

校訓 カいっぱい

① 知育

進んで学ぶ子



豊かな感性と表現力を持ち、自ら問題を見つけ、解決できる子

② 徳育

仲よく助け合う子



相手の気持ちに分かり、思いやりのある子

③ 体育

たくましく元気な子



心身をきたえ、忍耐と努力によって最後までやりぬく子

一人一人を大切にする学校

- 創立150周年から、新たな50年の創造に向けた愛校心・郷土愛の高揚
 - ・「地域で学び、地域を学ぶ」
- 問題解決に視点を置いたわかる授業
 - ・体験活動をベースにした問題解決学習の充実
 - ・学年団を中心とした現職研修
 - ・思いを伝え学びを深める取り組み
 - ・タブレット端末の効果的な活用
 - ・個を大切にする少人数指導(算数)
 - ・授業の充実、お話しタイム
- 読書活動の推進
 - ・積極的な図書館活用
 - ・読みがたり・なんでもポケット
- 体験的活動の重視
 - ・地域を大切にしたい総合的な学習
 - ・地域教育ボランティアの活用
 - ・学年園、農園の活用(育てる活動)
- 学力検査、アセスの活用
 - ・心の居場所づくり
 - ・教師の自己研鑽・研修
- 表現力を高める磯辺っ子発表会
 - ・劇、音楽活動を通じた表現活動

- ペア学年による異学年交流活動
 - ・児童集会
 - ・ペアの遊び
- あいさつ運動の推進
- むくろじ活動の充実
 - ・自主性を重んじた活動
 - レク企画・ボランティア活動
 - ちびっこ先生
- 青少年赤十字活動の推進
 - 気づき・考え・実行する子
- ユネスコスクールの活動推進
 - 平和学習・国際理解
 - SDGs ボランティアシート
- 地域ボランティア活動の推進
- 活発で自主的な委員会活動
 - ・児童集会の企画運営
- セカンドステップ
 - ・感情のコントロールを学ぶ
- なんでもポケット
 - ・1～3年 情操を育む
- 生活アンケート
 - ・毎月の実施(2回は親子で)
- 保育園との交流
- 健康教育の充実
 - ・学校保健委員会

- 学校保健委員会
 - ・年間2回以上の実施
 - ・健康指導
- 定期的な元気調べ
 - ・年間3回の実施
- 体育発表会
 - ・競争遊戯
 - ・表現運動
- 定期的な運動への取り組み
 - ・かけ足 → ランランチャレンジ
 - ・みなとシティマラソンチャレンジ
- 体育施設の充実
 - ・サッカー、バスケットゴールの常設
 - ・ボール類の学級配付、充実
- ふれあいデー、ペア遊び
 - ・学級、異学年交流
- 自分の命を自分で守る活動
 - ・避難訓練
 - ・不審者対応訓練
 - ・自転車教室
- 大会、コンクール等の表彰披露
- 各分野で活躍する在校生、卒業生の紹介、応援

・健全育成会だより

・磯辺だより

・学校HP

- 非常に素直
- あいさつができる子が増えている
- まじめで明るい子が多い
- おだやかで気もちのやさしい子が多い
- 根気よく取り組める

児童の実態

- 地域を巻き込む積極的な行動力がほしい
- 自己肯定感、自己有用感を実感してほしい
- 自主性をもち、創造的活動にすすんで取り組んでほしい
- 自分からすすんで発信してほしい

地域

- ・コミュニティ・スクールとしての地域・学校づくりへの協働・参画
- ・毎日行われる旗当番
- ・多くの方の見守り声かけ
- 見守り見回り隊、健全育成会
- ・ボランティアによる体験活動支援
- ・校区老連からの支援と交流

家庭

- ・コミュニティ・スクールの主体として活動するPTA、おやじの会、ニコニコ会
- ・いそべフェスタ、避難所宿泊体験、サマースクール
- ・資源回収、PTA文化教室
- ・毎日行われるPTA交通立番
- ・出前授業参観、体験活動支援

環境

- ・安心安全な学校
- ・ムクロジ(無患子)の木
- 145年以上から歴史のある子どもが健康に育って欲しいという思いのシンボルツリー、歌
- ・豊かな自然環境
- ・季節感あふれる学校環境と風景