

令和7年度 豊橋市立羽根井小学校グランドデザイン

児童の実態

- ・明るく活動的で、自分の思いを表現できる。
- ・疑問に思ったことを熱心に調べることができる。
- ・自らの考えを見つめ直し、よりよい考え方、方法を生み出していこうとする経験を積ませたい。



校訓「よく学び よく遊べ」

社会の変化に主体的に対応して生き抜く豊かな心、知力、体力の基礎を養い、生涯にわたって自ら学ぶ態度の育成に努める。

変化の激しい社会を生き抜き、
持続可能な社会の担い手として、求められ、愛される子

家庭・地域の様子

- ・学校の教育活動に大変協力的である。
- ・各種団体の組織がしっかりしており、子どもたちを見守っている。

強たくましい子 (泣くな)

自分の命や体は自分で守り管理しようとする安全意識の高揚と、すすんで心身を鍛えようとする態度の育成

○基本的な生活習慣の確立

- ・挨拶、清掃、時間を守る
- ・家庭、地域との連携
- ・委員会のキャンペーン

○生活点検カードの活用

- ・早寝・早起き・朝ごはんの啓発推進
- ・メディアとの付き合い方を考える

○学校保健委員会(年2回実施)

- ・保護者参加

○基礎体力の向上

- ・教科体育の充実(体づくり運動)
- ・外遊びの奨励

○自分の命は自分で守る

- ・日常生活での安全指導
- ・避難訓練年3回実施
- ・校内環境の整備

仲よくする子 (おこるな)

思いやりと感謝の心を育み、礼儀正しい生活を心がける態度の育成

○温かな人間関係づくり

- ・「つながりタイム」(親和的な学級)
- ・なかよしタイム(ペア学年交流)
- ・児童会活動や学校行事等を通して、思いや願いがかなえられる場の設定

○道徳教育の充実

- ・「特別の教科道徳」を要として
- ・生命や人権、思いやりについて考える場の設定

○きれいな学校づくり

- ・清掃活動の充実(合言葉お・そう・じ)

○地域との連携

- ・ゲストティーチャーの招聘
- ・各種ボランティア(読み聞かせ、図書館、ベルマーク、授業補助等)
- ・各種たより、ホームページによる発信
- ・土曜ひろば・ふれあい広場
- ・明陽苑・花ヶ崎保育園との交流

進んで学ぶ子 (怠るな)

対話や協働的な活動を通して、自ら学びを深めることができる力の育成

○仲間との関わりや協働的な活動

- ・「お話タイム」(話したい・聴きたい)
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・体験活動の充実

○基礎基本の定着

- ・「もくもくタイム」(Eライブラリー・ICT活用トレーニング)
- ・少人数指導の充実
- ・基礎基本を大切にした課題
- ・漢字・計算コンクールの実施

○学習規律の徹底

- ・「学習のきまり 9カ条」

○子どもとともにつくる新しい授業

- ・問題解決的な学習課題の設定
- ・発問や板書、資料の工夫
- ・活動の振り返りと教師による朱書き