



もうすぐ夏休みです！

チャレンジテストを実施しました。今回のチャレンジテストへの取り組みを振り返り、今後の学習へいかしていったほしいと思います。いよいよ夏休みです。健康、安全な生活を送り、充実した日々を過ごせるようにしましょう。出校日が締め切りの応募作品は、事前に出校日が欠席だとわかっている場合は、出校日前に応募作品を学校に提出してください。

Para sa projects na ang deadline ay sa araw ng pasukan at kung alam mo nang maaga na aabsent ka sa araw na iyon, mangyari lamang na isumite mo na ang mga ito bago ang araw ng pasukan.



夏休みの宿題



○Summer vacation Homework 夏休みの宿題

Summer vacation Journal 「Natsuyami」 夏休みの日誌 「夏休み」	- Tingnan ang answer sheet at kung may mali ay ayusin ito. - Ang mga batang nasa Amigo class ay walang Journal. 答え合わせ、まちがえ直しもやって提出します。・アミーゴ教室の子は日誌をやりません。	July 31 Check 7月31日点検 Submission: Sept. 1 9月1日提出
Summer vacation picture diary 1pc 夏休みの絵日記 1枚	Magsulat ng Picture diary na may alaala sa bakasyon ng tag-init. Gamitin ang kanji na iyong natutunan at isulat nang (Kung mapapasa mo na ito ay maaaring isumite ito sa July 31.) 夏休みの思い出を絵日記にしましょう。習った漢字を使い、ていねいに書きます。絵には色をぬります。(出せる人は7月31日に出してもよいです。)	Submission: Sept. 1 9月1日提出
Drill Park ドリルパーク	Kung walang Wi-Fi sa bahay, maaari mong i-download ito sa paaralan o gamitin ang iyong sariling study notebook. ご家庭に Wi-Fi 設備がない場合は、学校でダウンロードするか、自主勉ノートをやります。	Sept. 1 Check 9月1日点検
Others その他	- Tulungan ang pamilya sa mga gawaing bahay. - Magbasa ng mga libro hangga't maaari - Magpraktis ng "Galaxy express 999" gamit ang recorder/flute. - Mag-ingat sa heatstroke, igalaw ang katawan, mag-ehersisyo. ・家の人のお手伝いをしましょう。本を積極的に読みましょう。・リコーダーで「銀河鉄道999」の練習をしましょう。 ・熱中症に気をつけながら、適度に体を動かしましょう。	

Submit at least 1pc(1) : Essay, reading impressions, free research and Wall newspaper.

作文・読書感想文・自由研究・壁新聞から1点以上提出(いくつ取り組んでもいいです)

Essay/composition 作文	Pumili mula sa 「list of submission entries (projects)」. Basahin ang mga alituntunin at suriing mabuti ang bilang ng mga letra, ang title at paano isulat ang pangalan. suriing mabuti bago ipasa 「作品募集一覧」から選んで取り組みます。応募要項をよく読んで題名、氏名の書き方などよく確かめてください。字数、枚数を守って応募してください。	Submission:: July 31 7月31日提出
Reading impressions 読書感想文	Magsulat ng 400 letters sa 3 pirasong papel ayon sa iyong impression sa binasa. Siguraduhing nakalagay ang aplikasyon. Dapat nakasulat ang Grade & section, name. Bigyan pansin rin ang submission date. 400字詰め原稿用紙3枚です。必ず「応募票」をつけてください。・感想文の題は欄外に書きます。学年、氏名は「応募票」に書きます。	Submission:: July 31 7月31日提出
Free research (Content in Social studies is ok) 自由研究 (社会の内容も可)	I-summarize ang napiling research ayon pagkakasunud-sunod. (Experimental method) at paano magsaliksik (experiment result) ano ang iyong masasabi sa natuklasan base sa iyong pagsusuri, mag bigay ng komento ayon sa iyong obserbasyon gumawa ng graph or kunan ng litrato para madaling maintindihan. Ang mga nagpasa ay isasali sa work exhibition. 調べようと思ったわけ、調べ方(実験方法)、調べてわかったこと(実験結果、観察記録など)結果から考えたこと、感想などを順序よくまとめます。・グラフや表、写真などを入れてわかりやすくまとめましょう。夏休み作品展で展示します。	Submission:: Sept. 1 9月1日提出
Newspaper・Wall newspaper 新聞・壁新聞	Ang Tema, malayang mag-isip kung anong nais na tema at suriing mabuti ang listahan 「list of submission entries (projects)」 テーマは自由です。詳細は、作品募集一覧で確認してください。	Submission:: Sept. 1 9月1日提出

Pumili kahit isa (1) o higit pa Poster, Painting, Calligraphy, Free projects

ポスター・絵画・習字・自由工作から1点以上提出(いくつ取り組んでもいいです)

Poster/Paint Works ポスター・絵画作品	- Pumili mula sa 「list of submission entries (projects)」 na gusto mong gawin 「作品募集一覧表」から選んで取り組みます。 - Siguraduhing ilagay/idikit ang application slip sa poster.ポスターの裏面には必ず「応募票」をつけてください。 - Basahin ng mabuti ang alituntunin (guidelines) at bigyan ng pansin ang araw ng submission date.応募要項をよく読み、募集学年、画用紙の大きさ等よく確かめてください。	Submission:: July 31 7月31日 提出
Calligraphy works 習字作品	- Pumili mula sa 「List of submission entries (projects)」 na gusto mong gawin 「作品募集一覧表」から選んで取り組みます。 - Ang paraan ng pagsulat ay magkakaiba depende sa ginawa. Kaya basahin mabuti ang nilalaman kung ano ang nakalagay sa alituntunin sa aplikasyon at suriin ng mabuti.応募作品によって記名の仕方がちがうので応募要項を読んでよく確かめてください。	Submission:: July 31 7月31日 提出
Free project 自由工作	Ang ipinasang summer vacation works ay isasama sa work exhibition. 夏休み作品展で展示します。	Submission:: Sept. 1 9月1日 提出

○ Summer vacation at schedule 夏休みと夏休み明けの予定

July 31 (Thu) Papasok sa paaralan 7月31日(木) 全校出校日

Pagpasok...Oras ng palaging pagpasok kasama ang grupo 登校...いつもどおりの時間に通学班で登校

Mga dadalhin 持ち物

- Summer vacation journal 夏休みの日誌
- Indoor shoes 上ぐつ ・ Water Jag 水筒
- Poster and calligraphy ポスターや習字
- Pencilcase ・ Contact Notebook 筆記用具,連絡帳

※Para makaiwas sa heatstroke, maaaring makapasok sa paaralan gamit ang Knapsack, atbp. kahit hindi Randoseru ay puede.

熱中症対策として、ナップザックなどランドセル以外のバッグで登校してもよいです。

Nilalaman 内容

- Isumite ang homework ng summer vacation, dapat akma ang mga sagot sa answersheet ng journal 夏休みの宿題の提出、日誌の答え合わせ
- Tungkol sa pag-aaral at pamumuhay habang panahon ng summer vacation 夏休み中の学習と生活について

Sa Sept. 30 (Tue) 2:00pm-2:45pm, may briefing session para sa Grade 6 School Trip na gaganapin sa Gym (petsa ng school trip ay Oct 30 at Oct 31). Ang mga magulang ay hinihiling na sumali dito. Sabay din makikinig sa sesyon ang mga Grade 6. Kung ang magulang ay hindi sasali, bibigyan ang iyang anak ng papers tungkol sa sesyon

9月30日(火) 14:00~14:45

6年生修学旅行(10/30・10/31)の説明会を体育館で行います。保護者の方のご参加をお願いいたします。6年生の子どもたちも一緒に説明を聞きます。保護者の方が欠席された場合、お子さんに資料を配付します。

September 1(Mon) Opening ceremony 9月1日(月)始業式

Pagpasok...Oras ng palaging pagpasok kasama ang grupo 登校...いつもどおりの時間に通学班で登校

TimeTable ...Opening ceremony ・ B Schedule ・

No school lunch

時間割...始業式・B3日課 給食なし

Mga dadalhin 持ち物

- Indoor shoes 上ぐつ
- Pencil case 筆記用具
- Contact Notebook 連絡帳
- Water Jag 水筒
- Gym shoes 体育館シューズ
- Homework 宿題
- Redwhite cap 赤白ぼうし
- Tablet/lpad タブレット

☆11:50 Sabay-sabay uuwi ang lahat. 11:50 通学団下校

September 2 (Tue) 9月2日(火)

TimeTable ...B Schedule ・ No school lunch

時間割...B3日課 給食なし

Mga dadalhin 持ち物

- Painting set 絵の具セット
- Calligraphy set 習字セット
- Flute リコーダー etc.など

☆11:40 uwian ng bawat grado 11:40 学年下校

September 3(Wed) 9月3日(水)

School lunch start ・ Regular class ('till 6th period)

Summer vacation Exhibition (Until ~6th)

給食開始 通常授業(6時間) 夏休み作品展(～6日)

September 8 (Mon) 9月8日(月)

Simula ng pool sa Sec.1 at 3 1・3組プール開始

October 6 (Mon) 10月6日(月)

Simula ng pool sa Sec. 2 at 4 2・4組プール開始

Mangyaring ihanda ang swimwear at swimcap, atbp.

水着・水泳帽などの準備をお願いします