



令和7年度前芝小学校グランドデザイン

■校区・地域・子どもの様子

- ・田畑・川・海などの自然環境に恵まれている
- ・国道23号豊橋バイパスの前芝インターから大型トラックが行きかい、交通量が多い
- ・PTA、自治会をはじめ校区の人々の学校に対する関心が高く、大変協力的である
- ・幼い頃から同一の集団で過ごしているため、仲がよく、縦のつながりも強い



■子どもへの思い・願い

- ・前芝のことを深く知り、前芝のために動くことのできる子になってほしい
- ・命の大切さを理解し、自分の命を自分で守れる子になってほしい
- ・他者理解ができ、人を大切にできる子になってほしい

ふるさとを愛し、人と人とのつながりをつくる力をもった子になってほしい

学校教育目標

つよく かしこく むつまじく

がんばる気力・体力のある子

- ・居場所がある学級づくりに努めるとともに、自己肯定感を高め、思いやりの心を育てる
- ・仲間との体づくり運動を大切に、運動能力の向上や基礎体力作りに取り組む
- ・生活三原則（挨拶・時間・清掃）の徹底を図り、基本的な生活習慣を身につけられるようにする

自ら意欲的に学ぶ子

- ・個に寄り添った学習指導を展開し聴く力、話す力を身につけながら学習の基礎基本の定着を図る
- ・前芝学校羅針盤を活用し、小中とともに理解を深めて系統性のある学習指導に取り組む
- ・児童会の活性化を図るとともに、縦割り活動を推進し、児童の社会性を育てる

助け合い・仲よくする子

- ・地域との関係を深め、地域の伝統や文化を生かした学校づくりを推進する
- ・命を大切に、安全や健康を意識して生活できる子を育てる
- ・体験活動を取り入れ、弾力的な道徳の授業を展開し、感性豊かな心や道徳の実践力を育てる
- ・地域と保小中が連携し、共に助け合える避難訓練を実施する

学校経営目標

校内現職研修

確かな学力を育み、かかわり合いを通して、自分の考えを見つめ直し、より良い行動を見いだせる子の育成

～自分の思いや考えを見つめ直すためのかわり合いの仕組み方を探る～

【仮説1】

- ・「読み・書き・計算」の基礎学力を育むため、日々くりかえし、継続的に基礎学力定着のための演習を行うことで、基礎学力の向上を図ることができる

【仮説2】

- ・教師が児童の興味を掻き立てる教材を開発し実践することで、児童が主体的に学びに向かい、自分の思いを伝えることができる

【手だて】

- ①授業の中での継続的なドリル演習の充実
- ②家庭学習や金次郎タイムでの個々の学力レベルに応じた学習課題の提示
- ③ふりかえりや前時の活動の様子から「この子」を軸としたかわり合いの授業構想
- ④子どもの思考をゆさぶる教材の提示や声かけなどのタイミングを図った教師の出

- ・前芝学校現職研修会
- ・小中授業研究会
- ・保小中連携打ち合わせ会

●温かい心と丈夫な体を持ち、人のためになることができる子どもを育成する。

- ・子どもたちが互いに信頼し合い、すすんで協力できる豊かな人間関係を育むことを通して、温もりのある学級経営に取り組む
- ・意図的に「感謝」と「感動」のある教育活動を計画し、児童にお互いの成長やよさを認め合わせ、自己肯定感を高める
- ・横断的、弾力的な道徳の授業実践による道徳の実践力の向上

●安全で健康的なよりよい生活をめざすことのできる子どもを育成する。

- ・保健学習や指導による、安全で健康的な生活への意識の向上
- ・子ども目線に立った防災計画を基にした学習や実践による、自助共助の心の育成及び、多様な想定に基づく避難訓練の実施

●学び合い、認め合える学習活動を推進する。

- ・教育活動全般を通して話し合い・学び合う場の設定
- ・児童会・縦割り活動の取り組みによるリーダー性や社会性の育成
- ・「とよはし版 GIGA スクール」を推進と情報モラルの習得を図る

●助け合い、高め合っている教職員集団を醸成する。

- ・計画的な研修活動と、OJTの活性化による、児童理解力、授業力、タイムマネジメント力等の向上を図る

●「小中一貫型教育によるつながりのある学び」と保小中で共有する「15歳の春のめざす姿」を家庭・地域に周知し、連携を深め、開かれた学校づくりを推進する。

- ・前芝校区の自然や伝統、文化を題材としたSDGsへの取り組みや、地域の教育力を生かした学校づくりの推進
- ・保小中の指導指針「前芝学校羅針盤」の確かな実践による、スムーズな教育活動の展開
- ・子どもの姿で情報発信するHPの充実

家庭・地域との連携

家庭・地域社会との連携を深め、地域に根ざした教育活動の推進

- 干潟学習などの地域に根ざした特色ある学校づくりの推進
- 地域や家庭と連携した学校づくりの推進
- メディア教育の充実：学校、地域、家庭が一体となった教育活動の推進、情報モラル
- 情報発信：学校新聞、前芝すこやか新聞など
- 授業支援、読み聞かせ会の前芝学校教育支援ボランティアの活用、PTA、学校評議員、健全育成会、校区自治会

- ・学校評価：年間1回実施
- ・学校評議員会
- ・評価結果の公表



感謝と感動の広がる前芝