和4年1月14日

## 《ご意見1》

運動会前から調子がよくて、朝ぐずぐずすることなく行けています。今は持久走のタイムを縮めることができがモチベーションだったり、算数が楽しいようだったりで、よい調子です。ありがとうございます。

## 《ご意見2》

学級通信、下条っ子だよりで学校の様子を伝えてくださりありがとうございます。がんばっている姿を、写真を通してみることができてうれしいです。学校生活でたくさんの経験をし、学び、「あかるく かしこく たくましく」育っていってほしいと思います。よろしくお願ひします。

うれしいご意見ありがとうございます。子どもたちにとって何が苦手で、何によってやる気が引き起こせるのか、それぞれの担任が個々の実態をしっかりと把握しておくことが大切であると思っています。そのためにも、今後も保護者の皆様と情報を共有し、個にあった指導ができるようにしていきます。

コロナの影響で突然行事が中止や延期となり、子どもたちにも保護者の皆様にも大変ご迷惑をおかけしました。しかし、このピンチは、さらによくするための変革のチャンスと前向きにとらえています。さまざまな教育活動を子どもたちにとって、より意味のあるものとなるように、職員一同考え、協力し合いながら実践していきたいと思います。

子どもたちが一生懸命学習に取り組んでいる姿を、毎日の連絡帳に子ども自身が書いてお伝えしたり、通信や学校だよりでお知らせしたりしてきました。保護者から、連絡帳を毎日見るのが楽しみとのうれしいお声も届きました。通信や学校だよりはホームページにも掲載してありますので、今後も引き続きさまざまな手段で子どもたちの様子をお伝えしていきたいと思います。

これからも、保護者の皆様との関係を密に、何でも相談できる学校を目指し、子どもたちの健やかな成長のために精進してまいります。

## 《ご意見3》

今年度は廊下から授業参観をするスタイルでしたが、学年によって廊下の窓が外されていませんでした。一部だけしか見えなかつたり、場所によってはわが子が見えなかつたりしたので残念でした。

### 〈ご意見3についての回答〉

貴重なご意見ありがとうございます。

せっかくお越しくださったのに参観できず申し訳ありませんでした。今後、参観しやすいようにしていきます。ただ、なにぶん古い校舎のため老朽化から窓を外すことができなかつたり、できても元に戻らなかつたりすることがありました。できるだけご要望にお応えするようにいたしますが、物理的に無理な場合もありますので、その場合はお互いに譲り合って参観いただくなど、どうぞご理解ご協力を願いいたします。

◎ご意見、ご要望ありがとうございました。これらの内容につきまして職員会議や現職研修などで共通理解を図り、改善が必要な事柄につきましては今後見直しをしていきたいと思います。児童の健やかな成長を支えるためにも、学校と保護者との相互理解が大切だと思います。これからもご理解とご協力をよろしくお願ひします。