

令和8年5月13日（水）13：30～14：30

場 所：中野小学校 会議室

## 令和8年度 第1回学校運営協議会

司会：教頭

- 1 会長 挨拶
- 2 校長 挨拶
- 3 委嘱状授与  
・委員の紹介（自己紹介） ※別紙参照

### 4 議 事

(1) 学校経営について

※資料1

(2) 年間計画

年間5回の学校運営委協議会とそれに伴う準備会（不定期）を設ける。

月	回	期 日	曜	他団体の会議など（予定）
4月			火	◆子ども見守り隊連絡会議（21火） ◆PTA 役員・委員全体会（27月） ◆PTA 総会（紙面）
5月	1	5月13日	水	◆健全育成会総会（13水）←変更
6月				◆子ども見守り隊連絡会議（2火） ◆民生保護司懇談会（10火）←変更 ◆PTA 常任委員会（18木）
7月	2	7月7日	火	◆社明あいさつ運動（1水） ◆社明運動（講演会）（4土） ◆愛のパトロール（31金）
8月				◆おやじの会イベント（22土）
9月				◆子ども見守り隊連絡会議（8火）
10月	3	10月6日	火	
11月				◆子ども見守り隊連絡会議（10火） ◆おやじの会イベント（14土） ◆校区防災訓練（15日） ◆PTA 常任委員会（25木）
12月	4	12月1日	火	
1月			火	◆子ども見守り隊連絡会議（12火） ◆民生保護司懇談会（19火）
2月	5	2月2日	火	◆PTA 常任委員会（16火）
3月			火	◆子ども見守り隊連絡会議（2火）

※年間予定表参照

- 第1回 5月12日(火)
  - ・委嘱状授与 ・学校経営計画について
  - ・サマースクールなかの①(募集についてなど)
- 第2回 7月7日(火)
  - ・サマースクールなかの②(活動計画、打ち合わせなど)
- 第3回 10月6日(火)
  - ・「サマースクールなかの」活動報告とふりかえり
- 第4回 12月1日(火)
  - ・なかのサポーター活動報告とふりかえり
- 第5回 2月2日(火)
  - ・学校経営評価
  - ・来年度の組織と年間活動計画

(3) 令和8年度の取り組みについて

- ① 「サマースクールなかの」について ※資料2
- ② なかのサポーター募集について ※資料3
- ③ なかのサポーター今後の活動予定

(4) その他

- ・豊橋・学校いのちの日 学校公開日(6/18木)での「講演会」について
- ・おやじの会イベント「中野フェス」について ※資料4

5 連絡

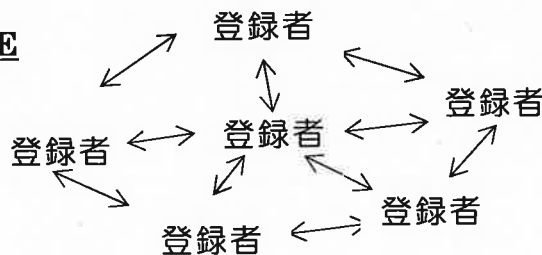
学校運営協議会の連絡方法について

あらかじめ連絡や会議文書を共有することで、会議の効率を図る。  
原則として、eメッセージとLINEの両方に登録する。

◆ eメッセージ (学校 ⇄ 登録者)

- ・学校から、会議の開催案内や資料をデータ送信するときに使用。
- ・内容について質問事項やご意見などがあれば、その他連絡の機能を使って返信も可能。

◆ LINE



- ・全員による情報の共有が一度にできるのが便利。
- ・意見交換やスケジュールの共有などを手早く行う時に有効活用。

## 1 学校教育目標

校訓

なかよく かしこく のびゆく子

- ・みんな なかよく 助け合う子
- ・よく考え すすんで勉強する子
- ・たくましく 明るく元気な子

## 2 経営重点目標（中期目標）

- (1) 個別最適な学びと協働的な学びを充実させ、確かな学力の向上を図る。
- (2) しなやかでたくましい心を育てる環境を創造し、豊かな心をもった子を育成する。
- (3) 中野コミュニティ・スクールを積極的に活用し、保護者や地域と共に育つ学校教育を目ざす。
- (4) 職員相互の温かい人間関係の醸成と組織力の強化に努め、学び高め合えるOJT環境づくりを推進する。
- (5) チーム中野で働き方改革にかかる取り組みを推進する。

## 3 重点努力目標（短期目標）

- (1) 個別最適な学びと協働的な学びを充実させ、確かな学力の向上を図る。

重点努力目標（評価項目・評価指標）		
・深い学びを支える基礎・基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝読書や図書館利用を促して読書習慣の向上を図る。</li> <li>・お話タイムや授業でねらいを明確にした丁寧で計画的な関わりを繰り返すことで対話スキルの向上を図る。</li> <li>・基礎学力の習得のために、漢字や計算の反復練習を継続して行う。</li> <li>・自主学習として基礎から発展までの学習内容や将来の夢につながる内容等の「なかの学習」の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の利用状況</li> <li>・チャレンジ学習の内容と状況</li> <li>・学力検査等の状況</li> <li>・学校評価アンケート</li> </ul>
・主体的・対話的で、深い学びの実現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童が主体的に「問い」に向かって個別に追究したり、他者と考えを関わらせたりすることで、思考力や判断力を養う。</li> <li>・リアルな体験や近隣校との交流活動を通して自分事として捉える資質能力を養う。</li> <li>・タブレット端末を活用した情報収集・処理能力の充実を図る。ICT活用スキルの向上を図ると同時に、情報モラル意識の向上に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業案検討会の状況</li> <li>・研究授業と協議会（教科指導員の評価）、研修の状況</li> <li>・学校評価アンケート</li> </ul>

- (2) しなやかでたくましい心を育てる環境を創造し、豊かな心をもった子を育成する。

・挨拶や言葉遣いなどの基本的な生活習慣の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「豊橋一あいさつができる中野小学校」を合言葉に教師と児童がともに元気で気持ちのよい挨拶に取り組む。</li> <li>・一人一人のやりたい気持ちを引き出し、言葉を大切に見守り、励ます「チーム中野」の醸成を図る。</li> <li>・実際にやってみる場面等の体験の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の挨拶運動等の実施状況</li> <li>・学校評価アンケート</li> </ul>
・教育活動全般を通しての道徳的な心情の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校や縦割り、ペア、学級の中野ふれあい活動の充実を図り、多様性を認め思いやる心情の育成に努める。</li> <li>・豊橋豊学校やくすのき特別支援学校との居住地交流活動を通して、ハンディキャップを正しく理解し、分け隔てなく共に活動する態度を育てる。</li> <li>・考え、議論する道徳の授業づくりに努める。道徳ノートを活用し、振り返りの充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校、縦割り、ペア、学級の各種ふれあい活動の状況</li> <li>・異校種交流の状況</li> <li>・道徳ノート等の活用の状況</li> <li>・学校評価アンケート</li> </ul>

- (3) 中野コミュニティ・スクールを積極的に活用し、保護者や地域と共に育つ学校教育を目ざす。

・保護者や地域との双方向の信頼関係の構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域の理解と協力を得るために、HPや各種たより等を活用し、子どもたちの様子を発信する。また、保護者や地域の方々の声を吸い上げ、教育活動に生かす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HPや各種たよりの更新や発行状況</li> <li>・学校評価アンケート</li> </ul>
・地域の人材や自然・文化の活用・情報発信	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中野小学校運営協議会の充実を図るため、地域の方々の協力を得ながら教育活動を構築する。地域の施設や行事、文化や歴史等を地域の方から直接学び、地域を知ること、地域の一員としての自覚を育み、郷土愛の醸成を図る。</li> <li>・地域に開かれた教育課程の編成に努め、地域に詳しい人材を積極的に活用する。また、リアルな体験活動の充実を図り、当事者意識を育て、それらをもとに地域に発信・還元するなどの双方向の活動を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲストティーチャーや中野サポーターの活用状況</li> <li>・交流や体験活動のふりかえり</li> <li>・学校評価アンケート</li> </ul>

(4) 職員相互の温かい人間関係の醸成と組織力の強化に努め、学び高め合えるOJT環境づくりを推進する。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いの授業力向上のために、授業を見せ合えるよう、時間を確保する。</li> <li>・授業力向上のためOJT研修を計画的に実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意図的、計画的な公開授業の実施</li> <li>・OJT研修の状況</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年・学校の組織力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミドルリーダーへの指導助言の充実を図り、学年・学年団の組織力のさらなる向上を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミドルリーダーの自己評価</li> </ul>

(5) チーム中野で働き方改革にかかる取り組みを推進する。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教職員で教育活動を見直し、組織的に取り組みを推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運営機構に働き方改革推進委員会（運営委員会）を組織し、教職員の意見を学校経営に生かす。また、各種行事の精選や会議の効率化やデジタル化、日課・年間計画等を見直し、well-being意識の高揚を図る。</li> <li>・校務支援員を活用し、担任等業務の軽減を図る。</li> <li>・修学旅行費や教材等の現金集金等、保護者が業者へ直接入金できるよう集金業務の削減に努める。</li> <li>・アプリ対応メッセージ機能を活用し、欠席連絡や学年だより等の発信、アンケートの集約等を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働き方改革推進委員会の状況</li> <li>・学校評価アンケート</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員のタイムマネジメント能力の向上とメンタルヘルスの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チーム中野として若手教職員がミドルリーダーに相談しやすく風通しのよい職場環境改善に努める同時に、一人一人のタイムマネジメント能力を高める。</li> <li>・気軽に相談できる環境を整え、一人で抱え込まなずチーム中野で課題を解決していける職場の醸成を図ると同時に、メンタルヘルス面談等の充実を図る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在校時間調査の状況</li> <li>・学校評価アンケート</li> </ul>

# “中野小学校 1～6年生の皆さん”

## 今年も

# サマースクールなかの

夏休みに  
学校に来て  
勉強しませ  
んか

## を実施します！

- ① 実施日 7月24日(金)  
7月27日(月)  
7月28日(火)  
7月29日(水)
- ② 場 所 中野小学校 教室・特別教室
- ③ 内 容 夏休みの宿題やにがて教科の勉強  
※ 24日(金)はポスター、読書感想文、作文の日です。
- ④ 持ち物 ・夏休みの日誌や宿題など  
勉強したい・教えてもらいたいテキスト  
・筆記用具・三角定規・分度器・コンパス等、  
水筒やタオル
- ⑤ 手伝ってくれる人 なかのサポーター(校区在住の方々、大学生  
・高校生・専門学校生など)
- ⑥ 登下校 保護者が送り迎え  
ただし、5年生・6年生は一人の登下校でも良い
- ⑦ 参加申し込み 1日でも参加したい子は、7月3日(金)までに、  
学級担任の先生に下の申し込み票を提出してください。
- ⑧ 問い合わせ先 中野小学校(0532-48-2075) 石積 教頭まで

・8:30～8:45に登校

① 9:00～9:45

(休憩) 15分間

② 10:00～10:45

[中野小学校コミュニティ・スクール 学校運営協議会]

----- き り と り -----

## 令和8年度「サマースクールなかの」参加申し込み票

( )年( )組 氏名( )

保護者氏名( )

連絡先(Tel)( )

※ 参加を希望する日のすべてに○印をつけて、7月3日(金)までに提出してください。

日にち	7月24日(金)	7月27日(月)	7月28日(火)	7月29日(水)
○印	<u>ポスター、作文の日</u>			

保護者の皆様

中野小学校学校運営協議会 会長 鈴木 一史  
中野小学校 校長 村田 公志

中野小学校「サマースクールなかの」の実施と  
ボランティアの募集について (お願い)

昨年度から地域とともにある学校をめざし、小学校と地域をつなぐ「コミュニティ・スクール」がスタートしました。学校運営協議会がその推進役となり、保護者・校区の皆さんと一緒に今まで以上に、中野小学校の教育活動を支援していきます。

昨年度に続き、児童の学習の手助けのための「サマースクールなかの」を実施することにしました。この支援活動には校区の多くの皆様方のボランティアが必要となります。

下記の要領で実施しますので、都合のつく日程・時間がありましたら「なかのサポーター」の一人として参加いただけますようご協力をお願いいたします。

「サマースクールなかの」実施計画

- 1 参加・支援をお願いしている方 (なかのサポーター)  
中野校区にお住まいの方々、大学生・高校生・専門学校生 など
- 2 内容  
夏休みの宿題や苦手教科の学習支援や学習相談  
(今回は、ポスター・読書感想文・作文の日を1日実施します)
- 3 実施日時  
7月24日(金)・7月27日(月)・7月28日(火)・7月29日(水) の4日間  
午前9時～10時45分
- 4 対象児童  
中野小学校1年生～6年生の全校児童
- 5 学習場所  
中野小学校の教室・特別教室
- 6 児童の登下校  
保護者の送り迎えが必要(ただし、5年生・6年生はひとりの登下校でも良い)
- 7 その他  
(1) 1日だけでもボランティア(なかのサポーター)に参加いただける保護者の方は、7月3日(金)までに下記の申し込み票を学級担任の先生に提出してください。  
(2) 詳しい実施場所や実施方法については後日学校メールにて連絡します。  
(3) ご質問・ご意見等ありましたら、中野小学校の教頭までご連絡ください。

・・・・・・・・ き り と り ・・・・・・・・

8年度「サマースクールなかの」 ボランティア参加申し込み票

( ) 年 ( ) 組 児童氏名 ( )  
ボランティアの保護者氏名 ( )

※ 参加できる日のすべてに○印を記入してください。

日にち	7月24日(金)	7月27日(月)	7月28日(火)	7月29日(水)
参加日に ○印	ポスター・作文の日			

令和8年5月吉日

校区のみなさま

中野小学校学校運営協議会 会長 鈴木 一史  
中野小学校 校長 村田 公志

## 中野小学校「サマースクールなかの」の実施と ボランティアの募集について (お願い)

昨年度から地域とともにある学校をめざし、小学校と地域をつなぐ「コミュニティ・スクール」がスタートしました。学校運営協議会がその推進役となり、保護者・校区の皆さんと一緒に今まで以上に、中野小学校の教育活動を支援していきます。

昨年度に続き、児童の学習の手助けのための「サマースクールなかの」を実施することにしました。この支援活動には校区の多くの皆様方のボランティアが必要となります。

下記の要領で実施しますので、都合のつく日程・時間がありましたら「なかのサポーター」の一人として参加いただけますようご協力をお願いいたします。

### 「サマースクールなかの」実施計画

- 参加・支援をお願いしている方 (なかのサポーター)  
中野校区にお住まいの方々、大学生・高校生・専門学校生 など
- 内容  
夏休みの宿題や苦手教科の学習支援や学習相談  
(今回は、ポスター・読書感想文・作文の日を1日実施します)
- 実施日時  
7月24日(金)・7月27日(月)・7月28日(火)・7月29日(水) の4日間  
午前9時～10時45分
- 対象児童  
中野小学校1年生～6年生の全校児童
- 学習場所  
中野小学校の教室・特別教室
- 児童の登下校  
保護者の送り迎えが必要(ただし、5年生・6年生はひとりの登下校でも良い)
- その他  
(1) 1日だけでもボランティア(なかのサポーター)に参加いただける方は、  
7月3日(金)までに下記様式の申し込み票を提出してください。申し込み票は中野校区市民館(0532-48-4003)と中野小学校(0532-48-2075)にあります。  
(2) 詳しい実施場所や実施方法については後日連絡します。  
(3) ご質問・ご意見等ありましたら、中野小学校の教頭までご連絡ください。

(様式)

8年度「サマースクールなかの」ボランティア参加申し込み票				
氏名( )、電話( )				
※ どれかを○で囲んでください。(一般、大学生、高校生、専門学校生、他)				
※ 参加できる日のすべてに○印を記入してください。				
日にち	7月24日(金)	7月27日(月)	7月28日(火)	7月29日(水)
参加日に ○印	ポスター・作文の日			
※ 提出先：中野校区市民館、中野小学校				

### 8年度「サマースクールなかの」 ボランティア参加申し込み票

氏名 (                      )、電話 (                      )

※ どれかを○で囲んでください。(一般、大学生、高校生、専門学校生、他)

※ 参加できる日のすべてに○印を記入してください。

日にち	7月24日(金)	7月27日(月)	7月28日(火)	7月29日(水)
参加日に ○印	ポスター・作文の日			

※ 提出先：中野校区市民館、中野小学校

### 8年度「サマースクールなかの」 ボランティア参加申し込み票

氏名 (                      )、電話 (                      )

※ どれかを○で囲んでください。(一般、大学生、高校生、専門学校生、他)

※ 参加できる日のすべてに○印を記入してください。

日にち	7月24日(金)	7月27日(月)	7月28日(火)	7月29日(水)
参加日に ○印	ポスター・作文の日			

※ 提出先：中野校区市民館、中野小学校

### 8年度「サマースクールなかの」 ボランティア参加申し込み票

氏名 (                      )、電話 (                      )

※ どれかを○で囲んでください。(一般、大学生、高校生、専門学校生、他)

※ 参加できる日のすべてに○印を記入してください。

日にち	7月24日(金)	7月27日(月)	7月28日(火)	7月29日(水)
参加日に ○印	ポスター・作文の日			

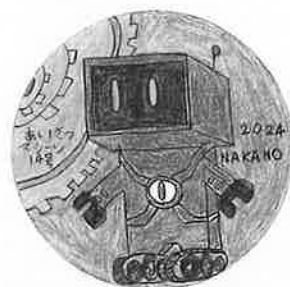
※ 提出先：中野校区市民館、中野小学校

あなたも「中野小学校の応援団」になりませんか

# 『なかのサポーター』



## 募集中



令和6年度 14代目あいさつロボット

◆◆◆地域みんなで「なかのっ子」を育てましょう◆◆◆



地域の子どもたちを  
地域みんなで守り、  
教え、育てましょう。



令和7年度から、中野小学校では、コミュニティ・  
スクールを立ち上げました。

令和7年度誕生 新キャラクター『にゃかの』

地域と共にある学校づくりをしていきます。



## 中野小学校

## コミュニティ・スクール



## 中野小学校コミュニティ・スクール 『なかのサポーター』募集

◇◆◇地域のみんで「なかのっ子」を育てましょう◆◇◆

### コミュニティ・スクールって何？

令和7年度から中野小学校では、コミュニティ・スクールを立ち上げました。コミュニティ・スクール（以後「CS」）とは、「学校運営協議会」が設置された学校のことです。「学校運営協議会」では、学校と地域住民が目標やビジョンを共有し、一体となって子どもたちを育み、『学校を核とした地域づくり』や、『地域とともにある学校づくり』を推進していきます。

CSでは、学校と地域が連携・協働して行うさまざまな活動を考え、計画・運営していきます。実現のためには、地域住民、保護者、各種団体、機関、学生、民間企業など幅広い方々の参画が必要です。

### 『なかのサポーター』って何？どんなことをするの？

- ◆「中野小の子どもたちのために何かできることがあるかも」「経験や趣味、知識や技術を子どもたちの教育活動に生かしたい」こんな思いの方を『なかのサポーター』として求めています。自薦・他薦は問いません。どなたでも歓迎します。
- ◆例として、登下校の子どもたちの見守りや、挨拶などの声かけ、校内の環境整備や草取りなどのお手伝い、授業や行事の指導補助や見守り、ゲストティーチャー、放課後や休日の子どもの向け講座のお手伝い、などなど多くの内容があります。（詳しくは裏面をご覧ください。）

### 申し込み方法は？

- ◆「なかのサポーター登録用紙」に必要事項を記入し、中野小学校（教頭宛）または中野校区市民館（CS会長宛）にお届けください。登録用紙は中野小・中野校区市民館・南陽生涯学習センター・中野小ホームページにあります。
- ◆登録された方には、スマホのアプリ（eメッセージ）の登録をしていただき、そこから実際の活動の依頼などをさせていただきます。スマホをお持ちでない方は、電話などで直接連絡させていただきます。

### その他

- ◆活動謝金は原則無償です。活動に必要な材料費などは相談して決めていきます。
- ◆内容によっては、今年度必ず活動を依頼するとは限りません。
- ◆登録していただいた個人情報、中野小学校教頭・CS会長が共有し、本事業以外で利用することはありません。
- ◆本事業に関する補償は「豊橋市市民活動総合補償制度」が適用されます。

## なかのサポーター登録用紙（個人用）

登録日 年 月 日

下記の通り、なかのサポーターとして登録をします。

住所	〒 441 - 8063 豊橋市 ○○町 字△△ □番地の☆	
フリガナ 氏名	ナカノ ヨイコ	所属団体（加入していれば）
	中野 良子	例：読み聞かせボランティア たんぽぽの会
連絡先 （電話番号）	① 連絡の取りやすい番号を 教えてください。	②
メールアドレス （任意）		
趣味・特技 （任意）	・絵を描くことが好きです。 ・けん玉やコマ回しが得意です。 ・裁縫が得意です。 などなど	

可能なボランティア活動を選択してください。（いくつでも可）

番号を○で囲み、補足があれば（ ）の中にご記入ください。できる範囲で結構です。

1	授業のゲストティーチャー （・理科の実験のお手伝いができます ・家庭科の時間に裁縫の指導の補助ができます ・体育の時間の器械運動のお手伝いができます、 などなど。 ※各教科、総合的な学習などでお話をいただいたり、授業での体験活動を補助 していただいたりすることなどが考えられます。）
2	学校行事の支援 （運動会の準備片付け、Run フェスでの安全見守り）
3	校外学習の引率・往復路の見守り （R6年度は 1年生「秋見つけ」高師緑地公園、 2年生「南部給食センター」、 3年生「スーパーマーケット見学」などに行きました。）
4	昔遊び体験 （例年「老人会」の方が昔の遊びを教えてくださいます。）
5	クラブ活動 （R6年度のクラブ：卓球、イラスト、カードボード、球技など）
6	校内環境整備・校庭整備・草取りなど （窓ふきやトイレ掃除、庭木の剪定、草取り、花の苗植えなど ）
7	おやじの会・読み聞かせグループへの参加（または加入） （おやじの会では「学校に泊まろう会」や「清掃&餅つきの会」などのイベントが ありました。ぜひお手伝いください。）
8	その他 ・こんなボランティアが考えられるよ、というアイデアなどがありましたら、ぜ ひご記入ください。

## なかのサポーター登録用紙（個人用）

登録日      年      月      日

下記の通り、なかのサポーターとして登録をします。

住 所	〒      — 豊橋市	
フリガナ 氏 名	所属団体（加入していれば）	
連絡先 （電話番号）	①	②
メールアドレス （任 意）		
趣味・特技 （任 意）		

可能なボランティア活動を選択してください。（いくつでも可）

番号を○で囲み、補足があれば（      ）の中にご記入ください。できる範囲で結構です。

1	授業のゲストティーチャー (      )
2	学校行事や学習の支援 (      )
3	校外学習の引率・往復路の見守り (      )
4	昔遊び体験 (      )
5	クラブ活動 (      )
6	校内環境整備・校庭整備・草取りなど (      )
7	おやじの会・読み聞かせグループへの参加（または加入） (      )
8	その他 ・

## 「おやびの会」からの資料

中野フェス開催に向けて

## 1 日程

8月22日 17:00～20:00  
(受付16:30)

## 2 会計方法

受付時に1000円分のチケットを購入  
追加購入有り  
チケットをなくしたりしないため  
首からかけれるようにする。

## 3 食事

焼きそば200円 フランク100円 たません100円  
ジュース100円 かき氷100～200円 (コストによる)  
おにぎり・パン100円  
ボランティアの人数次第で団子を追加

## 4 お楽しみ

輪投げ フリースロー くじ引き ストラックアウト  
景品付きで1回100円  
お楽しみ系は体育館をブースとする。

## 5 その他・意見

今回は初回ということもあり人数の調整が難しいため  
小学生と保護者のみに対象をしぼる。

事前準備として購入予定枚数をあらかじめ知るために  
参加募集の書類を回す時に記入してもらう。

## 熱中症対策に関して

17時開催にし15分～30分に一度水分補給のアナウンスをする。  
市民館を休憩エリアとし冷房を効かせておく。

開催を夕方からにしたので保護者同伴にする。  
どれだけ家が近くても保護者と帰る。

5～6年生限定でボランティアを募る。  
アルバイト制度で金券を渡す。(内緒で)  
ボランティアもシフト制0.5hか1h交代