

校訓

かしこく



①知育

基本的な知識・技能が確実に定着し、思考力・表現力が豊かな子

あたたかく



②徳育

豊かな体験活動を通し、教師や友達との人間関係を深める子

たくましく

③体育

体力の向上・心身の健康の保持・増進に努める子

めざす教師像

- 子どもに寄り添い、子どものよさを生かし伸ばす教師
- 学校組織の一員として、自らの教育力向上に努める教師
- 日々の授業を大切にし、子どもに支援し続ける教師

めざす子ども像

- ▲ 互いを認め、思いやりの心をもって誰とでも関わる子
- ▲ 夢や目標に向かい、自分の考えをもって自ら行動する子
☆ むかイズム(2025より)
- ▲ 強い意志と健康な体をもって粘り強くやりぬく子

めざす家庭・地域像

- 「地域の子どもは地域で育てる、地域と育てる」
- *子どもの教育に関わる保護者・地域
- *学校とともに考え、歩む保護者・地域

子どもの活動目標

かかわろう

行動しよう

やりぬこう

子ども
子どもが輝く学校

教師

教師に活力がある学校

学校

家庭・地域とつながる学校

家庭
地域

ともに歩む

2026よりコミュニティ・スクールを導入します

- ①向山小SDGs、交流活動の推進
 - ・向山梅林園での梅とり
 - ・向山大池環境調査
 - ・地域の方々を講師に招いての出前授業
 - ・幼保子小連携の推進
 - ・小中高連携の推進
- ①図書館ボランティアの活用
 - ・読み聞かせによる読書活動の充実
 - ・環境整備による図書館利用の推進
- ①学校支援ボランティアとしての参加
- ②地域の方と関わる力の育成
 - ・校区530活動等
- ②PTA交通立番、地域の方による子ども見まもり隊の活動
- ②あいさつ運動の充実
 - ・校内あいさつ運動の定着化(委員会・高年生主導)
 - ・青少年健全育成会による「あいさつ宣言」の取り組み
- ②地域との連携による子ども110番活動の推進

ともに学ぶ

- ①基礎・基本的な知識・技能の習得
 - ・基本的な学習習慣の定着
 - ・朝学習(計算練習、漢字練習)
 - ・読書指導の充実
 - ・朝読書
- ①思考力・表現力の育成
 - ・「話す・聴く・話し合う」に関わる6年間の系統的な指導(互いの考えを聴いて、すすんでかかわり合い、深め合う授業展開)
 - ・全教科での言語活動の充実
 - ・お話タイム
 - ・英語、英会話活動の充実
 - ・プログラミング教育の推進
- ①学習意欲の喚起
 - ・問題解決的な学習
 - ・自分の考えをもつための支援
 - ・既習内容を生活場面や他教科に活用
- ①個に応じた指導
 - ・算数科の少人数指導
 - ・特別支援教育の充実
- ②心の教育の充実
 - ・道徳教育や人権教育の充実
 - ・「今月の歌」の充実
 - ・教育相談の充実(スクールカウンセラーの活用)
 - ・いじめ防止基本方針に基づいた指導
 - ・SOS投入箱の設置
 - ・ほっとハートの実践
 - ・一人一鉢運動
 - ・情報モラル教育の推進
- ②生き方教育の推進
 - ・キャリア教育の視点でつなぐ取り組み
 - ・委員会活動の充実
 - ・ふれあい班活動の充実(ふれあい放課、ふれあい集会)
- ②安全教育と防災教育の推進
- ③体力づくりの推進
 - ・教科体育の充実
 - ・体育的行事の取り組み
 - ・外遊びの励行
- ③健康づくりに関する取り組み
 - ・生活チェック週間
 - ・学校保健委員会
 - ・姿勢指導
 - ・食育の充実
 - ・睡眠リズムの推奨

ともに育む

- 保護者・地域への授業の公開
 - ・年3回の授業参観の実施
- 相互理解と連携の推進
 - ・学校ホームページ、学校メール配信による情報提供
 - ・子どもの日々の営みを知らせる学校新聞、学年通信
 - ・学校評価の分析と活用
- 教育活動改善のための年間2回の学校評議員会の開催
- 子どもとふれあう時間確保のための業務改善の推進

