



# 令和7年度「小中一貫型中学校『豊橋市立前芝中学校』」グランドデザイン

## 学校教育目標

「こころ明るく、たゆまぬ努力」を指針として、知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かな生徒を育成する

- 自ら学ぶ生徒
- 礼儀正しい生徒
- たくましい生徒

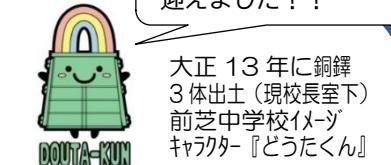
### 生徒が主役の行事・生徒主体の授業づくり

- ・自他の認め合いにより自己肯定感を育むとともに、子ども主体の自主自律を意識した教育活動を推進する。
  - ・「わかる授業」「楽しい授業」を合言葉に、基礎基本の定着を図るとともに、生徒主体の授業づくりを推進し、自分の思いを自分の言葉で語れる生徒を育成する。
- 保小中連携や小規模校の良さを生かした学校行事
- 保小中合同運動会
  - フェスタ前芝
  - 平和学習
  - 百人一首大会
  - ストーリーテリングの会
- キャリア教育の視点を重視した学年行事
- 福祉体験学習
  - ビジネスパーク
  - 職場体験学習
  - 夢をかなえた先輩に学ぶ会
- 言語力育成を基盤とした授業
- 全員が「行動する（アウトプット）」
  - 「前芝学校授業スタイル」による実践 「個の学び」の充実と「学び合い」の意図的な位置づけと視点を明確に示した「振り返り」の充実と活用
  - 「前芝学校学びの羅針盤」の活用
  - どうたくんタイムや各種コソクールの充実による基礎基本の定着



### 保小中・地域連携

- ・小中一貫教育の推進と、学校・家庭・地域の連携による開かれた信頼される学校づくりを推進する。
  - ・保小中連携による「つながりのある学び」を推進する。
- 前芝羅針盤（保小中：かかわり力・学習・生活・健康の基盤）の改善と検証
- 保小中・地域合同行事の開催
- 保小中合同運動会
  - 校区・保小中合同防災訓練
- 小中一貫校行事の開催
- 前芝学校引き取り訓練
  - 小学生を招待するフェスタ前芝
- 兼務、交流による授業
- 中学校教員の小学校兼務（体英）
  - 小学校教員の中学校兼務（音美）
  - 小学生・中学生の交流授業
  - 中3の保育園での交流・実習
- 前芝学校保健委員会
- 小中保健委員、生徒会、PTA、学校医、カウンセラー等参加
- 生徒会・委員会活動での交流
- 小中合同あいさつ運動（小中）
  - 図書委員会の本の読み聞かせ（保中）
- 前芝学校会議
- 小中一貫教育推進委員会
  - 前芝学校生活サポート委員会
- 情報交換・情報発信（HP・学年通信・「すこやか新聞」）
- 地域人材としての中学生ボランティアの充実
- 喜寿苑ボランティア
  - 地域の祭礼ボランティア 等



### 教師の授業力・資質向上

- ・子どもに寄り添い、信頼される大人に。
  - ・お互いに尊重し合い、高め合える教職員集団を育成する。
- 校内現職研修・前芝学校合同現職研修
- 研究授業
  - 計画的な研究授業の実践及び視点を明確にした研究協議会の実施
  - 相互授業参観
  - 生徒理解と対応
  - 地域理解と地域行事への参加
- 日々のOJTによる研修と働きがい改革
- 県教委・市教委主催研修、県外研修

### 自己肯定感をもち、生きる力を育む活動

### いのちを大切にし、豊かな心を育む活動

### 思いやりをもち、感謝と周りのために尽くす心を育む活動

平成28年度4月。前芝中学校は施設隣接型の小中一貫校『前芝学校』の開校に伴い、「小中一貫型中学校」という位置づけとなりました。