

笑顔あふれる元気な学校!!

令和7年度 学校要覧（幸メール第51号）

児童数 令和7年5月1日



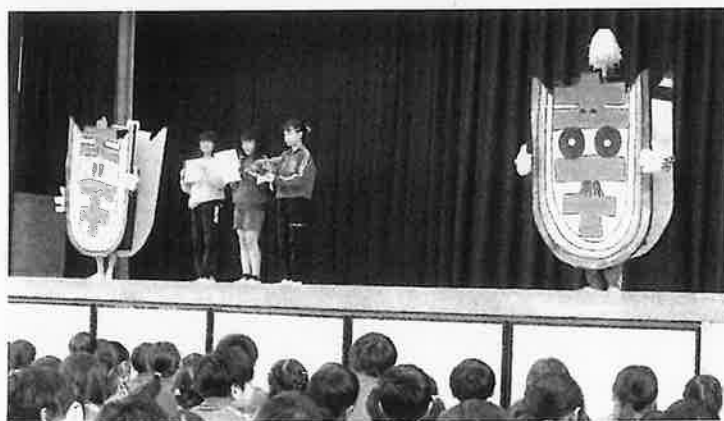
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	くすのき	計
学級数	4	5	4	4	5	4	8	34
男	59	69	68	67	78	76	32	449
女	77	75	59	64	73	64	8	420
計	136	144	127	131	151	140	40	869

豊橋市立幸小学校

〒441-8113 豊橋市西幸町字笠松183番地
TEL (0532)45-8105 FAX(0532)44-1375
URL :<http://www.miyuki-e.toyohashi.ed.jp>
E-mail:miyuki-e@toyohashi.ed.jp

■交通（最寄りのバス停）

- ・豊橋技科大線「南消防署前」下車
東へ500メートル
- ・天伯団地線「西幸」下車
西へ100メートル



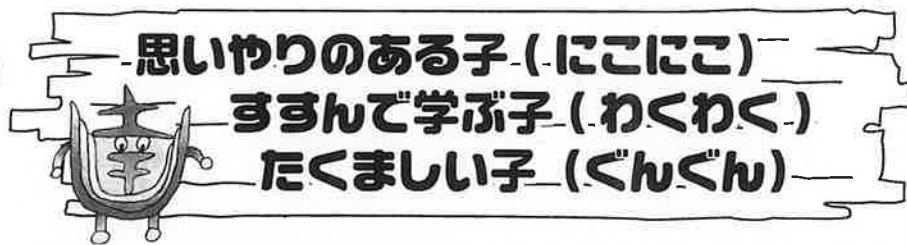
S52 豊橋市立幸小学校創立
S55 北校舎4教室を増設
S57 「学校教育と家庭教育の連携」研究発表
H4 外国人児童適応教育選任教師配属
H7 特別支援学級「くすのき」新設
H10 幸っ子フェスティバル開始
H11 総合的な学習開始・なかよし遠足開始
H13 児童用コンピュータ設置
H17 2学期制開始
H18 創立30周年記念式典・「学校評価」研究発表
H19 「英会話」授業と朝のEタイム開始
H21 太陽光パネル設置・幸っ子エンタ開始
H22 かけ足訓練開始・駅伝大会初出場
H23 創立35周年記念式典・職員室増設
H24 特別支援学級「くすのき」増設・市民館前門扉新設
H25 ユネスコスクールに認定・防犯カメラ4台設置
H26 特別支援学級「くすのき」増設・体育館照明LED化
体育倉庫増設・防災倉庫設置・防犯カメラ2台増設
H27 愛知県学校安全優良校表彰 校区防災マップ完成・配付
運動場拡張にともない大型遊具増設
病弱・虚弱学級新設 「防災まちづくりモデル校区」指定

H28 特別支援学級「くすのき」増設
韓国晋州市児童との交流会
創立40周年記念航空写真・校区自治会 PTAより雛壇寄贈
H29 文部科学大臣学校安全表彰を受ける
体育館大規模改修工事
H30 マラソン大会コースを幸スポーツ広場周辺から学校周辺に変更
R1 普通教室・特別教室にエアコン設置
R2 新たな3学期制開始
新型コロナウイルスによる臨時休校
小学校部活動最後の大会
R3 ギガスクール学習用タブレット使用開始
創立45周年記念航空写真撮影
校舎長寿命化大規模改修工事開始
「ひやりマップ2022版」を改訂 校区全世帯に配付
R4 のびるndeスクール開始
R5 ラーケーション開始
校舎長寿命化大規模改修工事完了
R6 特別支援学級「くすのき」に肢体不自由学級増設
防災ずきんの導入
体操服のモデルチェンジ 災害時非常食の備蓄を開始
「ひやりマップ2025版」を改訂 校区全世帯に配付



学年 スローガン	めざす子どもの姿
1年 「ぴかぴか」	(徳) だれとでも仲よくできる子 (知) 楽しみながら、すすんで学ぶ子 (体) 一生懸命、最後までがんばる子
2年 「くんくん」	(知) 自分や友達のよいところを互いに認められる子 (徳) すすんで学び、たくさんの「できた!」を感じられる子 (体) 挑戦したり困難を乗り越えたりする経験を通し、あきらめず最後までやりぬく子
3年 「Sun Rise」	(知) 仲間と励まし合い、温かい気持ちで行動することができる子 (徳) 何事にも興味をもち、すすんで学ぶことができる子 (体) 自分の目標に向けて、粘り強く挑戦し続けることができる子
4年 「One 4 all All 4 one」	(知) お互いを認め合い、思いやりをもって行動できる子 (徳) 目標に向けて、すすんで学習に取り組むことができる子 (体) 心も体も健康に、たくましく挑戦し続けることができる子
5年 「HIGH FIVE」	(知) 自分も仲間も大切にする思いやりの気持ちをもって行動できる子 (徳) 授業を大切に、考えを深め、熱心に学習に取り組むことができる子 (体) 健康の保持増進に向けて、心身ともに粘り強く鍛える子
6年 「HERO」	(知) 互いの個性を認め合い、自分の意志で行動することができる子 (徳) 目標達成に向けて、さらに考えを深め、自分の考えを生かして豊かに学び合うことができる子 (体) 自らの心がけで心身ともに健康な体づくりを意識して生活できる子
くすのき「えがお」 なかよく「えがお」 わかった「えがお」 やりとげた「えがお」	(徳) 友達に優しくできる子 (知) わかるまで一生懸命に取り組める子 (体) 元気いっぱい活動できる子

笑顔あふれる 元気な学校!!



めざす学校の姿

「笑顔」と「感動」と「楽しい学び」があふれる学校で、「自立」・「自律」・「共生」を目ざして必要な力を育む

- (1) **【豊かな心を育む】**思いやりの心をもち、共に生きるためのよりよい「時」と「場」をつくろうとする、前向きで心豊かな子どもを育成する。
- (2) **【確かな学力を育む】**自ら考え、自ら学ぶ態度を養うとともに、活用できる確かな学力を育成する。
- (3) **【たくましさを育む】**挑戦したり困難を乗り越えたりする経験を通して、強くしなやかな心の育成と体力の向上を図る。
- (4) **【家庭・地域との連携】**家庭・地域へ積極的に働きかけ、地域協働・家庭連携の充実を図る。
- (5) **【信頼される教職員】**教師一人一人が持ち味を生かして学校運営に参画し、個に寄り添った教育活動を展開する。

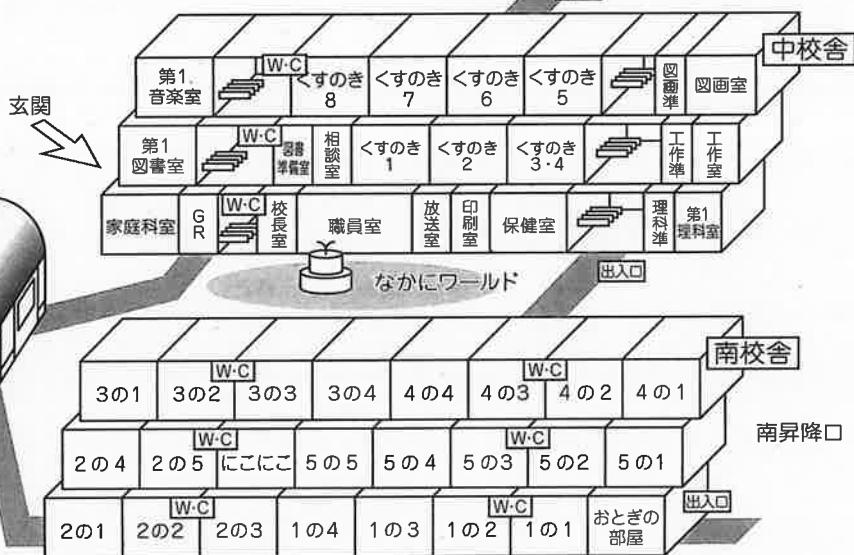
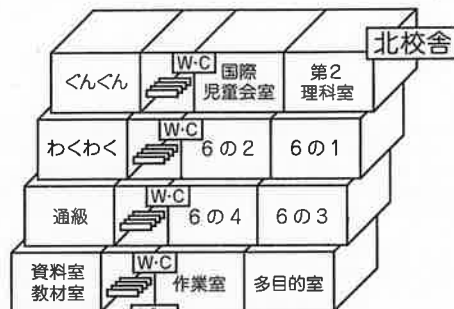
具体的な取り組み

- (1) **思いやりの心をもち、共に生きるためのよりよい「時」と「場」をつくろうとする、前向きで心豊かな子どもを育成する。**
 - ①「時間・あい・そう」の心を浸透させ、みんな（教職員も）で取り組む。明るい「あいさつ」と「笑顔」「歌声」が広がり、けじめとめりはりのある集団、気持ちのよい学校をつくる。
 - ②子ども主体の教育活動を展開する中で、友達の気づきや発見を大切に、互いに認め合い支え合い成長していこうとする子どもを育てる。
 - ③「心が動く」体験や言葉がけ、「心に響く」指導を心がけ、子どもの感性を磨く。
 - ④「みんなが幸せな学校や学級」を目ざし、誰もが自分事として学校・学級づくりに参画できるようにする。（心のインクルーシブ教育・ユニバーサルデザイン）
- (2) **自ら考え、自ら学ぶ態度を養うとともに、活用できる確かな学力を育成する。**
 - ①興味・関心・疑問・感動が生まれる「学びの場」や「体験的な学習」を重視し、自ら問題を見つけ、主体的に学習に取り組めるような教育環境や授業構想の工夫を。（生活科・総合の見直し）
 - ②「聴く力・読み取る力」を高め、相手が伝えたいことは何なのか、本質を受け止められる子どもを育てる。（読書、読み聞かせ、「話」を聞いた後の振り返り）
 - ③自分の考えをもち、他者と関わりながら、考えを再構築していく力を育成する。
 - ④「思い」をもち、それを「実現」するために何が必要かを考える中で、「基礎学力の定着」や「調べる力」、「見通しをもって取り組む力」を伸ばす。（宿題から家庭学習へ）
- (3) **挑戦したり困難を乗り越えたりする経験を通し、強くしなやかな心の育成と体力の向上を図る。**
 - ①失敗や経験から実感をともなって学び、自分で考えて行動できる子を育成する。（ピンチはチャンス）
 - ②子どもが自発的に行動できる環境、挑戦する機会をつくり、がんばりを見届け、価値づける。
 - ③道徳教育、キャリア（生き方）教育を充実させ、多様な考え、生き方にふれさせる。
 - ④運動場が使えない時期も、工夫を凝らし、時間と場所を確保して、体力の向上と心の安定を図る。
 - ⑤養護教諭や栄養教諭を核に、望ましい生活の指導や食育を推進し、健やかな心身を育成する。
- (4) **家庭・地域へ積極的に働きかけ、地域協働・家庭連携の充実を図る。**
 - ①子どもの「自立・自律・共生」という目標や取り組みの目的を家庭と共有し連携する。
 - ②「メディチャレ」「情報教育」「食育」等、家庭への働きかけを具体的に進め、子どもの健全な育成について、家庭と連携して推進する。
 - ③50周年（R8年度）に向け、地域の「人・もの・こと」をいかした教材開発に力を入れ、郷土の歴史や特徴を学び、郷土を愛し、これからの幸校区をつくるために動こうとする子を育てる。
 - ④開かれた学校づくり（情報の発信と地域教育力の活用）とコミュニティスクールの準備を推進する。
- (5) **教師一人一人が持ち味を生かして学校運営に参画し、個に寄り添った教育活動を展開する。**
 - ①個に応じた児童支援体制の構築とグリーンルームのよりよい運営を推進する。
 - ②南海トラフ巨大地震の実状に合わせて対策を見直し強化する。（現実的な避難訓練の実施）
 - ③研修やOJTにより教師力を向上させ、子どもも教師も「楽しい」という授業づくりを推進する。
 - ③学年主任を核とした組織の活性化と得意分野をいかした効果的な学校運営に努める。
 - ④目的や大切なことを共有し、見通しと優先順位を明確にして業務改善を行い、働きやすい職場づくりを自らが推進する。

日課表

朝の活動	8:20～ 8:35
朝の会	8:35～ 8:50
第1時	8:50～ 9:35
第2時	9:45～10:30
放課	10:30～10:50
第3時	10:50～11:35
第4時	11:45～12:30
給食	12:30～13:20
清掃	13:20～13:35
放課	13:35～13:55
第5時	13:55～14:40
第6時	14:50～15:35
帰りの会	15:35～15:45

- 朝の活動
月曜…朝会
火曜・水曜・木曜・金曜…読書
※モジュール学習も実施
- 清掃
月・火・木・金曜に実施
- 幸タイム
(水曜日給食後に計画的に実施)
ペアタイム
各種集会
- 委員会・クラブ活動
(木曜日第6時に計画的に実施)



校舎配置図

令和7年度 おもな行事予定

4月 8日 入学式 9日 新任式・始業式 10日 通学団会 11日 給食開始(2～6年) 15日 退任式・弁当(2～6年) 16日 知能検査(5年) 17日 全国学力学習状況調査(6年)・学力検査(4年) 18日 1年生を迎える会・1年給食開始 19日 授業参観・避難訓練・引き取り訓練 21日 振替休業日 22日 面談週間(～25日) 23日 新入学児童交通安全教室	6月 5日 学校サポート委員会(評議員会) 13日 プール開始 18日 豊橋・学校いのちの日・授業参観・命とスマホ教室	10月 9日 5年野外教育活動(～10日) 15日 学校サポート委員会(評議員会) 16日 就学時健診(予備日20日) 18日 豊橋まつり・造形パラダイス(～19日) 23日 6年修学旅行(～24日) 28日 4年わくわく体験学習	1月 7日 3学期始業式 8日 給食開始 21日 学校サポート委員会(評議員会) 31日 みゆきっ子発表会(弁当の日)
5月 7日 健全育成会理事会 17日 運動会(予備日18日) 19日 振替休業日 20日 通学路点検週間 20日 体力テスト(～23日) 23日 避難訓練	7月 9日 個人懇談会(～11日) 17日 給食終了 18日 1学期終業式	11月 6日 授業参観 19日 学校訪問	2月 6日 入学説明会 27日 6年生を送る会
9月 1日 2学期始業式 3日 給食開始 5日 5年野外教育活動説明会 12日 6年修学旅行説明会	12月 8日 個人懇談会(～10日) 22日 給食終了 23日 2学期終業式	3月 16日 6年給食終了 19日 卒業式(予定) 23日 給食終了(1～5年) 24日 修了式	

☆夏休み(7月19日～8月31日)

☆冬休み(12月24日～1月6日)



※運動場土壌改良工事で2学期は運動場が使えないため、本年度はマラソン大会を行いません。

※今後、変更の可能性あり。