

出題項目と内容

以下に今回のテストの「出題項目と内容」を示しますから、
テスト前の勉強に役立てましょう。

1年 豊城中学校

■国 語

〔随筆—漢字と語句、読解問題〕

随筆^{ぜいひつ}を引用して、漢字の読み書き、否定の意味を表す漢字、理由、内容理解、主題について問う。随筆では、筆者固有の表現に注意しながら読み、筆者のものの見方・考え方を正確にとらえよう。

〔論説文—漢字と語句、読解問題〕

論説文を引用して、漢字の読み書き、言葉の意味、接続語^{そうにゅう}挿入、文の整序、内容理解、要旨^{ようし}について問う。論説文では、指示語や接続語に注意し、筆者の意見を正確にとらえよう。

〔詩の鑑賞〕

詩を引用して、詩の種類、内容理解、主題について問う。詩では、繰り返し読んで情景と作者の心情を読みとり、主題を正確にとらえよう。

〔漢字と語句、文法〕

漢字の部首、多義語、文節分け・単語分けについて出題する。教科書で復習しておこう。

■社 会

〔地球と世界の姿〕

六大陸と三大洋、緯線と経線、地球上の位置の表し方、さまざまな地図の特徴などについて、地図を用いて学習しておこう。

〔世界の地域区分、世界の国々〕

世界の六つの州、世界の国々の位置や名称、面積、人口などについて、地図や統計資料を用いて学習しておこう。

〔日本の姿〕

標準時と時差のしくみ、日本の領海と排他的経済水域、東西南北の端の島、都道府県と都道府県庁所在地について、地図を用いて学習しておこう。

〔人々の生活と環境〕

世界各地の気候と人々の暮らし、世界の主な宗教の分布と特色について、地図や雨温図を用いて学習しておこう。

〔人類のおこり、古代文明〕

人類のおこりと進化、世界の古代文明について学習しておこう。

〔中国の古代文明〕

中国文明のおこりと発展、古代中国の統一、西方との交流などについて、年表を用いて学習しておこう。

■数 学

〔正の数・負の数、絶対値、数の大小、素因数分解〕

絶対値の意味、正の数・負の数、数の大小について理解しておこう。また、素因数分解のしかたを確認しておこう。

〔正の数・負の数の四則〕

正の数・負の数の計算が間違いなくできるようにしておこう。符号、かっこ、累乗に注意しよう。

〔正の数・負の数の利用〕

正負の数の利用の問題を練習しておこう。

〔文字式の表し方、数量の表し方〕

文字式の表し方を確認しておこう。また、いろいろな数量を文字式で表せるようにしておこう。

〔数量の表し方、式の値〕

数量の表し方について復習しておこう。また、与えられた式がどのような数量を表すか答えられるようにしよう。式の値の計算は、符号に特に気を付けよう。

〔文字式の計算〕

文字式の計算は確実にできるように練習しておこう。かっこをはずすときは符号に注意しよう。

■理 科

〔身近な生物の観察〕

身のまわりの生物の観察について復習し、顕微鏡の使い方を確認しておこう。また、いろいろな生物を注目する観点でなかま分けすることについて理解しておこう。

〔花のつくりとはたらき〕

花の基本的なつくりやはたらきをおさえるとともに、アブラナの花とマツの花のつくりのちがいについて復習しておこう。

〔子葉・葉・根のつくり〕

植物による子葉の枚数や葉、根のようすのちがいについておさえておこう。

〔種子をつくらない植物〕

種子をつくらない植物のなかまについて、体のつくりの特徴や名前をおさえておこう。

〔背骨をもつ動物〕

背骨をもつ動物について、呼吸のしかたや子のうまれ方などの特徴を確認し、なかま分けができるようにしよう。

〔背骨をもたない動物〕

背骨をもたない動物について、体のつくりなどを確認し、なかま分けができるようにしておこう。

■英 語

〔リスニング〕

与えられた絵や問題文に目を通し、放送の内容を推測しておこう。重要だと思われる部分はメモを取るよう心がけよう。

〔語い〕

これまでに学習した単語は、つづりや意味をしっかりと身につけておこう。月名などはしっかり覚えておこう。

〔対話文読解〕

登場人物をまず押さえ、できる問題から解こう。空欄にあてはまる語を選ぶ問題では、とくにその前後の流れに注意しよう。

〔長文読解〕

ざっと英文に目を通して、テーマなどを理解したら、できる問題から解き進めよう。内容理解の問題を解くときは、必ず本文にもどって話の内容を確認しよう。

〔並べかえ、書きかえ〕

WhenやHowなどの疑問詞の意味と使い方を確認しておこう。

〔英作文、自由表現〕

英作文の問題では、まず主語と動詞について考えよう。教科書の例文などを参考にして、身のまわりのことについて英文を書く習慣をつけよう。疑問詞What timeを使った文や、「～してはいけません」という命令文について確認しておこう。