



5年生に向けての準備に入ります

早いもので、年明けから3週間が経ちました。先日のわくわく体験活動では、「プラネタリウムでの星の観察」「微生物の観察」「下水処理場の見学」を通して、貴重な経験ができました。挨拶や活動の様子からも、5年生に向けてレベルアップしていこうとする姿勢が見られました。

2月になると、4年生として登校するのも、あと約30日となります。ここからは、4年生としてのまとめや、5年生に向けての準備を進めていく時期です。ここまで学習や生活を振り返り、ご家庭でもお子さんに温かい声かけをしていただけたらと思います。

2月の予定

月	火	水	木	金	土	日
						1
2	3	4	5	6	7	8
	・児童集会 (保健委員会) ・S A ・のびるん		・5時間授業 ・S A	・のびるん		
9	10	11	12	13	14	15
	・児童集会 (放送委員会) ・のびるん	建国記念の日	・授業公開 ・学年下校 ・地区別懇談会 ・学校評議員会③	・のびるん		
16	17	18	19	20	21	22
	・S A ・のびるん		・S A ・クラブ(最終)	・のびるん		
23	24	25	26	27	28	
天皇誕生日	・全校朝会 ・のびるん		・月曜授業 ・5時間授業 ・通学団会 ・通学団下校			

○「Prova CHALLENGE」チャレンジテストについて

Gostaríamos de informá-lo sobre o escopo do teste de desafio final para alunos do quarto ano. Espero que você o use para suas tarefas de casa, etc.

4年生最後のチャレンジテストの範囲をお知らせします。週末課題などに生かしてもらえたたらと思います。

5/Marchar (quinta):

Prova CHALLENGE de Matemática

算数チャレンジテスト 3月5日(木)

< Matéria da prova:出題範囲 >

- Contas com números aproximados, Multiplicação e divisão de núm. Decimais, Fração
- do Keisan doriru 2º período escolar 22~48
- do Keisan doriru 3º período escolar 6~15
- がい数とその計算, 小数のかけ算わり算, 分数
- 計算スキル 2学期 22~48 2学期 6~15

6/Marchar (sex):

Prova CHALLENGE de Kokugo

国語チャレンジテスト 3月6日(金)

< Matéria da prova:出題範囲 >

- Todos os Kanjis do 3º período escolar
- JYUKUGO
- jogo de carta japonês HYAKUNIN' ISSHU
- 3学期の漢字スキル (すべて)
- じゅく語の意味
- 百人一首



○Outros contatos その他の連絡

• No dia 26 de fevereiro(quinta) será feito uma reunião do grupo de vinda a escola. Nesta ocasião o atual líder do grupo passará o cargo para o novo líder. Será definido a posição dos alunos na vinda a escola. Este grupo estará em vigor a partir da volta do dia 26 de fevereiro (quinta), onde o grupo será formado e alinhado conforme o novo grupo. Os alunos da 6ªsérie irão na parte do grupo para observar.

2月 26 日の通学団会では、新しい班編成をします。転出・転居の予定がありましたら、早めに担任までご連絡ください。

この通学団会で現班長から新班長への引き継ぎを行い、新班の並び方を決めます。この日の通学団下校から、新しい班・並び順で登下校します。6年生は後方で見守ります。

• Estou aprendendo sobre meu futuro e opções de carreira. Em seguida, entrevistaremos os pais sobre seus empregos. Planejamos perguntar sobre as ocupações dos pais e suas opiniões sobre trabalhar.

オルポジ（総合的な学習の時間）で、自分の将来のことや、職業についての学習をしていきます。後日、身近な大人の人から職業についての話を聞く場として、保護者の方にインタビューする活動を計画しています。保護者の方の職業や、どんな思いで働いているのかなどを聞く予定ですので、ご承知おきください。