

令和7年度 豊橋市立南陽中学校 グランドデザイン



CATCH YOUR DREAMS

◇太陽とコロナを図案化し、明るく、心あたたかく、何事にも積極的に取り組むたくましい若人を願い、3本の線は「知・徳・体」の充実を表しています

<学校教育目標>

生徒一人一人のよさや可能性を伸ばし、社会で活躍できる心豊かな人間を育成する

<めざす生徒像>

知性をみがき
自己を高める生徒

礼節を重んじ
心ゆたかな生徒

心身をきたえ
気力あふれる生徒

学 校 経 営 方 針

よりよく問題を解決する資質・能力の育成

安全で安心な教育環境の充実、生徒に寄り添った指導・支援

感動する心、自主・自律の心、思いやりの心の育成

生徒を核に発想し、「チーム南陽」で生徒を育てる教職員集団

◇ICT を活用した「主体的・対話的で深い学び」の推進(授業改善)

- ・「できた」「わかった」等と、生徒が感じる学ぶ価値のある楽しい授業の展開
- ・体験的な学習や問題解決的な学習を取り入れる
- ・ICT を活用した授業づくり

◇生徒自らの手で運営する行事・生徒会活動

- ・生徒の発案・創意・工夫を生かした行事、生徒会活動の推進

◇「歌声、挨拶、掃除」の南陽の確立

- ・南陽プライドの意識化
- ・地域に目を向けた活動の展開

◇自己有用感・肯定感を味わえる体験活動の充実

- ・体験活動の充実
- ・肯定的に聞くことを重視した、温かな学級・学年集団づくり

◇「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の充実

- ・多様な考えを認め合える道徳の授業の充実

◇健康・安全教育の充実

- ・学校保健委員会
- ・避難訓練 ・感染症予防
- ・危険察知、回避能力の育成

◇一人一人の居場所づくり

- ・温かな学級・学年経営
- ・生徒の微細な変化の早期発見と対応体制の確立
- ・個々への支援体制の充実

◇安全管理体制の充実

- ・危機管理の「さ・し・す・せ・そ」
- ・救急搬送を念頭においたけが対応

◇教師の資質・能力向上

- ・専門性を生かした研修の推進
- ・生徒の学びを支える教師支援

◇助け合い協働できる教師集団

- ・情報共有と行動連携

◇地域に開かれた学校づくり

- ・地域の教育力を生かした学校
- ・ホームページ更新サイクルの向上

◇働き方改革

- ・会議の効率化
- ・教職員の意識改革
- ・業務の分担

チーム南陽で 情報共有し、行動連携

進路指導部

- ・進路指導委員会
- ・進路説明会
- ・進路面談
- ・キャリア教育
- ・総合的な学習
- ・職場訪問、体験
- ・ビジネスパーク
- ・福祉体験

学 習 部

- みんなでつろう
楽しい授業
- ・基礎・基本の定着
 - ・問題解決的な学習、学び合いの重視
 - ・タブレットの活用
 - ・各種教科コンクール
 - ・補充学習、学習会

特別活動部

- 学級・学校の一員としての自覚を高め、所属感や連帯感を高める
- ・自主性の尊重
 - ・主体的な活動、感動体験の重視
 - ・リーダー育成(学級三役)
 - ・ありがとうカードや振り返りカード活用

生徒指導部

- 仲間との関わりを大切に、互いをよい方向に導ける人間力の育成
- ・生活アンケート(毎月)
 - ・自己決定、運営の重視
 - ・心の居場所づくり
 - ・規範意識、情報モラル
 - ・いじめの根絶

生活サポート

- ・全体会、部会
- ・ケース会議
- ・家庭訪問、面談
- ・GRの活用
- ・Q-U(年2回)
- ・通級指導
- ・SC、SSWとの連携
- ・関係機関との連携



授業参観



NOS会



南陽祭



合唱コンクール

◇保護者・地域…との連携

学校評議員、主任児童委員、保護司、校区健全育成会、図書館ボランティア夜回り隊との協働地域清掃ボランティア「さ〜くりん」、学校公開日、持ち寄り資源回収、授業参観、学年懇談会

◇小中の連携……

小中合同研修の推進、特別支援学級ブロック交流会、情報交換会
学校・地域行事を通じた小中の交流

- ・NOS会 …… Nanyo Only Student の略。生徒が創り上げる集会
- ・さ〜くりん … 生徒会が企画・運営する地域清掃ボランティア



さ〜くりん(生徒会主催)