

One for all, All for one.

岩田小学校
5年 学年通信
No. 3
R. 7. 5. 2 3

～一人はみんなのために、みんなはひとりのために～

Maraming salamat po sa inyong kooperasyon at panonood ng Sports Festival

運動会へのご協力ご参観ありがとうございました

Sa expressive dance, ang bawat bata ay nag-ensayo nang husto at nagawa nilang magbigay ng isang kahanga-hangang pagtatanghal na may iisang puso, tulad ng paglipat mula sa lugar sa isang pagkilos ng grupo at pagsasayaw gamit ang apat na makukulay na Scarf. Sa tug-of-war, ang bawat klase ay nagkaroon ng diskarte at nakipagkumpitensya nang magkakasama, at nakita/nadama ang development ng mga bata. Hangad namin na ang sense of accomplishment na natutunan nila sa araw ng sports festival na ito ay magamit nila sa kanilang pamumuhay sa paaralan. 表現のダンスでは、集団行動で場所を移動したり、4色の色鮮やかなスクarfを使い踊ったりと、一人一人が練習をがんばり、心をつににしたすてきな演技ができました。綱引きではクラスごとに作戦を考え、力を合わせて競技していて、子どもたちの成長を感じました。運動会で得た達成感を、今後の学校生活につなげてほしいと思います。

6月の予定

月	火	水	木	金	土	日
26	27	28	29	30	31	1
・プール1・3組	・5年出前講座 ・のびるん	・ALT	・5時間授業 ・通学団会 ・通学団下校	・内科健診 ・のびるん		
2	3	4	5	6	7	8
・内科健診(1年) ・プール1・3組	・全校朝会 ・尿検査二次 ・体力テスト ・のびるん	・尿検査二次予備 ・避難訓練 ・ALT	・体力テスト ・委員会	・体力テスト ・のびるん		
9	10	11	12	13	14	15
・プール1・3組	・眼科健診 ・のびるん	・ALT	・クラブ ・のびるん	・授業公開 5限 ・引き取り訓練 6限		
16	17	18	19	20	21	22
・プール2・4組	・のびるん	・豊橋・学校 いのちの日 ・ALT ・学校保健委員会 3限	・委員会	・B日課 ・のびるん		
23	24	25	26	27	28	29
・プール2・4組	・のびるん	・ALT	・5時間授業 ・月曜授業 ・のびるん	・特別日課 ・のびるん		
30						
・プール2・4組						



Tungkol sa swimming lesson 水泳指導について**① Mga dapat ihanda bago magsimula ang swimming lesson**

水泳指導までに準備するもの



Swimwear 水着…

Navy blue o itim (maaari ang separate type) 紺色または黒色（上下セパレートのものでもよい）

Sulatan ng pangalan ang puting tela at tahiin ito sa likurang bahagi ng swimwear.

白い布に名前を書いて、水着の背面に縫い付けます。

Swimming cap …kulay pula (kulay ng baitang/grade) 水泳帽子…赤色（学年色）

※Mangyaring isulat sa lahat ng mga dadalhin ang iyong bagong grade • section • pangalan (swimwear • swimming cap • bath towel • plastic bag • underwear, atbp.).

持ち物（水着・水泳帽子・バスタオル・袋・下着など）に、新学年・クラス・名前を書くようにしてください。

② Pakiusap お願い

- Panatilihin malinis ang katawan, buhok, at gupitin ang mga kuko sa kamay at paa.
- Bawal gumamit ng hair pin at band-aid upang mapanatili ang kalinisan at kaligtasan.
- Kinakailangang magtali kapag mahaba ang buhok kapag lalangoy.
- Mangyaring ipaalam sa pamamagitan ng contact notebook kapag hindi lalangoy.
- 髪の毛の手入れ、手足の爪の長さなど、体を清潔に保つように心がけてください。
- ヘアピン、ばんそうこうは、衛生面や安全面から付けて入ることはできません。
- 髪の毛の長い子はゴムでしばって入ります。
- プールに入れないときは、連絡帳で担任に連絡をお願いします。

③ Swimming lesson schedule 授業日程• Sec. 1・3 … May 26 (Mon) • June 2 (Mon) • June 9 (Mon) 1st & 2nd period

1・3組…5/26(月)・6/2(月)・6/9(月) 1・2限

• Sec. 2・4 … June 16 (Mon) • June 23 (Mon) • June 30 (Mon) 1st & 2nd period

2・4組…6/16(月)・6/23(月)・6/30(月) 1・2限

Physical Fitness Test 6/3 (Tue.), 5(Wed.), 6(Fri.), Reserve day 9(Mon.)**体力テスト 6/3(火)・5(木)・6(金)・予備日9(月)**

Layunin ng programang ito na maging pamilyar ang mga mag-aaral sa mga gawaing pampalakasan, suriin ang kanilang pisikal at kakayahan na lakas at higit pang mapabuti ang kanilang mga kakayahan. Sa grade 5, bukod sa mga naunang ginawa, gagawin rin ang grip strength, upper body exercises, at shuttle runs. Mangyaring pagsuotin sila ng PE uniform sa loob ng tatlong araw na ito.

※Maaaring magkaroon ng pagbabago sa iskedyul depende sa magiging kalagayan ng panahon o araw na gaganapin ang physical fitness test ng ibang baitang/grade.

スポーツ活動に親しむとともに、自分の体力や運動能力を確かめ、さらに能力を高めることを目的として行います。5年生では、これまでの種目に加えて握力、上体おこし、シャトルランも行います。3日間とも、体操服の用意をお願いします。

※天候や他学年の体力テスト実施状況により、日程が変更になる場合もあります。

**June 13 (Fri) Tungkol sa pagsasanay sa Pick-up Emergency Drill****緊急時引き取り訓練について 6月13日(金)**

• 3:20pm～ simula ng pagpick-up

4pm～Mga batang uuwi depende sa direksyon ng pag-uwi • mga batang uuwi na hindi nasundo ng kanilang mga magulang

• 15:20～ 引き取り開始

16:00～ 方面別下校児童・保護者引き取り以外の児童下校

• Kung ang susundo na tao o paraan ay iba sa nakasulat sa 「Emergency Child Pick-up Card」 kopya na nasa bahay, mangyaring irehistro ito gamit ang QR code na nasa kanan.

• ご家庭にある「緊急時児童引き取りカード」と引き取り者や引き取り方法が異なる場合は右のQRコードから登録してください。

Toyohashi-School Life Day 6/18 (Wed.) 豊橋・学校いのちの日 6/18(水)

Itinatag ito na mayroong layuning pag-isipin ng mga guro ang mga bata tungkol kung paano pahalagahan ang kanilang sariling buhay at buhay at ng iba, at itaas ang kamalayan sa kaligtasan. Sa hinaharap, magsasagawa ng iba't-ibang gawaing pang-edukasyon na mayroong kaugnayan sa buhay. 教師がいのちの尊さを考えさせ、子どもたち自身が自他のいのちを大切にするとともに、安全に対する意識を高めることを目指して設定されました。今後、いのちに関するさまざまな教育活動を行っていきます。

KOKUGO/Japanese challenge test 7/4 (Fri.) 国語チャレンジテスト7/4(金)• Lahat ng 1st semester kanji drill 1学期の漢字ドリルすべて**Math challenge test 7/8 (Tue.) 算数チャレンジテスト7/8(火)**

• Textbook P11～67

integers • decimals • volumes • proportionality • decimal multiplication • division

教科書p11～67 整数と小数、体積、比例、小数のかけ算・わり算