

「日日是好日」

賀茂小学校長 小田加奈子

「先生、僕のナス大きいのがなつと
ある日のことです。」

「僕のピーマン、花が咲いた。
「僕のトマト、すごいよ。」

「僕のスイカは、もう大きくなつた」と思つた。

二年生が、生活科で賀茂つ子農園に直々工事を見学の見学に出でた。会員

中、階段ですれ違つた私に一人一人

自分の植えた野菜の近況報告をして
くれました。

その後も毎朝、二年生の子どもたちは、ランドセルを教室に置くと、

夏野菜の水やりと観察に出かけます。登校してきて子どもたちを校門

近くの通学路で出迎えた後、私も賀

茂ヶ子農園へと向かいます 夏野菜の根元には、ネギと一緒に植わって

「野菜と一緒にネギも植えるといい

つて安藤さんが教えてくれたの？虫がつかないってこと？

「虫が来ないんじやなくてよく育つんぢよ。どけどオクラは一株二植え

ても効果がないんだって。」

「そうなんだね。だからこのオクテ
は、ネギと一緒に植えてないんだ

親ガモさんや子どもたちからいろいろことを教えてもらい、来年は私も子どもたちと一緒に夏野菜を賀茂つ子農園で育ててみようと考えていります。

六月十三日（金）四時間目。五年生の国語の学習として、『賀茂の魅力を

伝えよう』の発表会がありました。一人一人が、タブレットを使い、写真やクイズを交え、それぞれが考えた賀茂の魅力を発表しました。多くの子が取り上げていたのは、やはり賀茂神社のお祭りと「花しょうぶまつり」が行われたしうぶ園でした。歴史ある賀茂神社と多くの人の手で作り、守られているしうぶ園。賀茂つ子にとつてはあたりまえの行事・あたりまえの風景なのかもしれませんが、残すこと、守り続けることは並大抵ではないと思います。地域のかたの思いや苦労話もぜらと思います。そして、やがて子どもたちがその担当手となつて守り伝えていってくれることを期待しています。