

令和8年度 豊橋市立羽根井小学校グランドデザイン

児童の実態

- ・明るく活動的で、自分の思いを表現できる。
- ・疑問に思ったことを熱心に調べることができる。
- ・自らの考えを見つめ直し、よりよい考え方、方法を生み出していこうとする経験を積ませたい。



校訓「よく学び よく遊べ」

社会の変化に主体的に対応して生き抜く豊かな心、知力、体力の基礎を養い、生涯にわたって自ら学ぶ態度の育成に努める。

変化の激しい社会を生き抜き、
持続可能な社会の担い手として、求められ、愛される子

家庭・地域の様子

- ・学校の教育活動に大変協力的である。
- ・各種団体の組織がしっかりしており、子どもたちを見守っている。

強たくましい子 (泣くな)

- 自分の命や体は自分で守り管理しようとする安全意識の高揚と、すすんで心身を鍛えようとする態度の育成
- 基本的な生活習慣の確立
 - ・挨拶、清掃、時間を守る
 - ・家庭、地域との連携
 - ・委員会のキャンペーン
 - 生活点検カードの活用
 - ・早寝・早起き・朝ごはんの啓発推進
 - ・メディアとの付き合い方を考える
 - 学校保健委員会(年2回実施)
 - ・保護者参加
 - 基礎体力の向上
 - ・教科体育の充実(体づくり運動)
 - ・外遊びの奨励
 - 自分の命は自分で守る
 - ・日常生活での安全指導
 - ・避難訓練年3回実施
 - ・校内環境の整備

仲よくする子 (おこるな)

- 思いやりと感謝の心を育み、礼儀正しい生活を心がける態度の育成
- 温かな人間関係づくり
 - ・「つながりタイム」(親和的な学級)
 - ・なかよしタイム(ペア学年交流)
 - ・児童会活動や学校行事等を通して、思いや願いがかなえられる場の設定
 - 道徳教育の充実
 - ・「特別の教科道徳」を要として
 - ・生命や人権、思いやりについて考える場の設定
 - きれいな学校づくり
 - ・清掃活動の充実(合言葉お・そう・じ)
 - 地域との連携
 - ・ゲストティーチャーの招聘
 - ・各種ボランティア(読み聞かせ、図書館、ベルマーク、授業補助等)
 - ・各種たより、ホームページによる発信
 - ・土曜ひろば・ふれあい広場
 - ・明陽苑・花ヶ崎保育園との交流

進んで学ぶ子 (怠るな)

- 対話や協働的な活動を通して、自ら学びを深めることができる力の育成
- 仲間との関わりや協働的な活動
 - ・「お話タイム」(話したい・聴きたい)
 - ・ICT機器の効果的な活用
 - ・体験活動の充実
 - 基礎基本の定着
 - ・「もくもくタイム」(Eライブラリー・ICT活用トレーニング)
 - ・少人数指導の充実
 - ・基礎基本を大切にした課題
 - ・漢字・計算コンクールの実施
 - 学習規律の徹底
 - ・「学習のきまり 9カ条」
 - 子どもとともに作る新しい授業
 - ・問題解決的な学習課題の設定
 - ・発問や板書、資料の工夫
 - ・活動の振り返りと教師による朱書き