

令和8年度 豊橋市立南部中学校 グランドデザイン

ONE FOR ALL

ALL FOR ONE



～ 一人はみんなのために みんなは一人のために みんなでひとつのことを ～

<学校教育目標>

自分を高める力と仲間と関わる力を伸ばし、「一步踏み出す」生徒を育成する

<めざす生徒像>

自ら学ぶ生徒

礼儀正しい生徒

たくましい生徒

学校経営方針

目標に向かって自らの道を歩む資質・能力の育成



- ◇「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善
- ◇カリキュラム・マネジメントの実施による教育活動の質の向上

生徒に寄り添った指導・支援



- ◇授業力・生徒理解を重視した教職員の資質・能力向上
- ◇「信じて・任せて・見守る」支援
- ◇「認めて・ほめて・伸ばす」指導

魅力あふれる教育活動



- ◇南丸祭などの各種行事を柱とした生徒主体の行事づくり
- ◇安心・安全な学級・学年・学校づくり
- ◇小中一貫教育の導入

信頼される学校づくり



- ◇情報の発信と地域貢献活動の継続
- ◇保護者や地域に開かれた学校づくりの推進
- ◇教職員の資質・能力の向上

チーム南部で 情報共有し、行動連携

学習部

- ・主体的に取り組む授業
- ・「わかる」「できる」「成長を感じられる」授業
- ・仲間と学び合い自分を高められる授業
- ・道徳、総合、キャリア教育の充実
- ・仲間との関わり合いの場の設定
- ・タブレットの活用
- ・図書館の活用

生活部

- ・友達のがんばりを認める「南丸カード」
- ・生活・いじめアンケートや相談週間の実施
- ・hyper-QUの実施
- ・健康生活カード「南丸くん生活チェック」の実施
- ・居場所づくりとしての「エールーム」活用
- ・自己決定、運営の重視
- ・関係機関との連携

特活部

- ・仲間と関わる力を育てる生活班
- ・小中合同挨拶運動「おはよう南丸くん」実施
- ・キャンペーの実施
- ・生徒議会や生徒総会
- ・学校行事における個人の目標設定と振り返りの重視
- ・団活動による交流
- ・主体的な活動、感動体験の重視

保健安全部

- ・自分の良いところや苦手なところと向き合う心を育成
- ・ソーシャルスキルトレーニングの実施
- ・社会生活に必要なスキルを身につける機会を設定
- ・「南丸生活チェックカード」の振り返りを生かした学校保健委員会や食育指導

研究部

- ・カリキュラム・マネジメントの実施
- ・仲間とかがわる土台をつくるお話タイム
- ・生活班で関わり重視
- ・目標設定と振り返りを意識した活動の場の設定
- ・問題解決的な授業づくり
- ・教職員研修の充実
- ・小中一貫教育の推進



自然体験学習



小中合同挨拶運動おはよう南丸くん



授業の様子



南丸祭