たいじょうぶ

牟呂小学校 | 年 学年通信 令和4年6月22日 No. 8

🗘 M 🗘 🕏 🖎 🗘 M 🕻 🗩

A	火	水	木	金	土	B
27 ①ひらがなコンクール	28 がくねんちょうかい 学年朝会	29	30 らみいのぎょうけんきゅうかい ⑤1組授業研究会	7/1 ①計算コンクール	2	3
4 がっこうほけんいいんかい 学校保健委員会	5 ①七夕集会	6	7 こじんこんだんかい 個人懇談会① けてう 13:35下校	8 こじんこんだんかい 個人懇談会② 13:35下校	9	10
11 こじんこんだんかい 個人懇談会③ 13:35下校	12 が、タカルラょラかい 学年朝会	13	14	15 つうがくだんかい 通学団会	16	17
18 滝の日	19 ಕೂರ್ರ್ಯ(Upopped 給食終了	20 がっきしゅうぎょうしき 1 学問終業式 3時間授業 11:35下校	21 かききゅうぎょうかいし 夏季 休 業 開始	22	23	24

<コンクールについて>

ひらがな・かたかな・漢字や計算の定着を図るため、年3回、漢字・計算コンクールを行います。

実施日:6月27日(月) 内容:ひらがなを正しく書く。

実施日:7月 |日(金) ないよう すうじ ただ か か 内容:数字を正しく書く。 計算コンクール

- 、○ひらがなでは,字の正しさ,大きさ,ますの中での位置などを指導します。 ていねいに書くようご家庭でも取り組みを見守り、アドバイスをお願いします。
- ○テストは100点満点, 90点以上が合格です。不合格の場合は追試を行います。

鍵盤ハーモニカについて

ばんばん 鍵盤ハーモニカを,音楽の授業で使います。 【以下の持ち物全てに記名をお願いします】 鍵盤ハーモニカ,ホース,ケース,手入れを するための専用のハンカチ(ケースに入れます) 7月1日(金)までに、学校に持って来てくだ さい。

アサガオの鉢について

7日(木)~||日(月)の懇談会の際に,アサガオ の鉢を保護者のかたでお持ち帰りください。無理な 場合は、土日に持ち帰って構いません。アサガオは なっゃす。 あいだっそだ。 たね。 がっき ・ も 夏休みの間も育て,種を2学期に持たせてください。 ばちゃらう。うつでらった。 鉢や支柱, 受け血, 水やり用のペットボトルは2学期 に使いますので、家庭で保管してください。

かてい がくしゅう かた 家庭での学習のすすめ方について

税に向かう習慣を身につけます。税に向かう習慣は、子どもの財産となります。 特に1年生は、保護者のかたのお声がけやそばでの寛寺りにより、習慣の定着に期待できます。

- ①決めた時刻に、杭に向かう。
- ②一度がに向かったら、学習を終えるまで席を離れない。
- ③テレビを消し、静かに集ずして取り組む。
- 4年1. 取り組む。
- ※税は、食草のテーブルでも構いません。ただし、姿勢を症して取り組むよう声をかけてください。

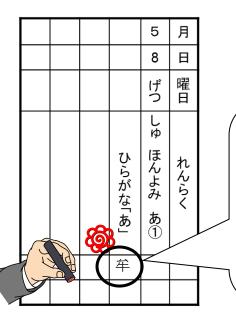
ぉぇどく <mark>音読カードについて</mark>

ながれている「本読みカード」は、右のようなが表します。読むところに「あ~き」のを用意します。読むところに「あ~き」ので記号を、めあてに「①~④」の記号を記入し、そののなりで、あります。お子さんの音になり、のしながのでいたでき、②○△で評価をしてください。また、「聞いたただき、②○△で評価をしてください。また、「聞いたただき、②○△で評価をしてください。また、「聞いたただき、②○△で評価をしてください。また、「聞いたただき、②○△で評価をしてください。また、「聞いたただき、○○△が開に貼られている「読品を出する」には読書の記録をしていきます。が新しい本を借りた際、本の題名を書きしていきます。が家庭でも、お子さんが読んでいる本の記録をとるようお声がけをお願いします。

U		17 % 9	th	50	! †	F ,	なまえ	ばん					
	Ø		AK S			きごう	J	:0:	ところ(だいめ	(1)	よむく	くえじ
	di:	\$\$. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	XX			あ		_		2551	-	8ペえじ	
めあて					いう	さあ はじめよう あいうえおのうた					2ペえじすべて 20~21		
①じをみて、ただしくよむ。					うえ	あめですよ				26~31			
②くちをあけて、はっきりよむ。					お	*や。 のつくじ				32~33			
③「、」「。」にきをつけてよむ。				かり	ぶんをつくろう					34~35			
④きもちをこめてよむ。				き	みんなにはなそう さとうとしお				2	36~39			
	価			- 0		<			さとう	としお		40^	-47
部〇日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	価	良い () 読む ところ)良い △ めあて		聞いた人 のサイン	失生の サイン	日に曜	<u>-5</u>	きとう。 読む ところ	としお めあて	@OΔ	聞いた人のサイン	・47 先生の サイン
部〇日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	価大変 こち	読む)良い △	もう少し 	聞いた人	先生の		<u>-5</u>	読む		@ΟΔ	聞いた人	先生の
部〇日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	価大変にち日	読む ところ)良い △ めあて	もう少し 	聞いた人	先生の	曜	- ち 日	読むところ		⊚ ΟΔ	聞いた人	先生の

れんらくちょう 連絡帳のチェックについて

子どもたちの書ける字や書くペースには個人差があるため、以下のような記号を用いて連絡帳を書かせています。



しゆ ・・・宿題
も ・・・持ち物

れ ・・・連絡

たれ物がないよう、また、担任からの連絡がある場合もございますので、毎日連絡帳をチェックしてください。確認のため、保護者のかたによる印やサインの記入を必ずお願いいたします。

この一年,確認をお子さんと行い,習慣づけていくことで,「自分のことは自分でやる」力を伸ばすことができます。

たくさんのことをお願いさせていただき、お手数をおかけしますが、ご協力よろしくお願いいたします。 ^{こんだんかい} 懇談会では、お子さんの学校での様子についてお話しできればと考えております。お子さんのことで、心 配なことなどございましたら、いつでも遠慮なくご相談ください。一緒に考えたいと思います。