

		【目ざす姿】	
		相手の想いに寄り添う	よりよい社会を創り上げる
令和7年度 老津小学校 地域連携カリキュラム 5年		相手の想いを聴き、知り、理解する姿 そこから、相手の想いに対する共感へとつながり、自分ごととして考える姿	社会のためにできることを考えようとする姿
●青字はすでに実施しているもの ○赤字はこれから実施していきたいもの			
	1学期	2学期	3学期
地域教材	<p>○総合的な学習の時間の授業での農作物の管理等に関する出前授業のふるさと先生</p>	<p>●総合的な学習の時間の授業での地産地消に関する出前授業のふるさと先生（校区事業所）</p> <p>○総合的な学習の福祉の授業における福祉体験の受け入れ（校区福祉施設）</p> <p>○理科の地学・防災に関する出前授業のふるさとせんせい（校区在住者）</p> 	<p>●書写のデザインの書道に関するふるさと先生（校区在住デザイン書道家）</p> 
学習支援ボランティア	 <p>すくすく農園田起こし・畝立て・マルチ張り(4～5月)</p>	<p>●総合的な学習の時間の授業での米作りの過程（脱穀）のお手伝い（市内精米所）</p> <p>○家庭科のミシンを使った被服実習の学習支援ボランティア</p> 	
行事	 <p>見守り隊発足式(5月)</p>  <p>老津スポーツフェスティバル(5月)</p>  <p>あいさつ運動（社会を明るくする運動）(6月)</p>	 <p>老津はばたきステージ(11月)</p>  <p>マラソン大会(12月)</p>  <p>PTA見守り隊感謝の会(12月)</p>	 <p>学校保健委員会③(2月)</p>  <p>図書ボランティア感謝の会(3月)</p>  <p>校区見守り隊感謝の会(3月)</p>

※地域教材…ゲストティーチャー（ふるさと先生）や体験活動を提供など ※学習支援ボランティア…授業等の活動の手伝いや見守りなど