

校訓

からだをたいせつに
しんけんにやる
し っ か り 学 ぶ

花田小だより

若芽

第50号

令和7年3月3日発行

編集・発行
豊橋市立花田小学校



花田小 HP



1年生のために開いたクリスマス集会を終えて 【6年生】



どんぐりまつり 【1年生】



ブロック交流会
【たんぽぽ学級】



山佐染工所の見学 【2年生】



校区の方と My お箸づくり 【3年生】



校区の防災の実態を探る 【4年生】



学習発表会・器楽演奏 【5年生】

「自主・自律の心が可能性を伸ばす」 校長 山田 昌弘

使っていた鉛筆が短くなり、捨てようとした六年生のAさん。ふと自身の行為に疑問を抱きます。

「この鉛筆は、捨てることしかできないのか」

この問題意識が追究意欲となり、Aさんはその解決方法を自主的に調べます。そして「捨てるに活用したい」という願いを叶えることができるリサイクル団体をみつけたのでした。けれどもAさんは、ここをゴールにしませんでした。

「花田小のみんなにリサイクルを呼びかけてはどうか。そうすれば、たくさん集められる。リサイクルできることを知ってもらえる」

活動の価値に気づき、願いを膨らませたAさんは、勇気を出して仲間を募ります。児童議会への提案と承認後、活動を始めます。その後の粘り強い活動は、児童会だよりでお知らせしたとおりです。

Aさんたちは、学習発表会でこの実践を力強く発表しました。その姿から仲間と協力し取り組んだ達成感や社会貢献できた充実感が得られたことがわかりました。自主・自律の心でやり遂げたこの経



験は、これからの新たな活動を創造したり、よりよい解決方法を考えたりする姿勢につながるものと信じています。

子どもが問題意識や願いをもち、その解決や実現のために追究する問題解決的な学習を花田小学校では大切にしています。本年度もこのような魅力的な姿が数多く見られました。例えば、ベアの一年生に安全に生活してほしいと願い、ポスターを制作した六年生有志。もつと体を動かし遊んでほしいとペア交流会を企画した運動委員。すすんで挨拶できるようにしたいと活動を工夫した生活委員と四年生有志。校区のよきを見つつけようと校区探検を重ねた二・三年生。校区の防災への備えを明らかにしようと保護者アンケートを実施した四年生。さらに羽田中のフードドライブの呼びかけに全校で協力しました。

このような学習や活動の経験は、花田っ子の宝物になります。それは今後、新たな学習や活動をする際に、この経験が生かされ、より追究を深めたり、活動を工夫したりすることができるようになるからです。

これからも花田っ子一人一人が、自主・自律の心で、友達と協働的に学んだり活動したりし、自分の力と可能性を伸ばしていってほしい。自己実現を図ってほしい。と前向きに生活していきたくて、心から期待し、応援し続けます。

各学年の教育活動

◎一年「みんなでえがお」

友達と話し合い、助け合うことを重ねて、一緒に笑顔になる喜びをたくさん経験しました。生活科「あきまつけ」の学習では、自分で見つけたどんぐりや落ち葉などから、さまざまなおもちゃを作りました。作ったおもちゃで友達と遊ぶ活動は、自作のおもちゃを披露する「あきまつり」へ発展していきましました。学級での学習から学年へ、さらに「日頃お世話になっている六年生を招待したい」と活動が広がりました。「みんなをえがおにできるようにって、じぶんもうれしくなつて、あきまつりだいせいこう」と振り返る姿からは、自身の成長を実感する思いが表れていました。



あきまつり

◎二年「やってみようがいっぱいの一年間」

生活科「花田のすてきを見つつけよう」の学習では、校区の人の仕事の様子や思いなどをインタビューしました。店員さんやお客さんの喜ぶ顔を見たくて品物をそろえていることや、自治会長さんが町の人たちのために公園の掃除や花壇のお世話をしていることなどを知りました。そして、「校区には、いつもえがおでがんばっている人がたくさんいるよ」「こんなすてきな大人になりたいな」「校区のすてきがこれからも続くように、私たちが花田校区をすてきにしたい」という思いをもちました。大きな地図は、子どもたちが見つけたたきさんの「すてき」で、いっぱいになりました。これからも「やってみよう」という気持ちでいろいろなことに挑戦する二年生でいてくれることを願っています。



お店でインタビュー

◎三年「SUMライズ〜成長の一年〜」

三年生から始まった社会科「総合的な学習」では、校外学習に数多く出かけました。特に本年度は、校区にある「未来に伝えたいお店（工場の魅力を発見する）」という目的をもって、いろいろなお店や工場に協力していただき、学習をすすめました。お店の内側を見たからわかること、質問をして初めて気づく働く人たちの工夫や思いなど、多くのことを学ぶことができました。スポーツフェスティバルのソーラン節は、授業での練習に加えて、休み時間にも音楽に合わせて自主的に力いっぱい踊り、本番の演技につながりました。普段の生活や係活動でも、友達と相談しながら活動をし、工夫する姿が多く見られ、成長を感じました。



お店の見学

◎四年「スーパーTENSATになつたね」

社会科や総合的な学習では、豊橋筆の伝統工芸士さんや、くらしを守っている人たちに会い、お話を聴いたり、活動に触れたりしたことで、その思いや願いを考えられるようになりました。花田校区自治会長・河邊さんから防災に関わるお話を聴いた子どもたちは、「校区をみんなが安心・安全にしていきたい」という思いを感じ取り、「自分たちでも何かできることはないか」と考えるようになりました。そのことが、全校アンケート調査や校区防災訓練での新聞による発表につながりました。



豊橋筆の出前講座

◎五年「未来へ一歩 前進した一年間」

野外教育活動では、みんなのためにできることを考え、一人一人が自らの役割を果たし、一人ではできないことも協力すればできるという達成感を味わいました。福祉学習では、なごげない日常に多くのバリアが存在することに気づき、体が不自由な人々のために自分ができることは何かを真剣に考えました。学習発表会では、学年演奏に挑戦し、全員で心を一つにし、思いを込めて演奏するエネルギーが聴き手に感動を与えられることを実感し、充実感を味わいました。



野外教育活動 砂山づくり

◎六年「仲間とともに『鐘』を鳴らした一年間」

「自分一人だったら、こんなにきれいな言葉はなかった」。缶用水浄化活動に参加した児童の言葉です。この一年間、一人一人が自らの役割を果たしながら、さまざまな行事を成功に導いてきました。委員会活動やクラブ活動、全校集会の運営、えんびつりサイクル活動などを通して、全校をよりよい方向に導くためにはどうすればよいかを考え、実行する力が大きく育ちました。



修学旅行 みんなで創ったレク

◎たんぼぼ字級「二人一人の挑戦」

本年度も「二人一人の挑戦」を目標に、社会的自立を目指して授業実践を積み重ねてきました。栽培活動では、野菜を大きく育てたい、買ってもらえるようにチラシを作りたい、間違えることなくお釣りを渡したいという思いを大切に活動しました。お釣りの出し方を練習する際は、本物のお金を使って何度も練習をしました。販売当日は、練習の成果をしっかりと発揮することができ、達成感を味わうことができました。

二期 昨年度も利用した大清水町の施設に出かけました。事前に交通ルール、施設利用や渾美線乗車時のマナー、教師自作の発券機を使った往復切符の買い方などを学習しました。当日は、安全に気をつけて歩いたり、上手に乗車券を買ったり、仲よく活動したりでき、また出かけたという思いが高まりました。



販売練習

南校舎改修工事終了・運動場整備完了

令和七年一月、南校舎改修工事終了。二年生から四年生たんぼぼ字級が新校舎に移動しました。教室・廊下・階段はピカピカです。教室の黒板は光が反射しにくいグレーを基調にし、上下に動かすことができます。



ロッカーは用具を入れやすい大きさです。さらに学校のすべての照明がLEDになりました。同年二月、プレハブ校舎が撤去され、運動場整備も完了しました。以前の広さで、力いっぱい運動したり、遊んだりできるようになりました。

令和6年度 花田小学校「教育活動の評価」

中期目標	重点努力目標（評価項目）		自己評価	総合評価	関係者評価	今後の改善方策等
子どもの主体性を引き出す授業づくりを工夫し、生活に生きて働く知識・技能の習得と粘り強く取り組む心の育成（通算の学び）、よりよく問題を解決する資質・能力の育成に努める。	子どもの主体性を引き出す授業づくり	「できた」「わかった」「もっとやりたい」知りたい」「がんばってよかった」という学ぶ意欲や達成感を高める授業づくりに努め、基礎・基本となる学力の定着・向上を図る。	A	A	A	<p>チャレンジテストは、学力定着だけでなく、学習習慣を定着させるためにも効果がある。今後も子どもに目標をもたせ、計画的に学習に取り組めるようにしていく。</p> <p>花田校区は、子どもたちが学ぶ魅力的な素材がたくさんある。地域に出かけ、多くの「ひと・もの・こと」に学ぶことで、地域を大切に育てていく。</p> <p>タブレット端末を有効活用した授業を行うために、教員研修を充実させていく。また、タブレット端末を活用した授業公開を行っていく。</p>
	生活に生きて働く知識・技能の習得と、粘り強く取り組む心の育成、よりよく問題を解決する資質・能力の育成	<p>① 地域の「ひと・もの・こと」や出前授業などを活用した体験的な学習や問題解決的な学習、タブレット端末を手段として活用した学習を積極的に取り入れ、学びに向かう力を育成する。</p> <p>② 協働的な学びや発表の場を計画的に仕組み、思考力・判断力・表現力を育成する。</p>	A			
道徳教育と特別活動の充実、自主自律の心、思いやり・感謝の心の育成	自主・自律の心、思いやり・感謝の心の育成	<p>① 自分の居場所があり、お互いのよさを認め発揮できる温かな学級・学年集団づくりを行う。</p> <p>② 子どもどうしが互いのよさや努力を認め合う場（こころの花運動）のもち方を工夫し、自己有用感・自己肯定感を高めたり、思いやり・感謝の心を育んだりする。</p>	A	A	A	<p>温かな学級や学年・集団づくりのために、「こころの花」カードを学年通信や放送委員で紹介したり、渡り廊下で掲示したりし、活動をさらに活発化させる。</p> <p>6年生が主体となり活動しているクラブ活動は、子どもの自主性を育てるために継続する。少人数の希望であってもクラブ化できるようにしていき、皆が主体となって活動できるようにしていく。</p> <p>自分がよいと考えたことをすすんで行えるように、担任は子どものよさを認め、支え、「自主・自律」の心を育てる。</p>
	道徳教育、特別活動の充実	<p>① 道徳教育と特別活動の充実を努める。</p> <p>② 子ども理解をもとに成長への願いをかけ、子どもの自主的な取り組みや自律的な言動、他者を思いやる言動などを積極的に「認め・褒め・励ます」言葉かけをする。</p>	A			
心身ともに安全・健康で、安心できる教育環境づくりに最善を尽くす。	健康、安全教育の充実	<p>① 感染症予防や食物アレルギー対応に組織的に取り組める仕組みをつくる。</p> <p>② 避難訓練、不審者対応やけが防止など、自分の「いのち・からだ・こころ」を大切に、自分で守れるよう計画的に指導を行う。</p>	A	A	A	<p>けがや事故の未然防止のため、安全面に配慮した教育環境づくりをしていく。また、起きてしまった場合も、的確な対応ができるように、教員研修で研鑽していく。</p> <p>児童が不審者対応を学ぶために、外部講師（元警察官）を招き、来年度も防犯教室を全学年で行う。</p> <p>感染症予防や食物アレルギーの対応は、養護教諭を中心に組織的に取り組める体制づくりを来年度も継続して行っていく。</p>
	安全指導と安全管理の徹底	実験・実技・運動などの学習や校外学習における安全指導と、日常的な安全管理の徹底を図る。	A			
	いじめや不登校の未然防止と早期対応	子どもの小さな変化を早期に発見し、早期に対応できる体制づくりに努める。	B			
教職員が心身ともに健康で、教育のプロとしてあるべき力量の向上を図ろうとする職場づくりに努める。	授業力・指導力の向上	<p>① 現職研修では「主体的・対話的で、深い学びの実現」をテーマに、授業改善と授業力の向上を図る。</p> <p>② 教職員が互いのよさ・強みを認め合い、授業実践や学級経営の工夫、日々の子どもの成長などについて語り合うことのできる教職員集団をめざす。</p>	B	B	B	<p>「主体的・対話的で、深い学び」を実現させるために、思いをもち、友達や地域と関わり合いながら考えを深める学習を工夫していく。そのため、お話タイムを充実させたり、地域に学ぶ機会を増やしたりしていく。また、授業力向上のため、外部講師を招き、授業づくりを学ぶ機会を設ける。</p> <p>教員研修や行事準備、生活サポートに関する情報交換等をしっかり行う時間を確保するために、40分授業を計画的に行っていく。また、子どもの健康や生活リズムを考慮して、学期始めに4時間授業を設ける。</p> <p>不祥事撲滅については、定期的・臨時的に指導や意識啓発を行う。また、管理職と教職員が面談することで、何事も話し合える風通しのよい職場をつくる。</p>
	働き方改革の継続・推進	<p>① ノー残業デーの設定、職員会議の年間提案事項の一覧表や2週間分の週報の配付等により、計画的に業務を進められるように配慮し、タイムマネジメント意識、メンタルヘルスへの意識を高める。</p> <p>② 会議の目的により、時間・参加者・協議方法を工夫し効率化を図る。</p> <p>③ 終業式前日を4時間授業にするなど、業務に取り組める時間の確保に努める。</p>	B			
	不祥事の撲滅	管理職が定期的・臨時的に指導したり、関係資料を配付したりすることを通して、教育のプロとしての自覚と使命感、子どものよき手本になるという意識を高める。	A			

※評価 A…十分に達成した B…概ね達成した C…あまり達成されていない D…ほとんど達成されていない



1・6年クリスマス会

学級や学年で互いのよさを認め、自分のよさを発揮できるように、花田小学校では人間関係づくりに力を入れています。また、異学年交流も活発で、みんなが楽しめる企画を考え、一緒に遊びます。笑顔いっぱいの活動ができています。



フードドライブ活動

羽田中の呼びかけに応え、「フードドライブ」活動を行いました。家庭のご協力により、たくさんの品物が集まりました。羽田中の先輩を見習い、よいと思うことに協力し、すすんで活動できるすてきな花田っ子の姿が見られました。



フェニックスと一緒に挨拶ツアー

フェニックスさんと挨拶運動で校内を回りました。プロバスケットボール選手と一緒に活動ができるとあって、たくさんの児童が参加し、挨拶運動を盛り上げました。

「今後の改善方策等」に記載した方針や方策を柱として、学力の定着・向上、自主・自律の心の育成、安全管理の徹底など、令和7年度の教育活動の充実・改善に努めます。保護者の皆様からは、多くの貴重なご意見やご要望をいただきました。アンケートへの協力ありがとうございました。

三ページの表は、十二月までの花田小学校の教育活動について、児童・保護者・教職員を対象に実施したアンケート調査の結果をもとに、学校の自己評価と学校サポート委員（学校評議委員）の皆様の意見・評価をまとめたものです。

学校改善に向けて

令和7年度 花田小学校・主な行事予定

- 4月 7日(月) 入学式準備(新6年登校)
8日(火) 入学式(2～6年休業日)
9日(水) 新任式・始業式(通常どおり登校)
11日(金) 給食開始(2～6年)
4時間授業(2～6年) 3時間授業(1年)
14日(月) 5時間授業(2～6年) 3時間授業(1年)
15日(火) 退任式(給食なし) 3時間授業(1年)
弁当の日・5時間授業(2～6年)
16日(水) 知能検査(5年) 3時間授業(1年)
保護者相談日(希望制) 5時間授業(2～6年)
17日(木) 全国学力・学習状況調査(6年)
学力検査(4年) 保護者相談日(希望制)
3時間授業(1年) 5時間授業(2～6年)
18日(金) 保護者相談日(希望制)
給食開始(1年) 5時間授業(全学年)
22日(火) 1年生を迎える会
24日(木) 授業参観(5限)、引き取り訓練
PTA総会(書面開催)
5月31日(土) 資源回収
6月16日(月) 「学校いのち」の週間(～20日)
18日(水) 豊橋・学校いのちの日
学校公開日(2・3限)
学校保健委員会
7月 9日(水)～11日(金) 4時間授業、個別懇談会
17日(木) 給食終了 4時間授業
18日(金) 1学期終業式 3時間授業

- 7月31日(木) リモート出校日(午前：学年別)
野外教育活動・保護者説明会(Web)
8月21日(木) リモート出校日(午前：学年別)

- 9月 1日(月) 2学期始業式 3時間授業
2日(火) 3時間授業
3日(水) 給食開始 5時間授業(～5日)
16日(火)～17日(水) 野外教育活動(5年)
26日(金) 学校公開日(2・3限)
修学旅行・保護者説明会(3限)
10月11日(土) 花田スポーツフェスティバル
12日(日) フェスティバル・予備日
18日(土)～19日(日) 豊橋まつり
子ども造形パラダイス、伸びゆく子どもたちの作品展
20日(月) 5時間授業(全学年)
21日(火) 3時間授業(給食あり)
就学時健康診断
24日(金) 振替休業日(花田スポーツフェスティバル)
29日(水) 4時間授業(6年)
30日(木)～31日(金) 修学旅行(6年)

- 11月 7日(金) 芸術鑑賞会
14日(金) 学校訪問、5時間授業
15日(土) 資源回収
19日(水) 秋の530運動
20日(木) 三校合同・牟呂用水浄化活動(6年)
21日(金) 休業日【県民の日学校ホリデー】
12月 9日(火) 花田マラソン大会
10日(水) マラソン大会・予備日
10日(水)～12日(金) 4時間授業、個別懇談会
22日(月) 給食終了 4時間授業
23日(火) 2学期終業式 3時間授業
1月 7日(水) 3学期始業式
8日(木) 給食開始
9日(金) 羽田中学校・部活動体験会(6年)
21日(水) 羽田中学校・入学説明会(6年)
23日(金) 花田小学校・入学説明会(新1年)
31日(土) 資源回収
2月 5日(木) 学習発表会(午前)
27日(金) 6年生を送る会
3月12日(木) 卒業式予行 同窓会入会式
16日(月) 給食終了(6年) 5時間授業
17日(火)～18日(水) 3時間授業(6年)
18日(水) 卒業式準備、4時間授業(1～3年)
5時間授業(4年)、6時間授業(5年)
19日(木) 卒業証書授与式(予定)
23日(月) 給食終了・4時間授業(1～5年)
24日(火) 修了式 3時間授業

◆お知らせ

- 現時点の予定です。始業式の日に「年間行事予定」を配付します。
- 今回は記載していませんが、職員会議や職員研修、生活サポート委員会等を開催するために40分授業や5時間授業の日があります。新年度に配付する「毎月の下校時刻の予定」等でお知らせします。
- 変更ある場合は、随時、お知らせします。
- ◎ 民間プールでの水泳学習が始まります
※ ただし、市教委のバス配車計画により、実施時期が変更になる場合があります。

R7 水泳学習の予定
6・7月…2・3年
たんぽぽ
9月………1・4年
11・12月…5・6年

◆小中一貫教育の取り組み

- ・羽田中学校定期テストと同時期にチャレンジテストを実施します。
- ・牟呂用水浄化活動と部活動体験会を行います(6年)。
- ・羽田中学校の合唱コンクールを見学します(6年)。
- ・7月31日の午後、花田小・羽根井小・羽田中の職員が一堂に会し、道徳の授業づくりの講演会に参加したり、生徒指導・特別活動・特別支援教育などの分科会に分かれて、指導方針や内容などを協議したりします。