

第2学年 1学期期末テスト出題範囲

豊橋市立豊城中学校 令和8年6月3日(水)配付

| 6月17日(水) | | | | |
|----------|----|--|--|-----------------------|
| 時限 | 教科 | 学習のポイント | 出題範囲・持ち物 | 提出物と提出日 |
| 1限 | 理科 | <ul style="list-style-type: none"> ○実験で使った器具や、実験操作について確認しておきましょう。 ○植物の細胞、動物の細胞のつくりを確認しておきましょう。 ○単細胞生物、多細胞生物について、名前を確認しておきましょう。 ○蒸散の実験について、蒸散量の計算をできるようにしておきましょう。 ○植物の呼吸や光合成に関する実験について、結果と考察を確認しておきましょう。 ○消化液について、消化液の出る器官、消化酵素の名前、消化酵素のはたらきなどを整理しておきましょう。 ○栄養が体内に吸収されるまでの流れをおさえておきましょう。 ○肺のはたらきについて確認しておきましょう。 ○血液の循環について、心臓のはたらきと合わせて確認しておきましょう。 ○重要語句は漢字で書けるようにしておきましょう。※漢字指定問題あり。 | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書 P88~146 ○理科の完全学習 p34~59 P62~67の教科書該当範囲 ○単元テスト(教科書の該当範囲) ○カラーテスト6~10 ○便覧(教科書の該当範囲) | なし |
| 2限 | 英語 | <p>【次のことができるかをはかるテスト】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の予定を伝えたり、相手の予定をたずねたりする。 ○未来について、自分のことを伝えたり、相手のことをたずねたりする。 ○「(人)に(もの)を~する」という表現で、相手にしてほしいことや、自分がすることを伝える。 ○ものや人の呼び方を伝えたり、たずねたりする。 ○「~(の)ときに…します」と伝える。 ○「もし~なら・・・」と伝える。 ○理由を伝える。 ○思う(考える)こと・望むこと・知っていることを伝える。 ○場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりする。 ○豊橋の好きな場所やものについて、その特徴や好きな理由を説明する。 <p>※リスニングテストあり</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書 p.6~28 p.40~43 ○ワーク p.2~49 ○単元テスト Unit1~2 ○Can-Do 場破り Unit1~2 | ゴツゴツノート 未提出・再提出者のみ |
| 3限 | 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ○「アイスプラネット」や「クマゼミ増加の原因を探る」は単元テストやワークを中心に何度も復習しましょう。 ○「枕草子」はワークを中心に勉強するとよいです。 ○『ことばのきまり』は、何度も解いておきましょう。 ○漢字は何度も練習し、読んだり書いたりできるようにしておきましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ○国語の教科書 p.16~28 p.36~37 p.42~53 ○『国語のワーク』 p.6~19 p.21 p.26~38 ○『たびたび漢字練習帳』 p.2~25 ○『ことばのきまり』 p.2~17 ○単元テスト 『アイスプラネット』 『クマゼミ増加の原因を探る』 | なし |

6月18日(木)

| 時限 | 教科 | 学習のポイント | 出題範囲・持ち物 | 提出物と提出日 |
|--------|----|--|---|---|
| 1 限 | 社会 | <ul style="list-style-type: none"> ○地理は「地域調査の手法」から「日本の地域的特色」(さまざまな視点から日本を地域区分しよう)までが範囲です。 ○歴史は「ヨーロッパ人との出会いと全国統一」(ヨーロッパ世界の変化から桃山文化まで)が範囲です。 ○地理、歴史、ともに教科書の太文字を覚え、内容をしっかりと理解しておきましょう。 ○教科書・授業プリント・単元テスト・ワーク(よくわかる社会の学習 地理・歴史)を何度も復習しましょう。 →それぞれから問題を出題します。 ○教科書の欄外の資料や図、グラフなどもよく確認しておいてください。 ○地図やグラフから問題文で求められている情報を読み取るようワーク(よくわかる社会の学習 地理・歴史)等を活用して練習しておきましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書「歴史」p100~111 教科書「地理」p144~183 ○ワーク(よくわかる社会の学習 地理2)p2~21、 ワーク(よくわかる社会の学習 歴史2・3)p2~7 ○単元テスト地理①②③(地形図の読み取り方、日本の地域的特色①②) | 授業プリント 10~15 →テスト当日 社会係はテスト終了後に回収し、名簿順に並べ、帰るまでに職員室へ提出してください。 |
| 2 限 | 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ○計算を速く正確にできるように、問題演習に取り組もう。 ○文字式で、[]内の文字について解く練習をしよう。 ○文字の値を代入して、式の値を求められるようにしよう。 ○連立方程式を加減法や代入法で解く練習をしよう。 ○二元一次方程式と、その解の関係を理解しよう。 ○文字を使って説明する問題を出題します。自分で文章を書いていく形式の問題です。「テスト対策プリント」で確認しましょう。 ○数友Cチャレンジなどの応用問題も出題するので、基本をマスターした人は挑戦してみよう。 ○問題演習は、教科書 p.32~p.35、p.56、p.58 がオススメです。 | <ul style="list-style-type: none"> ○教科書 p.12~p.48 p.56、p.58 ○数学の友 p.2~p.37 p.42、p.44 ○小テスト①~⑥ ○単元テスト① ○テスト対策プリント <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> テストでは、 【直定規】を持ち込み可 </div> | なし |

各教科のテスト範囲や学習のポイントを確認して、計画的に学習に取り組みましょう。
 余裕をもって取り組むことが大切です。
 ※一問一問に丁寧に向き合って、1学期のまとめになるようにしましょう。