

# 令和2年度学校経営方針 (グランドデザイン)

ふわふわ にこにこ  
みんなで繋がる楽し  
い岩西!

学校、家庭、地域で

こころ一つに励もうよ

# 大好き! 岩西

## 教育目標

明るく  
たくましく  
心ゆたかに

## 目指す児童像

い いつも 問い続ける子  
わ わすれず きまりを守る子  
に にこにこ 明るい子  
し しっかり 体を動かす子



## 【経営方針 重点努力目標】



### A

#### 「この子」の輝く授業と教育活動の推進

- ① 自ら学ぶ意欲、目標をもち努力することを重視し、関わりを大切にした授業および教育活動を創る。「知徳体」の総合的な向上をめざし、英会話の時間ではコミュニケーションの楽しさを十分味わわせる。
- ② 発達段階に応じた生活規範や学習規律を徹底し、学年の重点に従って個に特化した支援を充実させる。
- ③ 道徳の授業を要として、心の教育に努め、読書や体験活動、伝え合う力や体(健康)づくり、家庭学習などとも関連させ、生きて働く知識や道徳的実践力を高める。

#### 〈ESD×iwanishi 七色言葉〉

みんな幸せ FAIR  
あらそわない PEACE  
思い合う LOVE  
めぐりめぐる RING  
認め合う DIVERSITY  
こうありたい VISION  
創り出す CREATION

### D

#### 資質向上に努め、保護者・地域から信頼される教師集団の育成

- ① 「この子」の輝く授業づくりを推進し、研修を重ねて総合的な教師力の向上を目指す。
- ② 教育は人。子どもや同僚、地域の方々と礼を正して向き合い、自己有用感を高め合う。約束や仕事上のルールを守って謙虚に学び、専門性の備わった「チーム」としての充実感と心地よさを味わう。
- ③ 家庭・地域との情報の送受信に努め、双方向の信頼関係を構築する。問題行動へは迅速かつ適切に対応して早期解決に努める。また、幼保小中、園との連携(パートナーシップ)の視点を大切にしていく。

### B

#### 「この子」に心の居場所があり安心安全に過ごすことのできる教育環境の整備

- ① ペア学年や縦割り班活動などを生かし「この子」が互いの良さを認め合えるよう働きかけ、大切にし合う喜びを味わわせる。
- ② 平常より「この子」の心身の健康状態把握に努め、話をよく聞くようにする。また、いじめ・不登校・児童虐待等の予防、早期発見・対応のため、サポート委員会を機能させ、スクールカウンセラーによる相談活動などとの連携を図る。
- ③ 家庭・園、地域と課題を共有し「この子」の問題に協力して対応する。また、生活安全、交通安全、災害安全の意識高揚を図っていく。

i(愛)あふれる学び舎づくり

### C

#### 学校・家庭・地域との連携の推進

- ① 「この子」が、人や環境との関わりを大切に、地域の歴史や文化について理解を深め、世界に思いを馳せて、よりよい生き方や交流ができる資質や能力の向上に努める【ホールスクールデザインシートの確認と修正、ESDカレンダーの活用と改良 出前講座等との関係性 支援学校の子どもたちとのつながり】。
- ② i ボランティア等の参画を得て、子どもの安全面の充実や学びの補充・深化をめざす。さらに「生き方あり方」を考えるキャリア教育の視点でつないでいく。
- ③ 気持ちのよいあいさつや返事、相手を大切にする正しい言葉遣いをするよう率先垂範に努める。また、委員会、懇談会や通信などを通して、取組の伝達と協力をお願いを具体的に発信し、声を聞き取り活かしていく。



#### 教職員多忙化解消に向けて

- ・校内組織の改善
- ・会議の精選
- ・進行ルールの定着(連絡 調整 検討)
- ・業務の合理化及び簡素化
- ・教職員の「時間」への意識強化
- ・スピード感のあるPDCAの実施
- ・働き方改善の個人目標の更新
- ・ICT活用とアイデアの共有