

【目ざす姿】			
相手の想いに寄り添う		よりよい社会を創り上げる	
相手の想いを聴き、知り、理解する姿　そこから、相手の想いに対する共感へとつながり、自分ごととして考える姿		社会のためにできることを考えようとする姿	
令和7年度　老津小学校　地域連携カリキュラム　1年			
●青字はすでに実施しているもの　　○赤字はこれから実施していきたいもの			
	1学期	2学期	3学期
地域教材			●昔遊び（お手玉・竹とんぼ等）の出前授業のふるさと先生 
	○校区探検の校外学習（老津公園）における引率（見守り）ボランティア  <div>すくすく農園田起こし・畝立て・マルチ張り(4～5月)</div>	○秋見つけの校外学習（老津公園・老津神社）における引率（見守り）ボランティア ○おもちゃやリースづくり等で使う端材の提供（校区木工所） ●遠足における引率（見守り）ボランティア	●保育園の子との昔遊びでの交流会での見守り（保育士） 
行事	 <div>見守り隊発足式(5月)</div>  <div>老津スポーツフェスティバル(5月)</div>  <div>あいさつ運動（社会を明るくする運動）(6月)</div>	 <div>老津はばたきステージ(11月)</div>  <div>マラソン大会(12月)</div>  <div>PTA見守り隊感謝の会(12月)</div>	 <div>学校保健委員会③(2月)</div>  <div>図書ボランティア感謝の会(3月)</div>  <div>校区見守り隊感謝の会(3月)</div>

※地域教材…ゲストティーチャー（ふるさと先生）や体験活動を提供など ※学習支援ボランティア…授業等の活動の手伝いや見守りなど