

豊橋市立石巻中学校グランドデザイン

校訓

・ 自主共同

・ 進取創造

・ 質実剛健

本気で勉強する生徒

- ・ 「問題解決的な学習」を重視し、「深い学び」につながる授業づくりを実践する。
- ・ 「わかる・できる」といった経験を大切にし、基礎的な知識・技能の定着を図る。

本気で人と自然を愛する生徒

- ・ 「命」「人権」「思いやり」の大切さを行事や学活、道徳の授業を通して学ぶ。
- ・ 生徒会、委員会活動を通して、感動体験につながるしかけづくりをする。

本気で運動する生徒

- ・ 学年主任、生活サポート主任を中心に、不登校の未然防止に努める。
- ・ 体育の授業や体育的行事を通し、健康な心身をつくる経験をする。

学習指導

- ・ 「ひと・もの・こと」との関わりを重視し、問題解決的な学習を充実
- ・ 基礎知識・技能の定着をめざし、定期的な基礎学力コンクールの実施や「わかる・できる」授業の工夫
- ・ 学校図書館司書と連携し、公共図書館・学校図書館の活用を図り、読書・調べ学習の充実

健康安全

- ・ 健康と安全について自己管理する習慣づけ
- ・ 適切な安全指導を実施し、交通安全教室や自転車運転教室の実践

生徒指導

- ・ 相談活動の充実による、心の居場所づくり
- ・ 互いを思いやる温かな人間関係の構築
- ・ 不登校や問題となる行動の未然防止をめざし、QI検査の効果的な実践
- ・ 報告、連絡、相談、確認を確実に行之い、共通理解の基の全校体制の指導

学年・学級経営

- ・ 生徒の実態を踏まえた具体的な指導計画のもとに実践・評価の繰り返し
- ・ 生徒のよさと発想を生かし、どの生徒にとっても存在感のある学級づくり
- ・ 生徒が主体的に生き方を考え、進路選択できる能力を養う計画的な進路指導

特別活動

- ・ 各行事等を通して仲間と協働することで得られる感動体験を仕組む
- ・ 行事の企画運営、委員会・係・当番活動への主体的な取り組みによるリーダーの育成

地域・家庭との協力

- ・ 開かれた学校により、学校と地域がそれぞれの教育力を生かし合う
- ・ 担任と保護者が密接に連絡を取り合い、相互信頼の基の適切な援助
- ・ 地域の一員としての自覚をもたせ、生徒の地域ボランティア活動を積極的に支援

「本気」