

# 令和7年度 豊橋市立南陽中学校 グランドデザイン



## CATCH YOUR DREAMS

◇太陽とコロナを図案化し、明るく、心あたたかく、何事にも積極的に取り組むたくましい若人を願い、3本の線は「知・徳・体」の充実を表しています

### <学校教育目標>

生徒一人一人のよさや可能性を伸ばし、社会で活躍できる心豊かな人間を育成する

### <めざす生徒像>

知性をみがき

自己を高める生徒

礼節を重んじ

心ゆたかな生徒

心身をきたえ

気力あふれる生徒

## 学校経営方針

よりよく問題を解決する資質・能力の育成

安全で安心な教育環境の充実、生徒に寄り添った指導・支援

感動する心、自主・自律の心、思いやりの心の育成

生徒を核に発想し、「チーム南陽」で生徒を育てる教職員集団

### ◇ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の推進(授業改善)

- 「できた」「わかった」等と、生徒が感じる学ぶ価値のある楽しい授業の展開
- 体験的な学習や問題解決的な学習を取り入れる
- ICTを活用した授業づくり

### ◇生徒自らの手で運営する行事・生徒会活動

- 生徒の発案・創意・工夫を生かした行事、生徒会活動の推進

### ◇「歌声、挨拶、掃除」の南陽の確立

- 南陽プライドの意識化
- 地域に目を向けた活動の展開

### ◇自己有用感・肯定感を味わえる体験活動の充実

- 体験活動の充実
- 肯定的に聞くことを重視した、温かな学級・学年集団づくり
- ◇「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の充実
- 多様な考えを認め合える道徳の授業の充実

### ◇健康・安全教育の充実

- 学校保健委員会
- 避難訓練・感染症予防
- 危険察知、回避能力の育成

### ◇一人一人の居場所づくり

- 温かな学級・学年経営
- 生徒の微細な変化の早期発見と対応体制の確立
- 個々への支援体制の充実

### ◇安全管理体制の充実

- 危機管理の「さ・し・す・せ・そ」
- 救急搬送を念頭においたけが対応

### ◇教師の資質・能力向上

- 専門性を生かした研修の推進
- 生徒の学びを支える教師支援

### ◇助け合い協働できる教師集団

- 情報共有と行動連携

### ◇地域に開かれた学校づくり

- 地域の教育力を生かした学校

### ◇働き方改革

- 会議の効率化
- 教職員の意識改革
- 業務の分担

## チーム南陽で 情報共有し、行動連携

### 進路指導部

- 進路指導委員会
- 進路説明会
- 進路面談
- キャリア教育
- 総合的な学習
- 職場訪問、体験
- ビジネスパーク
- 福祉体験

### 学習部

- みんなでつくろう 楽しい授業
- 基礎・基本の定着
- 問題解決的な学習、学び合いの重視
- タブレットの活用
- 各種教科コンクール
- 補充学習、学習会

### 特別活動部

- 学級・学校の一員としての自覚を高め、所属感や連帯感を高める
- 自主性の尊重
- 主体的な活動、感動体験の重視
- リーダー育成(学級三役)
- ありがとうカードや振り返りカード活用

### 生徒指導部

- 仲間との関わりを大切にし、互いをよい方向に導ける人間力の育成
- 生活アンケート(毎月)
- 自己決定、運営の重視
- 心の居場所づくり
- 規範意識、情報モラル
- いじめの根絶

### 生活サポート

- 全体会、部会
- ケース会議
- 家庭訪問、面談
- GRの活用
- Q-U(年2回)
- 通級指導
- SC、SSWとの連携
- 関係機関との連携



授業参観



NOS会



南陽祭



合唱コンクール

### ◇保護者・地域との連携

学校評議員、主任児童委員、保護司、校区健全育成会、図書館ボランティア、夜回り隊との協働地域清掃ボランティア「さ~くりん」、学校公開日、持ち寄り資源回収、授業参観、学年懇談会

### ◇小中の連携

小中合同研修の推進、特別支援学級ブロック交流会、情報交換会、学校・地域行事を通した小中の交流

- NOS会 …… Nanyo Only Student の略。生徒が創り上げる集会
- さ~くりん …… 生徒会が企画・運営する地域清掃ボランティア



さ~くりん(生徒会主催)