

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成に向けて

～「Happy Hatcho!」を合い言葉に～



9/11 おはなしのへや



9/24 ふれあい集会



11/15 ハッピー八町ステージ



1/13 安全生活課による防犯教室

令和7年度 学校評価 児童・保護者・教職員アンケート結果

1 はじめに

保護者の皆様には、本校の教育活動に対するアンケート調査にご協力いただき、ありがとうございました。学校評価は、学校教育目標の実現に向け、教育活動がどれだけ有効に行われたかを幅広い角度から見直し、学校運営の改善を図るために行うものです。

また、その結果を公表していくことで、学校としての説明責任を果たすとともに、課題克服に向け、学校と関わる人々との協働体制をより強化したいと考えています。学校運営協議会委員の方には、この結果をもとに来年度の方向性についてご提言をいただきます。

今後も、保護者、地域の皆様とともに、より質の高い教育を旨として努力していきます。本校の取り組みに関心を深めていただき、より多くの方からのご意見をお待ちしております。

2 集計結果とその考察

今年度の集計結果及び考察を、次頁以降のようにまとめましたので、ご報告いたします。

保護者のアンケート集計では、大部分の項目で「よくあてはまる」「ややあてはまる」の合計（肯定群）が約80%～90%の評価をいただきました。本校の取り組みに対して、一定のご理解・ご支持をいただいていると考えています。評価の低い項目や「記述アンケート」に書かれたご意見も踏まえながら、令和8年度の計画づくりに反映させていきます。

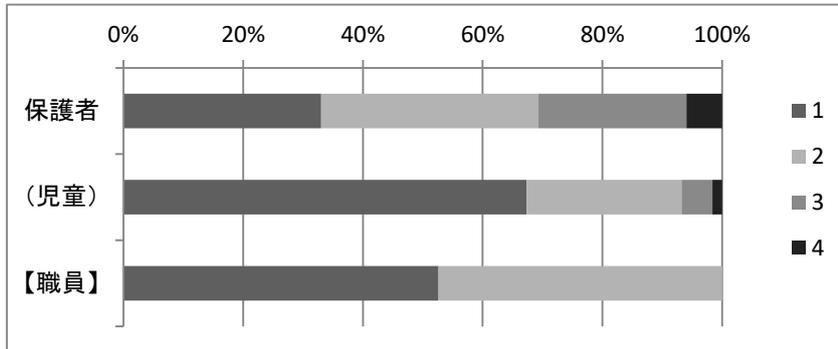
【アンケート回収率 約94.7%】

1 自分に適した学び方を培い、活用できる確かな学力を育成する。

設問1 子どもたち(私)は、読み・書き・計算などの繰り返し学習に意欲的に取り組み、基礎的な力を身につけている。【基礎学力の定着に取り組んでいる。】

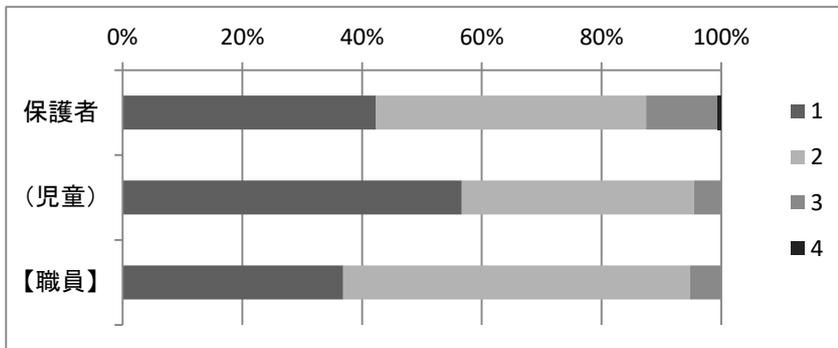
| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 33.0% | 67.3% | 52.6% |
| 2 | 36.3% | 25.9% | 47.4% |
| 3 | 24.8% | 5.2% | 0.0% |
| 4 | 5.9% | 1.6% | 0.0% |

- 1 よくあてはまる (とてもよい)
- 2 ややあてはまる (まあまあよい)
- 3 あまりあてはまらない (あまりよくない)
- 4 まったくあてはまらない (ぜんぜんよくない)



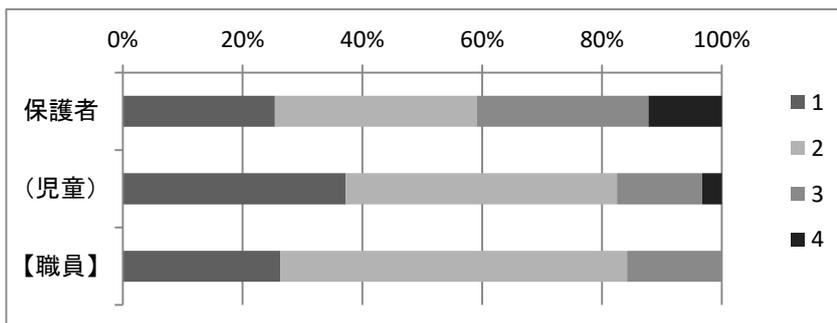
設問2 子どもたち(私)は、いろいろな教科の授業を楽しく受けている。【楽しい授業づくりを行っている。】

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 42.2% | 56.6% | 36.8% |
| 2 | 45.2% | 38.8% | 57.9% |
| 3 | 11.9% | 4.5% | 5.3% |
| 4 | 0.7% | 0.0% | 0.0% |



設問3 子どもたち(私)は、自らすすんで家庭学習に取り組んでいる。【すすんで家庭学習に取り組む子どもを育成している。】

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 25.4% | 37.2% | 26.3% |
| 2 | 33.7% | 45.3% | 57.9% |
| 3 | 28.7% | 14.2% | 15.8% |
| 4 | 12.2% | 3.2% | 0.0% |

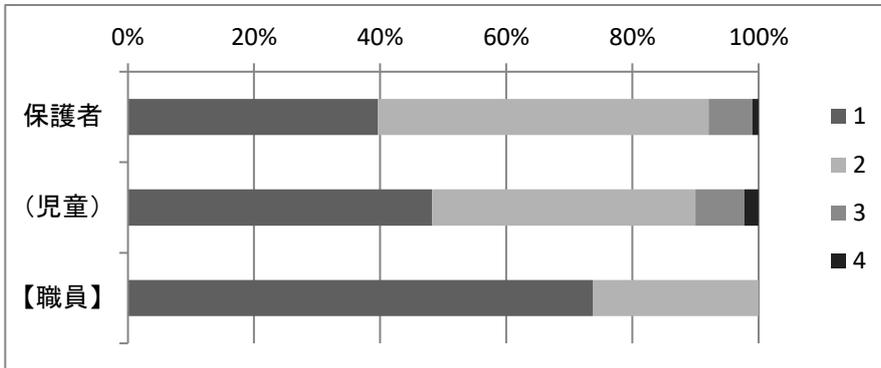


設問4

学校は、子どもたちが自分の意見を述べたり、友達の意見を聞いたりする授業を大切にしている。

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 39.6% | 48.2% | 73.7% |
| 2 | 52.5% | 41.7% | 26.3% |
| 3 | 6.9% | 7.8% | 0.0% |
| 4 | 1.0% | 2.3% | 0.0% |

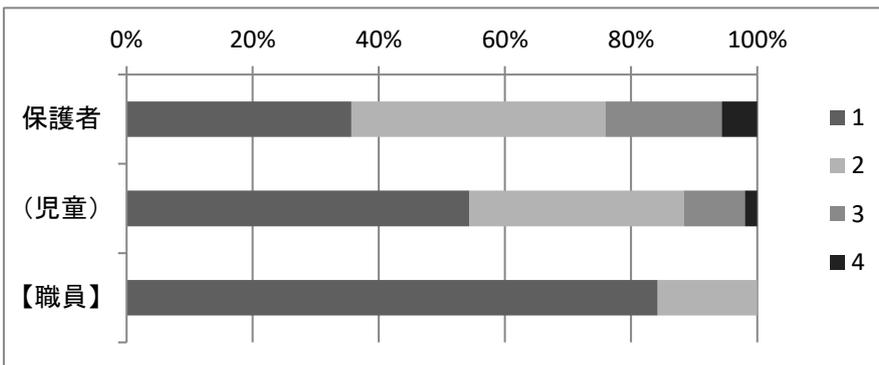
- 1 よくあてはまる (とてもよい)
- 2 ややあてはまる (まあまあよい)
- 3 あまりあてはまらない (あまりよくない)
- 4 まったくあてはまらない (ぜんぜんよくない)



設問5

子どもたち(私)は、英語を使って授業を受けたり、外国人の先生とコミュニケーションしたりすることを楽しんでいる。【英語教育の推進に取り組んでいる。】

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 35.6% | 54.4% | 84.2% |
| 2 | 40.3% | 34.0% | 15.8% |
| 3 | 18.5% | 9.7% | 0.0% |
| 4 | 5.6% | 1.9% | 0.0% |



<考察>

設問2の「楽しい授業づくり」では、今年度は95%以上の子どもが「授業を楽しく受けている」と回答しています。これは過去3年と比較すると徐々にその割合があがってきており、夢中になって取り組む問題解決的学習の研究推進をすすめてきた成果であると言えます。10月には市内授業公開日(教職員向け)を行い、他校の先生たちからも「子どもたちが学びに向かう姿勢がすばらしい」と多くの称賛の声をいただきました。今後も子どもたちが夢中になって学ぶ授業づくりを推進してまいります。

設問3の「家庭学習」では、子どもは「やってる」、一方で親は「十分ではない」と感じるという傾向は、例年通りであり変化は見られません。ただ、一律の宿題ではなく自分に合った方法で取り組む「家庭学習」をはじめた3年前に比べて、「自ら進んで取り組んでいる」と回答する保護者がわずかながらですが増えてきています。少しずつ「自分に適した学び方を培うための家庭学習」が定着してきています。今後も、学校とともに、子どもたちの学びや学び方を把握し、お子さんの実態にあった支援をしていただけるよう、ご協力をお願いします。

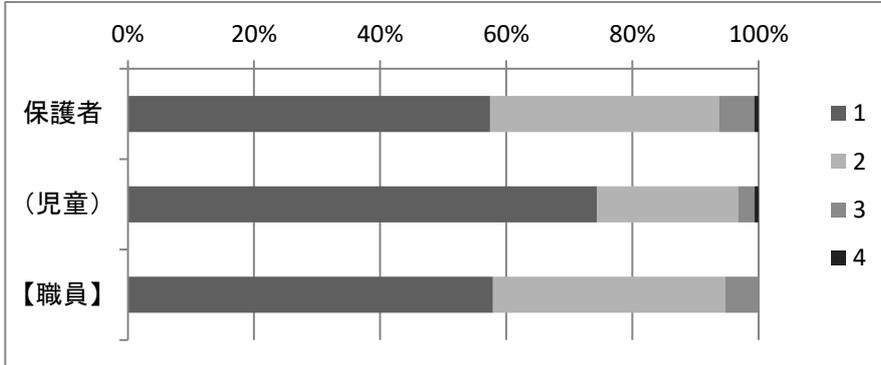
2 豊かな心とよい人間関係を築く力を育成する。

設問6

子どもたち(私)は、いろいろな友達と仲よく遊んだり、協力して活動したりしている。
【仲よく遊んだり、協力できるように配慮している。】

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 57.4% | 74.4% | 57.9% |
| 2 | 36.3% | 22.3% | 36.8% |
| 3 | 5.6% | 2.6% | 5.3% |
| 4 | 0.7% | 0.6% | 0.0% |

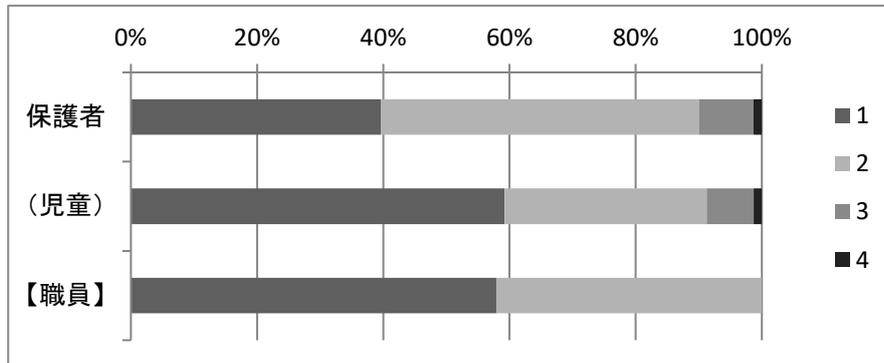
- 1 よくあてはまる(とてもよい)
- 2 ややあてはまる(まあまあよい)
- 3 あまりあてはまらない(あまりよくない)
- 4 まったくあてはまらない(ぜんぜんよくない)



設問7

学校は、感謝の気持ちや命を大切にするなど、豊かな心を育む教育を推進している。(感謝する気持ちや命の大切さについて、クラスでよく話し合っている。)

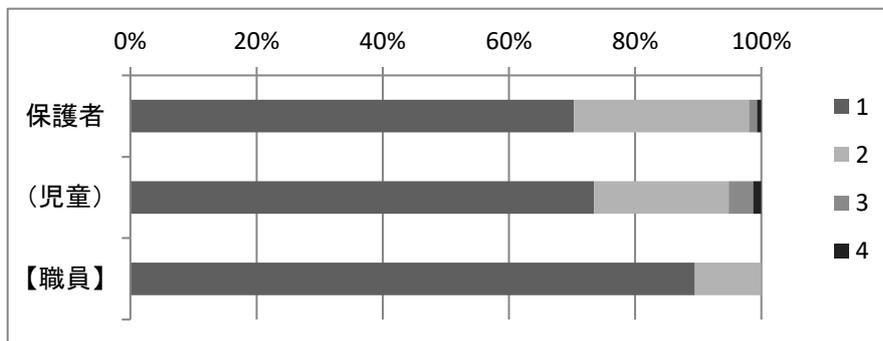
| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 39.6% | 59.2% | 57.9% |
| 2 | 50.5% | 32.0% | 42.1% |
| 3 | 8.6% | 7.4% | 0.0% |
| 4 | 1.3% | 1.3% | 0.0% |



設問8

学校は、たてわり活動や行事などの異年齢学年集団活動を取り入れた仲間づくりに努めている。

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 70.3% | 73.5% | 89.5% |
| 2 | 27.7% | 21.4% | 10.5% |
| 3 | 1.3% | 3.9% | 0.0% |
| 4 | 0.7% | 1.3% | 0.0% |

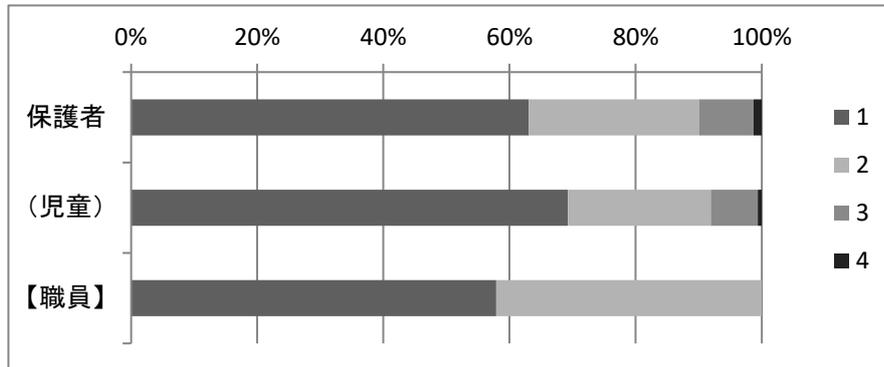


設問9

子どもたち(私)は、楽しく学校に通っている。【楽しい学校、温かい学級づくりに努めている。】

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 63.0% | 69.3% | 57.9% |
| 2 | 27.1% | 22.7% | 42.1% |
| 3 | 8.6% | 7.4% | 0.0% |
| 4 | 1.3% | 0.6% | 0.0% |

- 1 よくあてはまる (とてもよい)
- 2 ややあてはまる (まあまあよい)
- 3 あまりあてはまらない (あまりよくない)
- 4 まったくあてはまらない (ぜんぜんよくない)



<考察>

設問7の「道徳教育の推進」では、過去3年間ではじめて9割を超える子どもが前向きな回答をしました。学校としても単元や授業の構成を工夫したり、お互いに授業を参観しあったりして、道徳教育に力を入れています。今後も子どもたちの豊かな心を育てまいります。

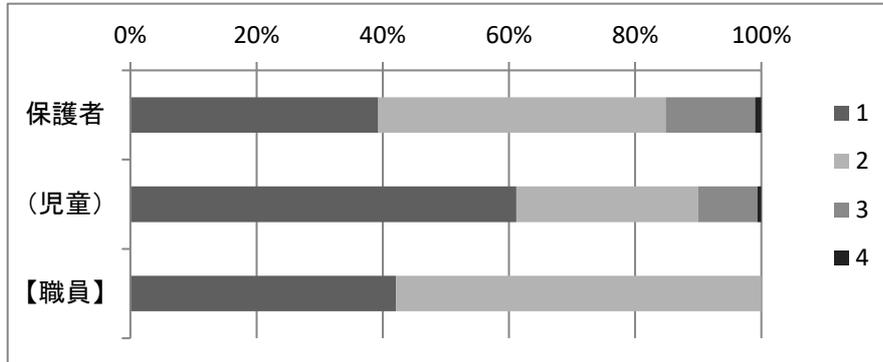
例年と同じく、設問6や設問9からわかるように、9割を超える子どもが「友達と協力することが楽しい」「たのしく学校に通っている」と回答しています。設問8にも関わりますが、本校は、学級、学年だけでなく、異学年交流(たてわり活動)も盛んであり、学校全体で温かい集団づくりを目指しています。これまで以上に、委員会やボランティア活動などを推進し、本校の児童の長所を伸ばしていきます。

3 体力向上を心がけ、健康・安全に留意する意識・習慣づけを図る。

設問10 学校は、子どもたちの運動習慣の育成や体力の向上に取り組んでいる。(楽しく運動を行い、体力づくりをがんばっている。)

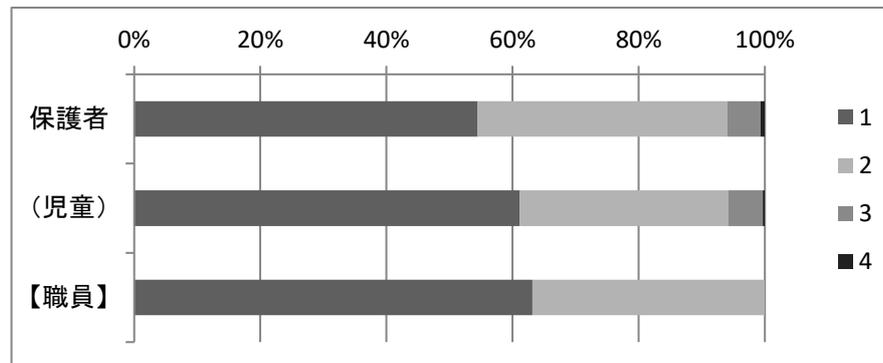
| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 39.3% | 61.2% | 42.1% |
| 2 | 45.5% | 28.8% | 57.9% |
| 3 | 14.2% | 9.4% | 0.0% |
| 4 | 1.0% | 0.6% | 0.0% |

- 1 よくあてはまる (とてもよい)
- 2 ややあてはまる (まあまあよい)
- 3 あまりあてはまらない (あまりよくない)
- 4 まったくあてはまらない (ぜんぜんよくない)



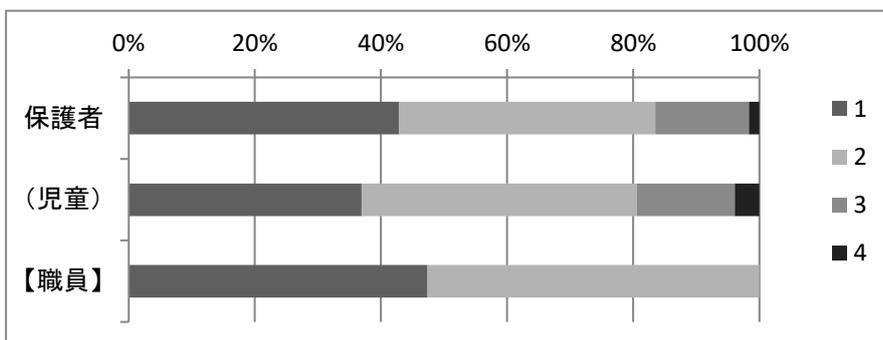
設問11 学校は、子どもたちにとって快適で安全に過ごすための施設や設備の改善に努めている。

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 54.5% | 61.2% | 63.2% |
| 2 | 39.6% | 33.0% | 36.8% |
| 3 | 5.3% | 5.5% | 0.0% |
| 4 | 0.7% | 0.3% | 0.0% |



設問12 お子さん(私)は、健康に留意し、規則正しい生活習慣を身につけている。【健康や規則正しい生活を身につける子どもを育成している。】

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 42.9% | 36.9% | 47.4% |
| 2 | 40.6% | 43.7% | 52.6% |
| 3 | 14.9% | 15.5% | 0.0% |
| 4 | 1.7% | 3.9% | 0.0% |



<考察>

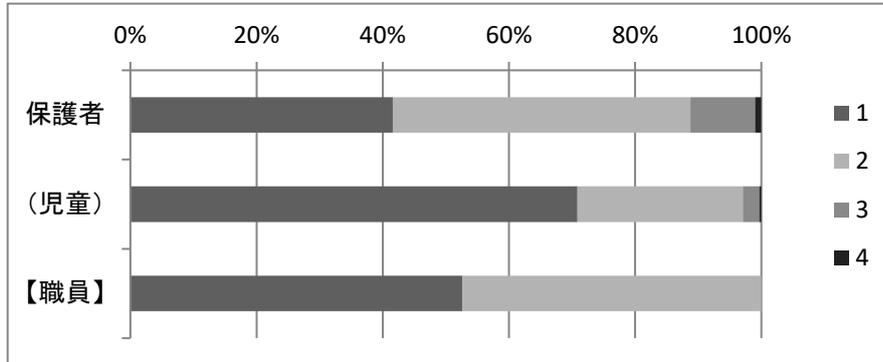
ここ数年の体力テストの結果をうけて本年度、八町小学校は愛知県の体力優良校として表彰されました。授業において体づくり運動の工夫したり、30分放課の設置し外遊びを推奨したりしたことが、子どもたちの体力向上につながっています。また、「メディアチャレンジ」の取り組みが浸透し、設問12の「生活習慣の確立」の項目は、年々高評価となってきました。今後も健康・安全に留意した指導を続けてまいります。

4 専門性・組織力を備え、目標達成のために心一つにして進む教師集団となる。

設問13 学校は、わかりやすく、学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業をおこなっている。

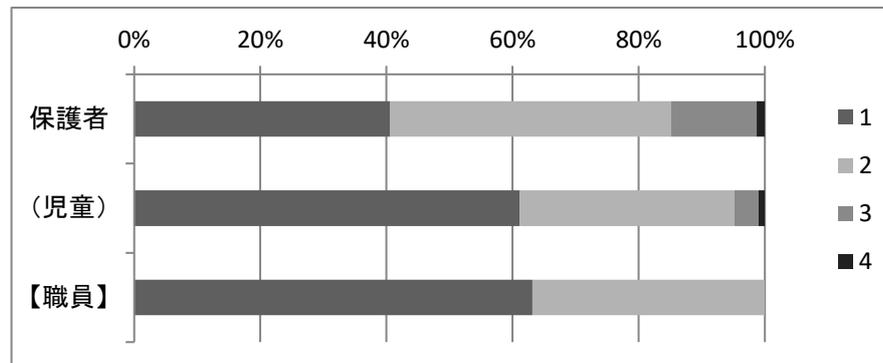
| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 41.6% | 70.9% | 52.6% |
| 2 | 47.2% | 26.2% | 47.4% |
| 3 | 10.2% | 2.6% | 0.0% |
| 4 | 1.0% | 0.3% | 0.0% |

- 1 よくあてはまる (とてもよい)
- 2 ややあてはまる (まあまあよい)
- 3 あまりあてはまらない (あまりよくない)
- 4 まったくあてはまらない (ぜんぜんよくない)



設問14 学校は、子ども一人一人に寄り添い、考えや思いを大切にしている。

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 40.6% | 61.2% | 63.2% |
| 2 | 44.6% | 34.0% | 36.8% |
| 3 | 13.5% | 3.9% | 0.0% |
| 4 | 1.3% | 1.0% | 0.0% |



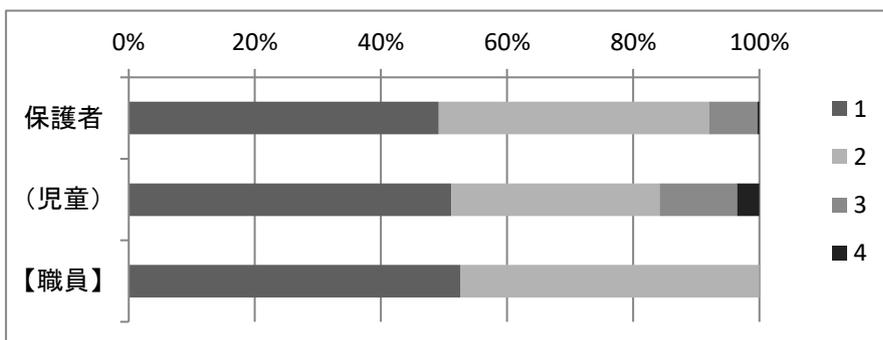
<考察>

設問14では、保護者の80%以上、児童の95%以上が「子ども一人一人を大切にしてくれている」と回答しています。一部で教科担任を取り入れることで、より多くの先生（大人）が子どもたちに関わるようにしてきていることも要因であると思われれます。

設問15の「相談や要望への対応」についても、もっと多くの児童が「相談しやすい」という体制をつくっていきたいと思います。

設問15 学校は、保護者からの相談や要望に適切に対応してくれる。(気軽に相談できる先生がいる)【適切に対応している】

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 49.2% | 51.1% | 52.6% |
| 2 | 42.9% | 33.0% | 47.4% |
| 3 | 7.6% | 12.3% | 0.0% |
| 4 | 0.3% | 3.6% | 0.0% |

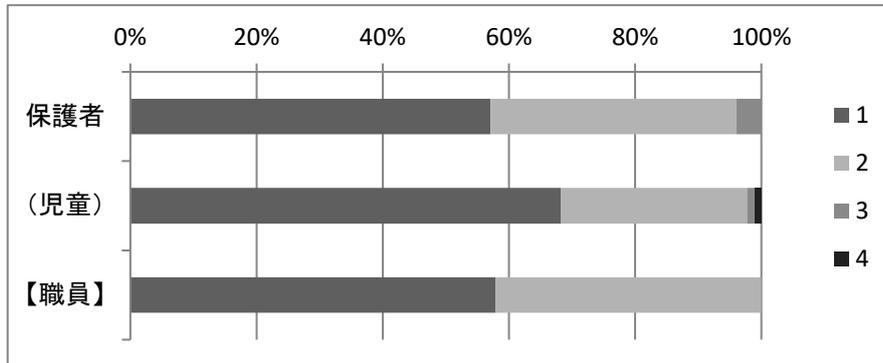


5 家庭・地域から信頼され、地域と連携した教育活動を展開する。

設問16 学校は、学校新聞、ホームページ、メール配信を通じて、適切に学校の情報を提供してくれている。

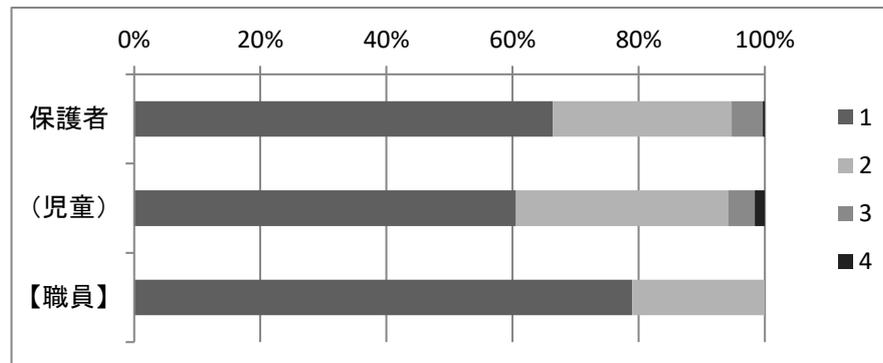
| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 57.1% | 68.3% | 57.9% |
| 2 | 38.9% | 29.4% | 42.1% |
| 3 | 4.0% | 1.3% | 0.0% |
| 4 | 0.0% | 1.0% | 0.0% |

- 1 よくあてはまる (とてもよい)
- 2 ややあてはまる (まあまあよい)
- 3 あまりあてはまらない (あまりよくない)
- 4 まったくあてはまらない (ぜんぜんよくない)



設問17 学校は、地域とともにある魅力ある学校づくりを進めている。

| | 保護者 | (児童) | 【職員】 |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | 66.3% | 60.5% | 78.9% |
| 2 | 28.4% | 33.7% | 21.1% |
| 3 | 5.0% | 4.2% | 0.0% |
| 4 | 0.3% | 1.6% | 0.0% |



<考察>

コミュニティ・スクールになって3年目。保護者、地域にもだいぶ浸透してきたおかげで、設問17の「地域とともにある学校づくり」では、年々肯定的な回答が増えています。八町サポーター（学校教育活動を支えてくださるボランティアの方）の登録数も150を超え、子どもたちが地域の方と関わる機会が増えています。子どもたちが多くの大人と関わることは、子どもたちのコミュニケーション力や自己肯定感の向上につながります。八町サポーターをさらに増やし、学校と地域が一緒になって子どもたちを育てる風土を定着させていきたいです。

令和7年度 学校評価 保護者の声（アンケートより一部抜粋）

【学習活動、体験的活動、家庭学習等について】

- のんほいパーク、自然史博物館の専門員さんや学芸員さんの特別授業を子どもたちに受けさせていただきたいです。生物部門、科学分野の高い知識に触れられる貴重な体験、学びを展開していただきたい。市内の施設として利用されないのはもったいないです。

【安全、環境整備等について】

- スケジュール上難しいのかもしれませんが、水泳の授業が1月だと風邪をひかないか心配です。髪の毛を乾かすことができないため、一日中濡れたまま過ごすことになるためです。
- 流行している風邪などあればアナウンスがあると助かります。前もって知っていれば発熱して通院したとき、医者には何の病気が流行しているか聞かれても伝えることができ、それをもとに医者が診断するからです。

【その他】

- 文科省の調査にあるように、今の子どもの学力低下とスマホの利用時間は相関関係にあることも取り出されます。八町小におかれても、インターネット接続可能なタブレットの使用には個人的にはおおらかすぎる気がします。利用制限を厳しくしていただくことはできないものでしょうか。
- 八町小の約束などの学校のルール、規則が昨年度と変更になった場合は、お知らせしてほしいです。
- 「八町小のやくそく」の中で、帰宅後校庭に遊びにきてもよい時間、帰宅時刻の目安、校区外へ子どもたちだけで出かけない、低学年の子どもたちだけで公園で遊ばない、と記入をお願いします。各ご家庭にはいろいろな考えがあり、それはそれで規制してほしいわけではありません。でも学校は子どもたちを守るために、子どもたちと保護者である私たちに語りかけてほしいです。
- ハッピー八町ステージ、すばらしかったです。先生方の高い指導力に感動しました。いつもありがとうございます。

さまざまなご意見、ご要望をありがとうございました。

多様な価値観が共存する今の社会の中で、ご家庭ごとに大切にされていることやお考えがあることを、私たち学校も大切に受け止めたいと考えています。約束やルールなどを一律に決めるのではなく、「どう考え、どう判断するか」を、子どもたちと、そして保護者の皆様と一緒に学んでいくことを大切にしていきたいと思っています。

校内ですぐに対応できること、長期的な視野で対応が必要なこと、市への要望が必要なことなどさまざまあります。いただいた意見については、全職員で共有し、よりよい指導・支援に生かしてまいります。