

令和8年度

第1回 学校運営協議会



令和8年5月14日（木）  
豊橋市立向山小学校

# 次 第

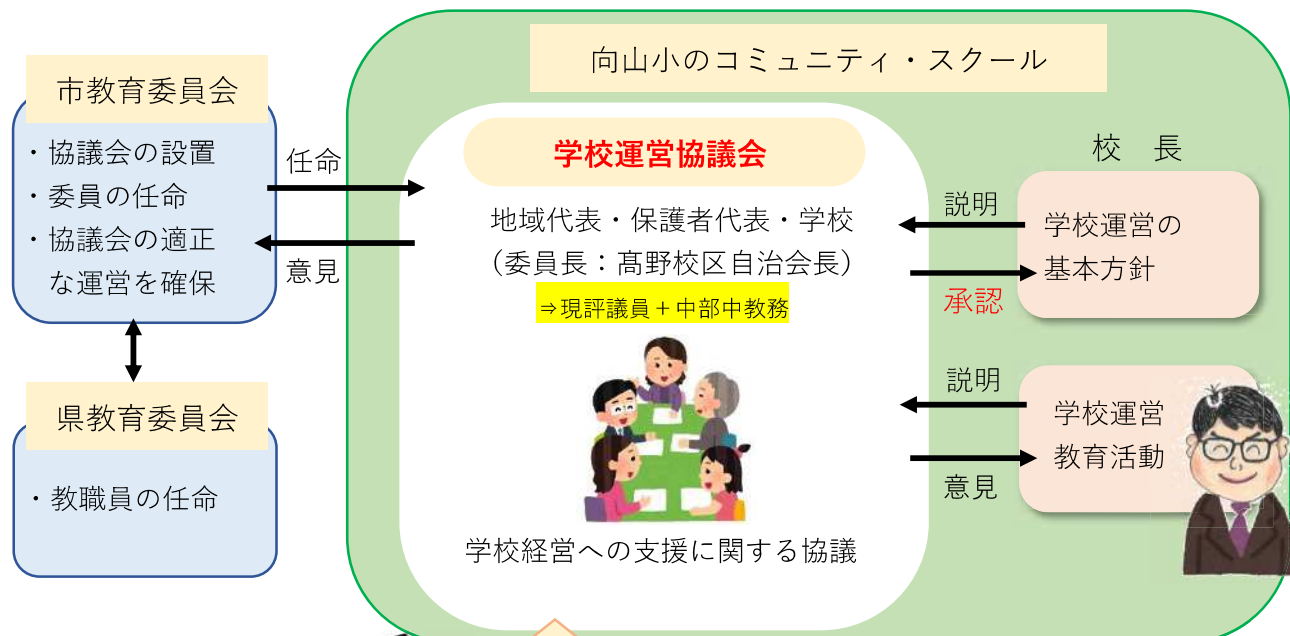
令和8年5月14日（木） 9：20～  
向山小学校 校長室  
司会：教頭 記録：教務

- 1 校長あいさつ
- 2 学校運営協議会委員の委嘱
- 3 学校教育に関する説明
  - (1) 令和8年度学校経営計画について（校長他）
  - (2) 令和8年度学校評価計画について（教頭）
- 4 授業参観
- 5 熟議
  - (1) 「地域学校協働活動委託業務」について
  - (2) 「向山っ子の現状とめざす子ども像に」について
  - (3) 「令和8年度 校区・小学校合同防災訓練」について
- 6 意見交換
- 7 その他
  - (1) 学校からのお知らせ
    - ① 学校新聞「すこやか」 ※向山校区へは回覧します。
      - ・第1回発行・・・6月以降
      - ・第2回発行・・・3月上旬
    - ② 向山小ホームページ  
「豊橋市立向山小学校」で検索するのが便利です。
    - ③ メール配信 ※昨年度より「デンタツくん」
      - ・登録をお願いします。
    - ④ 育成会だより
      - ・年間2回程度発行
  - (2) 今後の予定
    - 第2回学校運営協議会  
令和8年8月 6日（木） 10：00～ 図書室（職員と合同開催）
    - 第3回学校運営協議会  
令和9年2月12日（金） 11：40～ 校長室
      - ・授業参観～給食会食～学校経営の評価
    - スポーツフェスティバルや学習発表会、授業参観等、どうぞお気軽にご来校ください。

# 向山小コミュニティ・スクール概要

令和8年5月14日 学校運営協議会

【資料】向山小のコミュニティ・スクール イメージ図



## ○学校運営協議会

中核的組織。会長は校区自治会長高野英司氏、副会長は校区社教委員長長藤正美氏)

## ○地域学校協働本部

地域の各団体をまとめる仕組み。学校運営協議会と連携して教育活動の充実を図る。向山校区では向山校区健全育成会が担う。

## ○地域学校協働活動推進委員

地域住民・保護者・地域学校協働本部と連絡調整を行うコーディネーターの役割を果たす。

(PTA 会長惣田吉彦氏、青少年育成校区指導員彦坂吉洋氏)

## ○向山プラム(仮称)

地域住民・保護者への情報提供やボランティア人材の募集・確保を担い、活動の推進を図る。



## 2 令和7年度経過報告

- ◇職員向け研修会 現職研修（夏季休業中）令和7年8月7日（木）9:00～10:30  
※講師は地域教育推進室 佐藤勝利指導主事  
★年間スケジュール（教育課程）に地域のかたに入っていたりいただく場面を  
まとめて記入したものを作成。または実際の生活の場面で入って  
いただく場面を想定してまとめる。
- ◇新学校運営協議会委員・地域学校協働活動推進委員 内諾  
◇地域のかた向け研修会 第2回学校評議員会 令和8年2月5日（木）  
学校運営協議会委員・地域学校協働活動推進委員を依頼

## 3 令和8年度組織・構成

- ◇学校運営協議会委員 会長：校区自治会長 高野英司氏  
副会長：校区社教委員長 加藤正美氏  
新 中部中学校教務主任 大瀧直美氏
- ◇地域学校協働活動推進委員（PTA 会長 惣田吉彦氏 青少年校区育成指導員 彦坂吉洋氏）  
◇地域学校協働推進本部（現 向山校区健全育成会が該当）  
◇向山プラムの運営方法検討（本校区コミュニティ・スクール活動が軌道に乗ってきから始動）  
◇学校と地域の情報共有 ～児童の実態、目指す子ども像、抱える課題の洗い出し～  
・めざす子ども像の共有 ・熟議のテーマ設定

## 4 令和8年度実施内容（予定）

- ◇学校運営協議会  
第1回 令和8年5月14日（木） ・学校運営に関する基本方針の承認  
・子どもたちの実態の共有  
・めざす子ども像実現に向けて
- 第2回 8月6日（木） 熟議  
（必要ならば 11月13日（金） 熟議
- 第3回 令和9年2月12日（金） ・学校運営に関する協議 学校関係者評価  
・次年度の教職員任用に関する意見
- ◇発信 HP

## 5 ボランティアやゲストティーチャーの依頼

- ◇各学年が依頼したい内容や人物、日時をピックアップ（★各学年独自に依頼してもよい。）  
⇒教務主任へ伝える（要点をまとめる） ⇒教頭集約  
⇒地域学校協働活動推進委員（PTA 会長惣田吉彦氏、青少年育成校区指導員彦坂吉洋氏）  
あるいは校区自治会長高野氏に相談、ご紹介いただく。 ⇒各学年が実際に打合せ等を行う。

# 校訓

## かしこく

基本的な知識・技能が確  
実に定着し、思考力・表現  
力が豊かな子

### 1 知育



豊かな体験活動を通し、  
教師や友達との人間関  
係を深める子

### 2 徳育

## あなたがかく

体力の向上・心身の健康  
の保持・増進に努める子

### 3 体育

## たくましく

## めざす教師像

- 子どもに寄り添い、子どものよさを生かし伸ばす教師
- 学校組織の一員として、自らの教育力向上に努める教師
- 日々の授業を大切に、子どもに支援し続ける教師

## めざす子ども像

- 互いを認め、思いやりの心をもって誰とでも関わる子
- 夢や目標に向かい、自分の考えをもって自ら行動する子
- 強い意志と健康な体をもって粘り強くやりぬく子

## めざす家庭・地域像

- 「地域の子どもは地域で育てる、地域と育てる」
- \*子どもの教育に関わる保護者・地域
- \*学校とともに考え、歩む保護者・地域

## ともに学び

- ①基礎・基本的な知識・技能の習得
- ①基礎的な学習習慣の定着
  - ・朝学習（計算練習、漢字練習）
  - ・読書指導の充実・朝読書
- ①思考力・表現力の育成
  - （「話す・聴く・話し合う」に関わる6年間の系統的な指導）
  - ・全教科での言語活動の充実・お話タイム
  - ・英語、英会話活動の充実
  - ・プログラミング教育の推進
- ①学習意欲の喚起
  - ・問題解決的な学習
  - ・自分の考えをもつための支援
  - ・既習内容を生活場面や他教科に活用
- ①個に応じた指導
  - ・算数科の少人数指導
  - ・特別支援教育の充実
- ②心の教育の充実
  - ・道徳教育や人権教育の充実
  - ・「今月の歌」の充実
  - ・教育相談の充実（スクールカウンセラーの活用）
  - ・いじめ防止基本方針に基づいた指導
  - ・SOS投入箱の設置
  - ・ほっとハートの実践
  - ・一人一輪運動
  - ・情報モラル教育の推進
- ②生き方教育の推進
  - ・キャリア教育の視点でつなぐ取り組み
  - ・ふれあい班活動の充実（ふれあい放課、ふれあい集会）
- ②安全・防災教育の推進
  - ・安全教室と防災教育の推進
- ③体力づくりの推進
  - ・教科体育の充実
  - ・体育的行事の取り組み
  - ・外遊びの励行
- ③健康づくりに関する取り組み
  - ・生活エッセイ週間
  - ・学校保健委員会
  - ・食育の充実
  - ・睡眠リズムの推奨

## ともに歩む

- 2026よりコミュニティ・スクールの導入します
- ①向山小SDGs、交流活動の推進
  - ・向山梅林園での梅とり
  - ・向山大地環境調査
  - ・地域の方々を講師に招いての出前授業
  - ・幼保小連携の推進
  - ・小中高連携の推進
- ①図書館ボランティアの活用
  - ・読み聞かせによる読書活動の充実
  - ・環境整備による図書館利用の推進
- ①学校支援ボランティアとしての参加
  - ②地域の方と関わる力の育成
    - ・校区530活動等
    - ・PTA交通立番、地域の方による子ども見まもり隊の活動
  - ②あいさつ運動の充実
    - ・校内あいさつ運動の定着化（委員会・高年生主導）
    - ・青少年健全育成会による「あいさつ宣言」の取り組み
  - ②地域との連携による子ども110番活動の推進

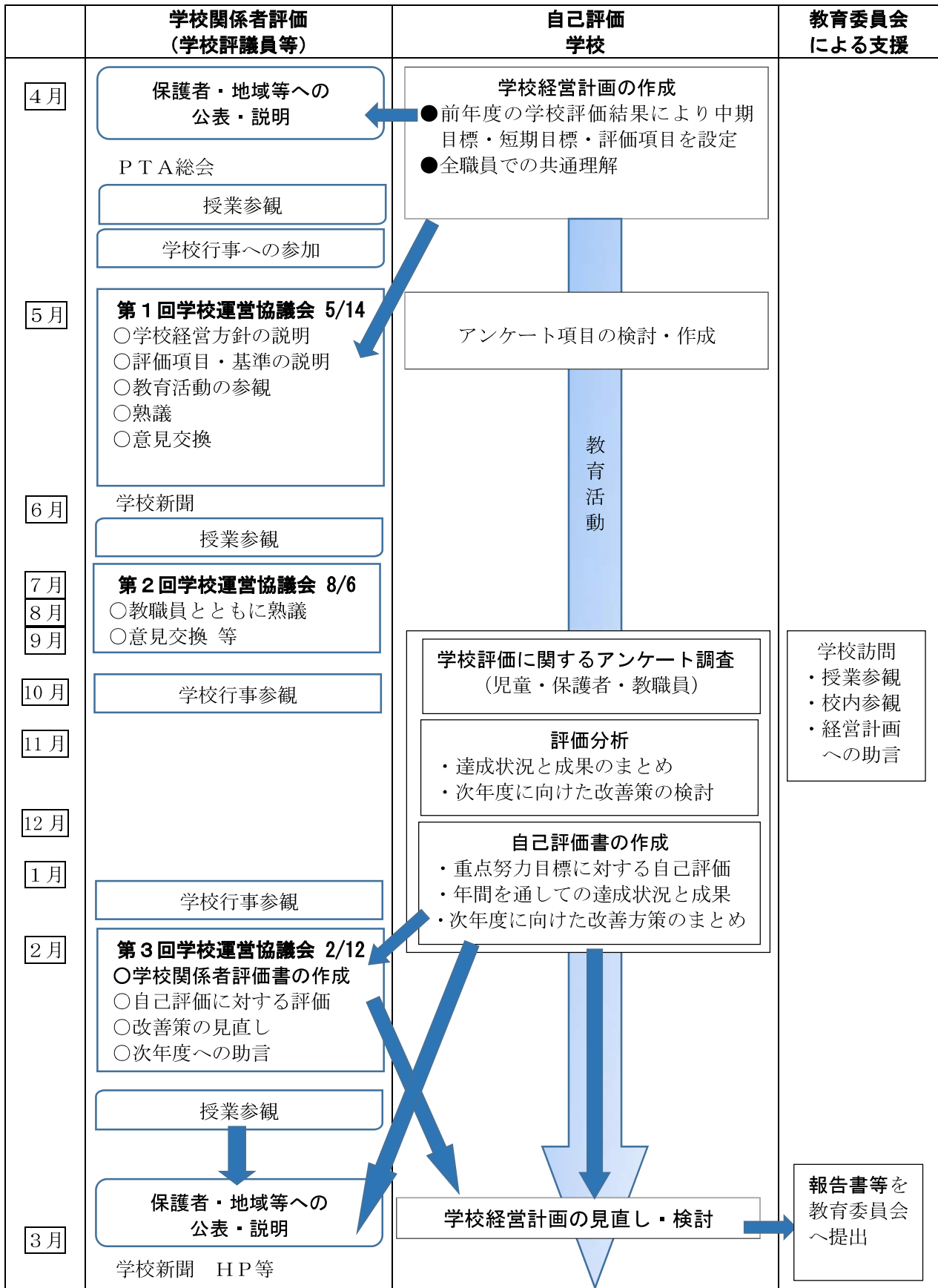


## ともに育む

- 保護者・地域への授業の公開
- ・年3回の授業参観の実施
- 相互理解と連携の推進
- ・学校ホームページ、学校メール配信による情報提供
- ・子どもの日々の営みを知らせる学校新聞、学年通信
- ・学校評価の分析と活用
- 教育活動改善のための年間2回の学校評議員会の開催
- 子どもとふれあう時間確保のための業務改善の推進



## 令和8年度 学校評価計画について



## 外部講師やボランティアのかたが来てくれると助かるな一カレンダー

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	に組
4月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・教科                      ・誰に                      ・何を                 </div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・4年「総合的な学習」                      ・大池探検調査                      ・1学期中に何度か行うため、その時の付き添い                 </div>			
5月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・2年「生活科」                      ・梅林園での梅の収穫                      ・移動時や見守りや収穫時の見守り                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・3年「総合的な学習」                      ・梅林園での梅の収穫                      ・梅取りへの道中の交通整理                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・6年「家庭科」                      ・調理実習                      ・炒める調理のおかずづくりの補助                 </div>		
6月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・1年「生活科」                      ・サツマイモの植え付け                      ・サツマイモの植え付けを一緒に行う                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・3年「総合的な学習」                      ・梅干しづくりの手伝い                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・5年「家庭科」                      ・裁縫                      ・玉結び、玉止めの補助                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・6年「家庭科」                      ・ナップザック作り                      ・ミシンを使った製作の補助                 </div>
7月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・1年「生活科」                      ・大池公園の探検                      ・探検に一緒に行き、子どもたちに付き添う                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・2年「生活科」                      ・収穫した野菜の調理                      ・ピーマン、トマトを使って、餃子の皮でピザを作る際の見守り                 </div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・6年「家庭科」                      ・ナップザック作り                      ・ミシンを使った製作の補助                 </div>	
9月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・1年「生活科」                      ・あさがおのリースづくり                      ①                      ・つるを支柱から外し、それを丸める補助                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・3年「社会」                      ・スーパーマーケットの見学への見守り                      ・八百正や河合屋など、小売店の方の話を聞きたい。                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・4年「総合的な学習」                      ・大池探検調査                      ・2学期中も何度か行うため、その時の付き添い                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・5年「家庭科」                      ・ミシン                      ・ミシンの準備                 </div>
10月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・1年「生活科」                      ・サツマイモ掘り                      ・サツマイモの収穫の補助                      (時期によっては11月になるかも)                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・2年「生活科」                      ・町探検                      ・校区にあるお店で、子どもたちが見学に行き、インタビューを許可して下さるお店を知りたい                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・3年「総合的な学習」                      ・校区探検の補助・見守り                      ・地域のお寺や神社の方にお話が聞きたい                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・特別支援学級(に組)                      ・リトミックを教えてください方を紹介してほしい                 </div>
11月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・1年「生活科」                      ・秋見つけ                      ・大池公園又は宮本公園に出かける際の子どもの付き添い                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・1年「生活科」                      ・あさがおのリースづくり                      ②                      ・飾りつけの補助                      (11月下旬か12月)                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・2年「生活科」                      ・町探検                      ・校区にあるお店で、子どもたちが見学に行き、インタビューを許可して下さるお店を知りたい                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・3年「総合的な学習」                      ・桜森、大池の調査をしている坂本さんなど、地域のために活動している方を知りたい                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・5年「家庭科」                      ・調理                      ・みそ汁づくりの補助                 </div>
12月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・1年「生活科」                      ・昔遊び                      ・おてだま、羽子板、凧揚げ、こまなど、昔の遊びを一緒に行ってください方                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・2年「生活科」                      ・収穫した野菜の調理                      ・大根の皮むきや、輪切りをする際の見守り                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・3年「社会」                      ・消防団の方に思いを聞きたい                 </div>		
1月	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・3年「国語」                      ・俳句づくりに詳しい方を教えてください                 </div>			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・5年「図工」                      ・版画                      ・彫刻刀の見守り                 </div>			
2月							
3月							