

平成30-令和1（前後）教職員による学校評価アンケート結果

1: そう思う 2: どちらかといえばそう思う 3: どちらかといえばそう思わない 4: そうは思わない

項目	No.	質問内容	H30年度		増減	R1年度(前)		増減	R1年度(後)	
			指数	評価		指数	評価		指数	評価
			4~1	A~D		4~1	A~D		4~1	A~D
学校組織	1	学校は、研修を通し教職員の安全意識の高揚を図り、安心・安全な学校づくりに取り組んでいる。	3.51	A	—	3.47	A	—	3.42	A
	2	学校は、家庭への連絡や発信をきめ細かく行い、学校教育活動の情報提供を積極的に行っている。	3.44	A	↑	3.56	A	↓	3.49	A
	3	学校は、行事や参観・懇談など保護者と交流する機会を十分設け、開かれた学校作りに努力している。	3.40	A	—	3.40	A	↑	3.47	A
	4	学校の教職員間の報告・連絡・相談体制が確立しており、生徒情報の共有が図られ、問題行動に対しては迅速な対応がされている。	3.20	A	↓	3.04	B	↑	3.11	B
	5	教職員が互いに研鑽し、力量を高めることができるように、校内の研究・研修体制が整えられている。	3.41	A	↓	2.93	B	↑	3.09	B
	6	学校は教職員の不祥事撲滅を目ざし、職員のメンタルケアや不祥事を起こさない環境づくりに努力している。	3.22	A	↓	3.16	B	↓	3.09	B
	7	学校は教職員間の融和を図り、お互いを思いやる温かい雰囲気づくりに努力している。	3.11	B	↓	2.91	B	—	2.89	B
	8	学校は全職員で年間行事予定の策定や教育課程の見直しを行い、教職員一人一人の学校経営への参加意識を高めるよう努力している。	3.32	A	↓	3.09	B	↑	3.20	A
	9	学校は、毎日生徒の動向を把握し、安全管理に努めている。	3.39	A	↓	3.29	A	—	3.31	A
	10	学校は、学校保健計画にそって生徒の健康管理を適切に行い、また、生徒の健康に対する意識を喚起している。	3.36	A	↓	3.24	A	↑	3.47	A
	11	学年の運営は、情報が共有されかつ組織的取組が円滑に行なわれている。	3.26	A	↓	3.05	B	↑	3.22	A
教科部・教科指導	12	教科部会を充実させ、指導内容や効果的な指導方法、授業案作成など含めた「授業づくり」の研鑽を積んでいる。	3.03	B	↑	3.12	B	—	3.07	B
	13	教科部会を充実させ、観点別評価規準を明確にした年間計画を立て、それに基つき適切な評価を行っている。	3.00	B	↑	3.12	B	—	3.14	B
	14	私は、個に寄り添った授業づくりに取り組み、確かな学力の定着を図るよう努力している。	3.12	B	↑	3.20	B	↓	3.02	B
	15	私は、生徒の実態に応じて定期的に教育課程を見直し、より効果的な編成を図っている。	3.00	B	↑	3.07	B	↓	2.88	B
	16	私は、生徒に考えさせ、生徒自ら知識を獲得するような（問題解決的）授業をめざして、努力と工夫をしている。	3.10	B	↓	3.00	B	—	3.05	B
教師の姿勢	17	私は、教育公務員としての資質向上をめざし、意図的・計画的な研修を自ら積極的に行っている。	3.20	A	—	3.18	B	—	3.22	A
	18	私は、教育公務員として、規律を重んじ、生徒の模範となるべく、言動や服装、頭髪等に十分配慮している。	3.23	A	↑	3.34	A	↑	3.40	A
	19	私は、「情報セキュリティ実行手順」に準じた情報管理やセキュリティ対策の徹底を図っている。	3.49	A	↓	3.37	A	↑	3.57	A
	20	私は、キャリア教育を生き方教育ととらえ、生徒の実態に即した教育活動を実践している。	3.33	A	↓	3.17	B	↑	3.24	A
	21	私は、道徳指導を核として思いやりあふれる生徒集団を育成し、居心地のよい学級・学年づくりに努めている。	3.25	A	↓	3.16	B	—	3.18	B
	22	生徒の生活習慣の確立や規範意識の形成に向けて、適切な指導を行うことができる。	3.29	A	—	3.30	A	—	3.28	A
	23	私は、生徒に安易に迎合せず、生徒のまちがった言動や行動に対してきちんと指導している。	3.55	A	↓	3.47	A	↑	3.60	A
	24	私は、生徒のことについて親身になって相談にのっている。	3.45	A	↓	3.35	A	↑	3.44	A
	25	私は、学級通信を通し、学級生徒の活躍や輝きを積極的に保護者に発信している。	2.89	B	↓	2.61	B	—	2.58	B
	26	私は、生徒の問題について保護者と連絡をとりあい協力して指導するようにしている。	3.39	A	—	3.40	A	↓	3.33	A
	27	学校防災計画にそって、生徒に対し緊急避難場所や避難経路・避難方法等の周知徹底がなされている。	3.32	A	↓	3.24	A	↓	3.09	B
地域連携	28	地域貢献ボランティアは生徒の勤労・奉仕意欲や郷土愛等に役立っている。				3.20	B	↓	3.00	B
	29	地域貢献ボランティアは地域活動の活性化に役立っている。				3.28	A	↓	3.11	B
	30	地域貢献ボランティアは今後、防災教育、小中連携活動等発展拡充を図るべきだ。				3.09	B	↓	3.00	B
	31	地域貢献ボランティアへの勤務依頼があったら進んで参加したい。				2.91	B	↓	2.62	B
	32	ESD教育活動・地域連携・地域貢献ボランティアの企画・運営に携わりたい。				2.65	B	↓	2.47	B

指数評価：3.2以上A, 3.2~2.4以上B, 2.4~1.2以上C, 1.2未満D