

令和7年度教育活動の振り返り②（文章表記によるご意見）

選択式のアンケートと同時にに行った文章によるご意見の集計をいたしました。内容を分類すると、以下の通りとなりました。
①児童への接し方や困りごとへの対応についての感謝やねぎらいの言葉、②同ご意見・要望。③行事や活動の取り組みへの感謝やねぎらいの言葉、④同ご意見・要望。⑤授業の内容への感謝やねぎらいの言葉、⑥同ご意見・要望。⑦生徒指導上のことやきまりについてのご意見・要望。⑧その他のご意見・要望。

学級担任や教員に対する感謝やねぎらいの言葉を多くいただきました。どの内容を読ませていただいても、温かく勇気づけられるものばかりでした。一方、ご意見やご要望もいただきました。一つ一つの言葉を真摯に受け止め、次年度の計画を立てる際の参考にしていきたいと考えます。
※なお、個別の案件については個別に対応させていただくものとし、掲載は控えさせていただきました。また、お一人のご意見の中に項目が複数存在するものについては、内容ごとに分けさせていただきます。

↓	対応（接し方）への感謝→1 同要望→2 行事や活動への感謝→3 同要望→4 授業内容への感謝、→5、同要望→6 生徒指導やきまり→7、 その他→8	ご意見・要望に対しての学校の回答・対応
①児童への接し方や困りごとへの対応についての感謝やねぎらいの言葉	児童に対して丁寧な教育をしていただいていると感じています。今後ともよろしく願ひします。	
	先生方が日頃から細かい所までよく児童を見ていてくれているなと感じました。	
	細やかな配慮や、寄り添い環境整備してくださる姿に子供も担任の先生に信頼を寄せており、安心して通える学校だと思います。関わって下さる先生方からもそれが伝わり、あたたかい環境で教育していただいていると思っています。親子共々感謝しております。	
	クラス内でのトラブルに担任の先生が即対応してくださいました。いつも気にかけてくださり、本人も色々と悩みながらも成長する事ができております。また他学年の先生方もたびたび声をかけてくださり、学校全体で見守っていただき感謝の気持ちでいっぱいです。	
	親身になって教えてくれて有り難いです。	
	ご指導いただき大変ありがとうございます。おかげさまで心身ともにのびのびと成長できていると感じております。先生方の指導、学校環境、地域の方々の協力体制など、何も不満がございません。	
	先生は、いつも親身になって話を聞いてくれて、すごく安心して学校へ通わせています。ありがとうございます。	
②児童への接し方や困りごとへの対応についてのご意見/要望	授業参観の時に、教科書を出していない子や体育で複合遊具で遊んでいる子など、授業に集中出来ていない様子が見受けられました。全体の進行があるのは承知しているのですが、そういった子供たちに対しての声かけが少なかったように思います。学級の雰囲気がこのままで良いのか心配しています。	・教科書を出していない子がいたり、遊んでいる子がいたら心配になるのは当然だと思います。声をかけながら、導いていく姿勢に変わりはありません。
	先日の個人懇談で話をする機会があったのだが、担任の先生の指導の方法や考え方を知る機会がもっとあったらいいなと思った。それに合わせて、子どもへの話し方やアプローチを家庭で変えることができるので。	・個別懇談会のときに限らず、個別の内容があればご相談ください。

③行事や活動の取り組みへの感謝やねぎらいの言葉	落ち着いた環境で学習、生活できていると思います。校外学習や出前授業等、教科書だけでない学習も多く経験させてもらえていると感じます。運動会等の行事もよいボリューム感で、子どもたちが無理なく取り組んでいると思います。コロナ後に新たに定着してきたなかよしフェスティバルや運動会での応援団など、縦のつながりをもてる機会を今後も続けてほしいなと思います。	
	縦割り班活動は他学年の子との関わりができ、とてもいい取り組みだと思う。校外学習や出前講座で地域のことを知ることができる授業がとても良いと思った。	
	少し大げさな表現になってしまいますが、夢Work体験を通して社会の風に当たって世間を知って視野や考えが幾分広がった様に感じました。専門職の方から仕事や心構えなどを教えていただき、自分の視点と違う角度で活動して新鮮だった様です。貴重な経験をさせていただき感謝しております。	
	クラブ活動や夢ワークへの活動があることによって、子どもが先々の事を考えたり、社会勉強にもなるのでありがたいと思いました。	
	いつも丁寧にご指導していただきありがとうございます。学年委員をやってみて、改めて松葉の保護者のチームワークがすごいなと思いました。準備など大変なこともありましたが、子供たちが楽しそうに参加してくれて笑顔がたくさん見られたのが嬉しかったです。習い事があり、どうしても参加できない子もいるため、平日の午後からなど、授業時間内に行うのも全員参加型でいいなと思いました。授業参観の様子や子どもから話を聞いたイメージで、先生がとても大変そうに思いました。人手不足でなかなか難しいかもしれませんが、動ける先生方で校内を巡視し合って、大人の目が増えると子どもも落ち着いてくると思いました。夢ワークは半日になってしまったのは残念ですが、とても楽しかったと喜んでいました。いつも交差点で子どもたちを見守ってくださりありがとうございます。漢字の35問テストが量も多くなく、学力定着にもつながってとてもいいなと思いました。定期的に他学年でも行っていただきたいです。算数も計算問題のテストがあるといいです。タブレット上で取り組める計算やパワーアップ読み上げ計算などを自習勉強のかわりに時々出していただけると嬉しいです。先生方の負担がなるべく減りながら、子どもたちの学力が定着していける方向を考えていただけたら嬉しいです。	・授業お助け隊ボランティアの活用により、これまで、担当教諭だけで行っていた調理実習・裁縫等の実技や校外学習等ですいぶんと保護者のかたに助けていただきました。今後も、皆様の力を借りながら、教育活動を充実させてまいります。ご協力をお願いします。
	校外学習など家庭でできない体験が多くとても感謝しております。	
	様々な機会が設けられていて全体的にとってもよかったです。	
④行事や活動の取り組みへのご意見・要望	先生方、いつも子供たちのためにありがとうございます。学級や学年を越えた活動、様々な人と関わりながらの学習の場が多くあり子供たちにとって大変有意義だと感じました。運動会はもう少し勝敗をしっかりと結果として残すような活動であってほしいと感じました。勝って喜ぶ経験も負けを認めて悔しがる経験も大事だと思うし、得意な分野を発揮して周りから認められる場の1つであっていいのかなと思いました。	・行事の内容については、毎年ご意見をいただきます。子どもたちの実態や課題を加味しながら、総合的に授業とのバランスも考えながら、毎年計画を立てております。いただいたご意見は、参考にさせていただきます。
	マラソン大会は継続して欲しい。	
	校内の授業だけではなく、校外にでかけたり、異学年の子達との交流も多くあると伺っています。とても良い活動をしていただけていると感じます。毎日同じ繰り返しの中で、楽しめるイベントがあると、学校も楽しく感じられるとおもいます。今後も引き続きお願いしたいです。また保険室からのメディアチェック週間も、なかなかこちらが意識できないため、親子で考えて取り組みました。	

	遠足などの郊外活動がもっとあると、日々の活力になると思います。 運動会では、子供達が一つの目標に一致団結できるように、勝敗があったり、競技も騎馬戦を戻すなどしてもらえたら、嬉しいです。	
	遠足などの郊外活動がもっとあると子供達も嬉しいと思います。運動会では、騎馬戦を戻したり、勝敗があるとクラスも一致団結でき、更により良い行事になると思います。マラソン大会では最後まで順位が出るのに、なぜ運動会で勝敗を出さないのかわかりません。	
	2学期の懇談会期間の松葉っ子作品展は、体育館ではなく、教室前廊下などの掲示にしていだけると、懇談会の前後にさっと観れるのでありがたいです。	・松葉っ子作品展は、他学年の作品も見ていただきたいとのねらいから体育館での展示となっております。
	ようこそ先輩の活動の日を増やして欲しいです。	・ようこそ先輩（クラブ）の実施については、低学年の午後の授業をカットして行っております。講師のかたとの事前打合せも何度か行う必要があり、現状、年2回の開催が適当かと考えております。 ・クラブの数については、講師のかたを紹介いただければ、検討したいと考えております。
	クラブ活動については、もう少し選択肢や回数が増えると良いなと思います。	
	ようこそ先輩をもう少し増やして子ども達に経験を沢山させて欲しいです。華道年間6回等	
⑤授業の内容への感謝やねぎらいの言葉	校長先生との九九検定や地域と連携した社会見学など、子供達にとって有意義な体験が散りばめられていてとてもありがたいと思っております。	
	通級を利用しています。以前は自分に対する無価値観が強く、授業や様々な行事に参加することが難しかったです。しかし先生方の介入で自己肯定感が上がり、それまでとは別人のように活動することができるようになりました。子供の能力が大きく伸びて大変感謝しています。今では毎日楽しく学校へ通学してくれることが嬉しいです。通級の先生も担任の先生も連携して対応していただきありがとうございました。	
	いつも丁寧にご指導していただきありがとうございます。四年生も漢字の定着のため、先に答えを配って覚えるような漢字のテストがあるといいなと思います。算数の計算問題も、定期的にある方が学力が定着すると思います。暗算に時間がかかるのが気になります。先生のおかげで楽しく学校に通えています。自主勉強をやると先生がかわいい花丸を描いてくれるので、それが嬉しくて毎日自主勉をやるようになりました。先生と外掃除をするのも掃除が楽しくて頑張れると言っていました。教科担任制やいろいろな先生と関われるのも、子どもにとって学びがあると思いました。限られた時間の中で子どもたちが挑戦したいと思うことが挑戦できるように、これからも支援していただけると嬉しいです。この一年で本人のやる気が成長したのは、先生方のおかげであり、本当に感謝しています。	
	いつもありがとうございます。タブレットを使って調べることは少しずつ身についてきているように感じます。本を使って調べる経験も積んでほしいです。校外学習はとても刺激的で記憶に残る体験になっているようです。	
	教科担任制は児童にとってもメリットが大きいと思うので、今後も続けて欲しいです。	
	子供達自身で積極的に課題解決などを考えさせてよいと思います	
	先生方がしっかり生徒を見てくださっていて、安心しております。先生方のご指導のお陰で、自主性をもって行動できたり、発言したり、積極的な生徒が多いと思っております。	
⑥授業の内容へのご意見や要望	※全体に関わるようなご意見はありませんでした。	

⑦生徒指導上のことやきまりについての ご意見	学校のグランドデザインを読みましたが、実現するためには、低学年期にその土台を作る必要があると感じます。欠点に着目するのではなく、長所に目を向け、どんな子でも自分に自信を持てるような声かけをお願いしたいです。	
⑧その他	高学年からちょっとだけ給食の準備を手伝って貰うなどして、その分給食の食べる時間を増やし給食の完食を目指す。食育のため、食事をなるべく捨てない。	・給食の時間は、配膳や片付けを含め45分間です。時間をかけてでも食べ切る指導はしていませんが、残食を見て、もったいないと思える心は育てていきたいと考えます。
	給食を食べる時間が15分しかないのは短か過ぎます。よく噛まずに早食いに繋がったり、食事を楽しむことができないと思います。下校時間を5分遅らせても、給食時間を確保することは難しいのでしょうか。	
	学校の様子は子供が話しをしてくれますが、特別授業の様子などは、はぐくみでは情報・写真が少ないのでもっと見れたら嬉しいです。	・可能な限り情報を発信してまいります。事前に申し出ていただければ、参観していただいても構いません。
	小学校の間は出来るだけ自由に遊ばせてあげたい。	
	水泳や部活廃止など、教員の負担軽減や学校運営合理化に子供たちの教育の機会が失われていると思う。教員の負担軽減は賛成だが、今の代替内容が代替になっていない。	・豊橋市の取り組みなのでご意見として伺います。
	一つ気になったのが、水泳の授業の時期が今年は11月末～12月で、寒いし、学級閉鎖もあったし、夏に出来ないならせめて1学期にやってもらいたかったです。	・水泳授業は、市内小学校全ての日程を教育委員会で決め、各校に割り振られています。
	12月にプールの授業を行うのは、今回インフルエンザの流行とも重なりとてもヒヤヒヤしましたので、秋口位までに授業を終えてもらえると良いかと思いました。	
	タブレットの使用ですが、低学年から使用させる必要はないと思います。使用できるアプリに飽きると、写真を撮って遊んだり、動画を見たりして遊んでいるようです。休み時間にタブレットを使えるようで、外遊びをするのが億劫になっている時もあり、体力低下にも繋がっていると思います。	・一人1台のタブレット端末の活用は、国の施策でもあります。正しい使い方を指導しつつ今後も活用してまいります。ご家庭でもご指導をよろしくお願いいたします。
	放課後の子どもの遊び場、スマートフォンやメディアリテラシーについて危惧されるご意見がありました。	・放課後の運動場は開放しております。体育館も開放してほしいというご意見もございましたが、管理上の理由から現時点では考えておりません。 ・メディアリテラシー教育については、学校でも機会を設けております。 ・スマートフォンの扱いについては、ご家庭できまりをつくっていただきご指導いただければと考えております。
	松葉小でもコミュニティ・スクールの取り組みが始まり、今後さらに活性化していくことを期待しています。地域の方々の協力を得てクラブ活動がもっと充実したり、なかなか難しいとは思いますが、八町小で行われている八町サマーチャレンジ（夏休み中の学習支援等）のような取り組みが行われると大変有難いです。	・保護者の皆様自身も学校に協力できる主体と捉えていただき、学校と地域は双方向で、よりよい学校、松葉コミュニティをつくっていけることを期待しております。