

ポ語

***パズル***

***豊橋市立岩田小学校 第２学年 学年通信***

***第１０号***

***Ｒ５.１２.１９***

ランフェス・ラントレ がんばりました★

先月からラントレが始まり，６日にはランフェスが行われました。多くの保護者の方が応援にかけつけてくださり，ありがとうございました。子どもたちは，ランフェスだけでなく，ラントレや体育の授業，休み時間などで，練習を重ねてきました。長距離を走ることは苦しさが伴いますが，ランフェスやラントレを通して，こつこつ取り組む姿勢や，苦しくてもあきらめずにがんばりぬく力が育ったと思います。

１月からは，いよいよ２年生の締めくくりとなる３学期です。学年目標・学級目標の達成に向けてがんばる子どもたちのサポートをよろしくお願いします。

１ 月 の 予 定

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月** | **火** | **水** | **木** | **金** | **土** | **日** |
| １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ |
| 元日 |  |  |  |  |  |  |
| ８ | ９ | １０ | １１ | １２ | １３ | １４ |
| 成人の日 | ・B３日課・３学期始業式・通学団下校 | ・給食開始・フッ素洗口 | ・５時間授業 | ・（の） |  |  |
| １５ | １６ | １７ | １８ | １９ | ２０ | ２１ |
| ・お話ろうそくの　会（２・３組） | ・お話ろうそくの　会（１・４組）・（の） | ・フッ素洗口 | ・（の） | ・（の） |  |  |
| ２２ | ２３ | ２４ | ２５ | ２６ | ２７ | ２８ |
|  | ・（の） | ・フッ素洗口 |  | ・（の） |  |  |
| ２９ | ３０ | ３１ | ２/１ | ２ | ３ | ４ |
|  | ・全校朝会・（の） | ・フッ素洗口 | ・５時間授業・通学団会・通学団下校 |  |  |  |

（の）→のびるんdeスクール

冬休みの宿題一覧　　**Tarefa das Férias**

|  |  |
| --- | --- |
| Apostila “Winter Skill”ウィンタースキル | Fazer todas as páginas. Verificar as respostas e corrigir o que estiver errado.全部のページをやります。おうちで答え合わせと直しをしてください。 |
| Diário ilustrado ENIKKI (1 folha)絵日記（１枚） | Já foi entregue 1 folha de ENIKKI. Escreva sobre algum acontecimento marcante.絵日記の用紙を１日分（１枚）配付しました。心に残ったことを絵日記にかきます。 |
| Cartão GANBARI CARD (**levará colado na apostila Winter Skill**). 冬休みがんばりカード | pular corda: treine um pouquinho todos os diasなわとび，九九，手伝い…毎日少しずつ取り組みます。 |

**＜保護者の皆様へSrs pais ＞**

・冬休みの宿題は，子どもたちに確実に身につけてほしいものばかりです。できたかどうか確認したり一緒に取り組んだりしていただくと力がつきますので，ぜひご協力をお願いいたします。Pedimos a sua colaboração para ajudar as crianças na lição de casa, mesmo qe seja somente para verificar se já foi feito, pois são matérias que são necessárias para as crianças.

<1月９日の連絡Dia 09/01>

（持ち物TRAZER）

□　宿題tarefa das férias　□　道具箱caixa de materiais DÔGUBAKO　□　上ぐつ　　sapatilha □　赤ファイルPasta vermelha　□　防災ずきんcapuz-almofada de segurança □　筆記用具 Estojo　□　体育館シューズ　sapatilha esportiva

□　連絡帳caderno Recados　□　連絡袋Sacolinha de recados　□　借りた本Livros da biblioteca

※　11時30分一斉下校。給食なしです。Não tem Merenda. Saída conjunta as 11:30

<1月１0日の連絡Dia 10/01>

（持ち物TRAZER）

□　水曜日の授業の用意Material da aula de quarta. □　給食セットKit de Merenda（ナフキンguardanapo de tecido，はしHashi ）

□　９日に　持って来ていないものO que não trouxe no dia 9.

□　赤白ぼうしboné vermelho-branco.

※　１月１０日から給食が始まります。 A partir do dia 11 de janeiro, reinício da Merenda.

★Verifique o estado do elástico dos bonés vermelho-branco e do chapéu amarelo. Se estiver arrebentado ou frouxo, pedimos que troque e coloque um novo.

★Verifique e reponha os materiais da caixa DÔGUBAKO (lápis de cor Coupy, giz Claypas, caneta NAMAE PEN, caneta KAKIKATA PEN, tesoura, cola bastão, e outros)

★Escreva nome em todos os pertences. O nome nos materiais estão clareando e ficando apagado. Verifique e reescreva em todos os pertences.

★Se o elástico da Almofada de Segurança estiver arrebentado, conserte.

★赤白帽子・黄色い帽子の点検…赤白帽子や黄色い帽子(安全帽子）のゴムが切れたり，伸びたりしていたら，ゴムの交換をお願いします。

★学習用具の補充・確認…………クーピー，クレパス，名前ペン，書き方ペン，はさみ，スティックのり，絵具等の点検と補充をお願いします。

★持ち物の記名……………………持ち物の記名が薄くなったり，消えたりしているものがあります。点検し，名前の記入をお願いします。

★防災クッションの補修…………クッションのゴムが切れているものもありますので，点検と補修をお願いします。

**持ち物の点検・補充・補修をお願いします！**Verifique e reponha os materiais que estiverem faltando

生活科「大きくなったぼく・わたし」の学習について（お願い）

Conversa sobre o desenvovimento das crianças

(estudos do cotidiano)

Os alunos da 2ª série irão estudar sobre eles mesmos. Através dos estudos ele irão aprender o quanto eles cresceram e o quanto se desenvolveram. Também ensinaremos a eles o sentimento de gratidão e o quanto de amor e carinho que eles recebem diariamente de seus familiares sendo assim, eles levarão esse sentimento para a 3ª série. Pedimos a colaboração dos senhores para responder as perguntas que os alunos irão fazer sobre o nascimento, crescimento entre outros. Desde já agradecemos pela ajuda.