

令和6年度八町小学校の教育活動を振り返って（学校評価）

【自己評価と学校関係者評価】

11月に行った学校評価に向けた児童、保護者、教職員アンケートの結果に基づき、自己評価を実施し、教育活動の改善を図ってきました。2月には、学校が提示した自己評価の結果について適切かどうかを学校運営協議会委員の皆様へ評価（学校関係者評価）していただきました。三者の評価点を参考に課題や令和7年度に向けて改善策を考えます。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いします。

1 自分に適した学び方を培い、活用できる確かな学力を育成する。

評価項目	重点努力目標	自己評価		関係者評価
基礎基本の定着	・基礎基本の定着を図る。 ・家庭学習を含めた個別最適な学びの充実を図る。	A	A	A
問題解決学習の研究推進	・子どもが夢中になって取り組み、自信をもって意見を述べる、問題解決的な授業づくりの研究、実践を行う。	B		
外国語活動・イマージョン教育の研究推進	・教材等蓄積の評価、改善と授業方法の進展、さらには持続可能な体制の構築を図る。	A		

2 豊かな心とよい人間関係を築く力を育成する。

評価項目	重点努力目標	自己評価		関係者評価
温かな学級集団づくり	・自己肯定感を高める取り組みや意識改革をし、一人一人を大切に温かな学級づくりに取り組む。	A	A	A
道徳教育の推進	・道徳教育の充実と教師の指導技術の向上に努める。	B		
異年齢集団活動の活性化	・たてわり活動の充実を、地域の方々との交流を企画する。	A		

3 体力向上を心がけ、健康・安全に留意する意識・習慣づけを図る。

評価項目	重点努力目標	自己評価		関係者評価
運動習慣・体力づくり	・年間を通して、体を動かし鍛える機会を教育課程に位置づけ、計画的に運用する。	B	B	B
安全意識の高揚と命を守る実践力向上	・子どもの安全意識の高揚を図り、事故やけがの防止に努める。	A		
より健やかで安全な生活習慣の確立	・「あしたもははは」を柱に健康に留意した、規則正しい生活習慣を身につけさせる。	B		

4 専門性・組織力を備え、目標達成のために心一つにして進む教師集団となる。

評価項目	重点努力目標	自己評価		関係者評価
教師の指導力、授業力の向上	・教職員研修、校内や先進校授業参観の充実と意識向上と力量向上に努める。	A	A	A
一人一人を生かす授業等の活動	・子どもが個性を発揮し、活躍や自己決定の機会を増やし、自己肯定感を高める。	B		
風通しのよい職場と共通理解	・通常学級、イマージョン学級の相互理解を深め、教育活動の趣旨や実施方法について共通理解を図る。	A		

5 家庭・地域から信頼され、地域と連携した教育活動を展開する。

評価項目	重点努力目標	自己評価		関係者評価
学校からの情報発信	・学校の方針や情報を保護者や地域に適切に配信する。 ・ホームページの定期的な更新と配信メールの活用。	A	A	A
コミュニティ・スクールの充実	・学校運営協議会の運営、サポーターの増員。 ・特色ある学校づくりへのカリキュラムの推進を図る。	A		

○八町小自己評価の基準 A：十分に達成 B：概ね達成 C：あまり達成されていない D：ほとんど達成されていない

学校関係者評価の基準 A：適切 B：概ね適切 C：あまり適切ではない D：適切とは言えない

【学校運営協議会委員の皆様より（一部抜粋）】

- ・家庭学習は少しずつ定着してきているが、学校や地域でも家庭学習を紹介するようなことができるとよいのではないかな。
- ・「学校が楽しい」と言える子が9割を超えているのはすばらしい。たてわり活動の充実がこの結果にも表れている。
- ・体づくりの基本は、食育も含め家庭である。学校は、健康な体づくりや体力向上の意識を高めるように努めてほしい。
- ・授業参観をしたときの様子をみても、子どもたちがいきいきと授業に取り組んでいる。先生たちもよくがんばっている。
- ・相談できる先生がいないという児童がわずかだがいる。地域の身近な大人が話し相手になるような環境があるとよい。
- ・八町サポーターが120名を超えたのはすばらしい。より多くのサポーターに子どもたちに関わってもらえるとよい。



第50号
令和7年3月3日
発行
豊橋市立八町小学校
豊橋市八町通五丁目5
Tel 52-1184

心に咲かせよう 四つの花



令和7年度 主な行事予定

1学期		
4月	8日(火)	入学式(新1, 6年参加)
	9日(水)	始業式(全児童登校日)
	11日(金)	2～6年給食開始
	15日(火)	退任式(2～6年弁当の日)
	18日(金)	1年給食開始
	25日(金)	授業参観 PTA総会 学級懇談会
5月	17日(土)	青空フェスティバル
	18日(日)	青空フェスティバル予備日
	19日(月)	振替休業日(5/17)
6月	14日(土)	学校公開日 引き取り訓練 健全育成会総会 講演会
	16日(月)	振替休業日(6/14)
	18日(水)	豊橋・学校のいのちの日
7月	9日(水)	個人懇談会(～11日)
	17日(木)	給食終了
	18日(金)	1学期終業式
2学期		
9月	1日(月)	2学期始業式
	2日(火)	夏休み作品展(～3日)
	3日(水)	給食開始
	19日(金)	イメージ教育コース入級説明会
10月	2日(木)	6年修学旅行(～3日)
	14日(火)	R8入学児就学時健康診断
11月	4日(火)	5年野外教育活動(～5日)
	15日(土)	ハッピー八町ステージ
	17日(月)	振替休業日(11/15)
12月	15日(月)	個人懇談会(～17日)
	22日(月)	給食終了
	23日(火)	2学期終業式
3学期		
1月	7日(水)	3学期始業式
	8日(木)	給食開始
	30日(金)	学校公開日
2月	12日(木)	八町の日(学校休業日)
	27日(金)	あすなろ集会
3月	16日(月)	6年給食終了
	19日(木)	卒業式(予定)
	23日(月)	1～5年給食終了
	24日(火)	修了式

八町サポーターの皆様を支えられた教育活動



おはなしのへや(年4回)



ふれあい集会(9月)



6年戦争講話(12月)



4年消防団体験(11月)



豊橋東高校による芸術鑑賞会(10月)



1年餅つき体験(12月)



2.3年農業体験(1月)



5年お面づくり(1.2月)



1年忍者ランド(1月)

コミュニティ・スクールがはじまって2年目を迎えた今年度は、子どもたちの安心・安全、学習意欲の向上を目ざした活動を推進するとともに、「八町サポーター」(ボランティア)の増員を図ったところ、サポーターは120名を超えました。上記の写真は一部ですが、本当に多くの方に学校教育活動に関わっていただいています。先生以外の大人である地域の方にどんどん関わっていただき、声をかけていただくことで、子どもたちの自己肯定感やコミュニケーション力がさらに高まっています。八町小学校がコミュニティの中心にある、そんな街になることを願っています。

八町サポーター

随時募集しています！
登録をお願いします！

できるときに、できることを協力してくださるだけで、ありがたいです。校区の皆さんにぜひ「八町サポーター」に登録していただきたいです。左のQRコードから簡単にできます。

