

令和7年度 老津小学校 地域連携カリキュラム 3年			【目ざす姿】						
			相手の想いに寄り添う	よりよい社会を創り上げる					
			相手の想いを聴き、知り、理解する姿 そこから、相手の想いに対する共感へとつながり、自分ごととして考える姿	社会のためにできることを考えようとする姿					
●青字はすでに実施しているもの ○赤字はこれから実施していきたいもの									
地域教材	1学期	2学期	3学期						
	○社会科の農業に関する授業での、農家への見学（畑の様子、仕事道具、仕事内容）の提供（校区農業従事者） ○社会科の工業に関する授業での、工場への見学の提供（校区事業所等） ○理科の昆虫に関する授業での、校区における昆虫の情報提供（校区在住者）	●総合的な学習の時間での授業の祭りに関する授業での出前授業（祭りの意義・現状・課題）におけるふるさと先生（校区宮司等） 	●総合的な学習の時間での授業における昔の生活用具の見学及び出前授業でのふるさと先生（校区宮司等） 						
学習支援ボランティア	○書写の授業の導入時における見守り支援ボランティア ○社会科における町探検の引率（見守り）ボランティア  すくすく農園田起こし・畝立て・マルチ張り(4～5月)	●研究授業の際の自習体制の教室の見守り	○算数の珠算の授業における補助（校区珠算塾）						
行事	 見守り隊発足式(5月)	 老津スポーツフェスティバル(5月)	 あいさつ運動（社会を明るくする運動）(6月)	 老津はばたきステージ(11月)	 マラソン大会(12月)	 PTA見守り隊感謝の会(12月)	 学校保健委員会③(2月)	 図書ボランティア感謝の会(3月)	 校区見守り隊感謝の会(3月)

※地域教材…ゲストティーチャー（ふるさと先生）や体験活動を提供など ※学習支援ボランティア…授業等の活動の手伝いや見守りなど