

私たち教師は『教え方・気づかせ方のプロ』を自負し、個人としてチーム豊城として研修に勤しみ、生徒が「学び方を学ぶ」機会を提供します。

やらされる勉強から脱却し、生徒が学びにおいて自律する力を育むために展開している「学びのサイクル」と「単元テスト等」について以下に説明します。

## 1 「学びのサイクル」について ～学びの自律人を育てるために～

授業 ▣ 単元テスト ▣ 学びの修正【教師支援は必須】 ▣ 授業 … ▣ (+) のスパイラル

※ 勉強する目的を生徒と共有する【目的＝できる・わかるようになる（学び方も）】

## 2 各テストのねらい

(1) **単元テスト** ※単元とは「学習内容のひとまとまり」をいう。

（生徒）・授業への集中力を高める、学びの吸収率を高める、学び方を覚える。

・やらされる勉強から脱却し、自ら立ち向かう力（ねばり強さや調整力など）を醸成する。

・短いスパンにおける学びの習得状況を確認し、適宜学習方法を修正する。

《教師》・生徒の見とりだけでなく、テスト結果から指導・支援内容を振り返り、改善を図る。

・出題方法（評価方法等）を教科部会で検討する。＊チーム豊城として立ち向かう

### □□ 単元テストの成果と課題 □□ ～生徒と教師の声に学ぶ～

#### 【生徒の声】

- 範囲が狭いので学習しやすい。
- 習ったことを忘れる前に復習できる。
- 期末テストの学習に活用できる。
- 期末テストが5教科になって勉強しやすい。
- レビューシートが復習に役立つ。
- 3科(美術、音楽、技術家庭)単元テストから期末テスト(国社数理英)までの期間が短い。
- 期末テストの範囲が多くなる。
- 単元テストが重なる週と全くない週がある。

#### 【教師の声】

- ☆ テスト結果を分析して、授業を改善できる。
- ☆ 学び終わってすぐに復習できるため、(生徒の)学力が定着しやすい。
- ★ 期末テスト週間に単元テストがある。
- ★ 自作問題を更に精査する必要がある。
- ★ 単元テストとレビューシートを期末テストに反映させることで、学習効果を高める必要がある。
- ★ 単元テストのない週にも、(生徒が計画的に)学習を進められるような指導・支援をする。

(2) **期末テスト**

（生徒）・既習内容を学び直すことで知識の安定化や自在化（活用）を図る。

《教師》・生徒学力の性質（個別化・個性化）を理解することで、以後の指導支援に役立てる。

(3) **実力テスト**

（生徒）・積み重ねている知識の活用力・応用力等の習得状況を客観視し、これまでの学習方法や学び方を見つめ直す。その後の学習方法に修正等を加える。

《教師》・テスト結果から生徒学力を分析し、授業構想や指導・支援方法を見直す。